



**“ಕನಾಡ ಸ್ಥಾಪನೆ ನರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭವ್ಯದಿಯಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ”  
(ಜಿತ್ತದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ)**

ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ., ಪದವಿಗಾರಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣನಲು  
ಸಾದರಪಡಿಲಿದ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ

**ಸಂಶೋಧಕರು**  
**ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಹಿ.**  
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 195/15-05-2015

**ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು**  
**ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರತ್ಯಾದ್ವಪ್ತಿ ಎಂ.ಹಿ.ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ.**  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯಸ್ಥರು  
ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ  
ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



**ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ**  
ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಾಂಜಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ  
ಶಂಕರಪಟ್ಟ - 577 451  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕನಾಡ





**“ಕನಾಡ ಸ್ಥಾಪನೆ ನರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭವಣಿಯಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ”  
(ಚಿತ್ರದುರ್ಬಳಿಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ)**

ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ., ಪದವಿಗಾರಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಾಸಲು  
ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ

**ಸಂಶೋಧಕರು**  
**ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಹಿ.**  
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 195/15-05-2015

**ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು**  
**ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರತ್ಯಾದ್ವಪ್ತ ಎಂ.ಹಿ.ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ.**  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯಸಫರು  
ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ  
ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



**ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ**  
ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಾಂಜಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ  
ಶಂಕರಪಟ್ಟ - 577 451  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕನಾಡ





ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಜಿ.  
ಸಂಪೋದಕರು

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ  
ಜ್ಞಾನ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ, ಶಂಕರಘಟ್ - 577 451  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

## ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

“ಕನಾಡಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ನ  
ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ” (ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ) ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ., ಪದವಿಗಾಗಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲೆಂದು  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು  
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುವ ಹೆ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ, ಇವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇದರ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಯಾವುದೇ  
ಪದವಿಗಾಗಲೀ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇನ್ನಿತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಲೀ ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಫೋಷಿಸ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ : ೦೭/೦೧ | ೨೦೨೨

ಸ್ಥಳ : ಶಂಕರಘಟ್

(ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಜಿ.)

ಕುವೆಂಪು



ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ ಎಂ.ಎ.ಎಚ್.ಡಿ.  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

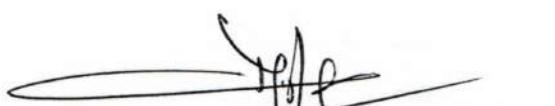
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ  
ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 203

## ದೃಢಿಲಕರಣ ಪತ್ರ

ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ., ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಈ., ಇವರು “ಕನಾಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ” (ಚಿತ್ರಮರ್ಗ ಚಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ) ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ., ಪದವಿಗಾಗಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವು ಸಂಶೋಧಕರ ಸ್ವಂತ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧವಾ ಇದರ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ಮೌದಲು ಯಾವುದೇ ಪದವಿಗಾಗಲೇ ಅಧವಾ ಇನ್ನಿತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಲೇ ಇವರು ಒಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಧೃಡಿಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ : ೦೭/೦೧/೨೦೨೨

ಸ್ಥಳ : ಶಿವಮೊಗ್ಗ



(ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ)  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

Dr. M.H. Prahalladappa,  
M.A., Ph.D.  
Professor and Research Guide  
Department of Political Science  
Sahyadri Arts College  
Kuvempu University  
Shivamogga-577 203, Karnataka.

## ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಆಯ್ದೆಯಿಂದ ಮೊದಲೆಗೂಂಡು ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಂಡಿಸುವವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಬರವಣಿಗೆ ಅಥ ಮೂಡಿಸಿ ತನ್ನಾಲಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರೂ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೂ ಆದ ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಸಹಾಯಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಇವರಿಗೆ ನಾನು ಶುಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯೊಂದಿಗೆ ನೆನೆಯುವೆ.

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೂರಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೈತ್ರಿತ್ವಾಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಮೌ. ಎ. ಷಟ್ಕಾಂಶಿ ಇವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಮೌ. ಕೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಮೌ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಉದ್ದಗಟ್ಟಿ, ಮೌ. ಜೆ.ಎಸ್. ಸದಾನಂದ ಮತ್ತು ಮೌ. ಎಸ್.ಎ. ಜಾವೀದ್, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಾಫ್ರಾನ ಸಹಾಯಿ, ಶಂಕರಘಟ್ಟಿ, ಇವರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ವಿಶೇಷ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸಂಪರ್ಕಾಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೂರಕವಾದ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಹಿರಿಯರಾದ ಮೌ. ಚಂದ್ರಕಾಂತ್ ಯಾತನೂರ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ಗುಲ್ಬಗಾಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ, ಡಾ. ಆರ್.ಜಿ. ಚಿದಾನಂದ್, ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಡಾ. ಮೊಹಮದ್ ಮುಸ್ತಾಫ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ಇವರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸದಾ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಸಹಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ನಿಂಗಮ್ಮೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಜಗದೀಶ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಮೈತ್ರಿತ್ವಾಧಿಸಿದ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಾಲರೆಡ್ಡಿ, ಬಾಪೂಜಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ (ರ.), ಚಳ್ಳಕರೆ, ಇವರುಗಳಿಗೆ ಶುಣಿಯಾಗಿ ಗೌರವಮೂರ್ಖವಾಗಿ ನೆನೆಯುವೆ.

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಬಾಮೂಜಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಹಿರಿಯ ಹಾಗೂ ಕೀರಿಯ ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ಮಿತ್ರರುಗಳು, ಅಧಿತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಶಿಸಿದ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಾಫ್ರಾನ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗೂ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಸದಾ ನನ್ನ ಏಳಿಗೆಯನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಮ್ಮೆ ಅಣ್ಣಂದಿರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಬಿ. ರವಿಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀ ಭೀಮರಾಜ್ ಬಿ., ಶ್ರೀ ಕರಿಸ್ವಾಮಿ ಬಿ., ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಬಿ., ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಬಿ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾವಂದಿರಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಮಂಜುನಾಥ್, ಶ್ರೀ ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಶ್ರೀ ಎನ್. ಪ್ರಸನ್ನ, ಶ್ರೀ ಆರ್. ರಾಘವೇಂದ್ರ, ಡಾ. ಬಿ.ಜಿ. ವಿನೋದ್, ಅಕ್ಷಂದಿರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಮ್ಮೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನಕಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಇವರುಗಳ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೆನೆಯುವೆ.

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮಾವನವರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ಅತ್ಯೇ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುತೀಲಮ್ಮೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ನನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಲತಾ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರಗೆ ಕಾರಣರಾದ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಥ್ರ ಮತ್ತು ಧ್ರುವ, ಇವರುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನೆಯುವೆ.

ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಶಿಸಿದ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಾದ ಡಾ. ಮಂಜಾನಾಯ್ಕು ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಡಾ. ಅನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಎಸ್.ವಿ., ಡಾ. ಸುರೇಶ್ ಆರ್., ಡಾ. ಚೇತನ್ ಹೆಚ್.ಪಿ., ಸಾಯಬಣ್ಣ ಎಂ. ಯಕ್ಕಳ್ಳಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ್ತೊ, ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ಸಿ.ಎಂ., ಡಾ. ಹೆಚ್. ಸಂಶೋಧ್ರ್, ಎಂ.ಟಿ. ಪ್ರಸನ್ನಕುಮಾರ್, ವಗ್ಗು ದಿವಾಕರ್, ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಆಚಾರ್, ಹರೀಶ್ ಎಸ್., ಖಾದರ್ ಬಾಪ್ಪಾ, ಪ್ರಸನ್ನ ಕುಮಾರ್ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ನನ್ನ

ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ಮತ್ತರುಗಳಾದ ಉಮೇಶ್ ಆರ್.ಎಸ್., ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಜೆ., ಶ್ರೀಮತಿ ನಂದಿನಿ, ಅಧಿತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಾದ ಬಸವರಾಜ್ ಎ., ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಎ., ಇವರುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನೆಯುವೆ.

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಡಾ. ಯೋಗೇಶ್ ಬಾಬು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರು, ಹಿರಿಯೂರು ಮತ್ತು ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ನೌಕರರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರೀತಿಮಾರ್ವತ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಕೆಲ್ವಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಸ್.ಜಿ.ಎಸ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ ಮಾಲೀಕರಾದ ದಿನೇಶ್ ಹಾಗೂ ಸುಧಾ ಮಾಳೇನಹ್ಲ್ಯಾ, ಇವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾಶೀನಾಥ್, ಗಂಗಾ ಬುಕ್ ಬ್ರೂಂಡರ್, ಶಂಕರಫಟ್ಟೆ, ಇವರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಈಣಿತುಮಾರ್ತಿ.....

## ಅಪರ್ಣಮೇಶ

ಅನ್ನ, ಅಕ್ಷರ ನೀಡಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿದ  
ಪ್ರತಿಎ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ  
ಹಾರ್ಯನುತ್ತಲೇ ಸಂಭ್ರಮನುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿಯ  
ಸಹೋದರ ಮಾನವರಾದ

ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ಎ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ

ಅಬಕಾಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು  
ಚಳ್ಳಕರೆ, ಜಿತ್ರಮುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಇವಲಿಗೆ ಹೃದಯ ಮೂರಂಕ ಹಾಗೂ  
ನೌರವ ಮೂರಂಕವಾಗಿ  
ಅಷಿಂನುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

## ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ವಿವರ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
	<b>ಭಾಗ-01</b> <b>ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</b>	
4.1	ಸಂದರ್ಶಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರ	144
4.2	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ	145
4.3	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ	146
4.4	ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವದ ವಿವರ	147
4.5	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ವಿವರ	148
4.6	ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿವರ	150
4.7	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	152
4.8	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಅನುಪ್ರಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	154
4.9	ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಅವಧಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಾತ್ರ ನಿಗದಿಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧನೆಯಾಗಿ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿವರ	156
4.10	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	157
4.11	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	159

4.12	ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಜೀಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	161
4.13	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಷಿಸುವ ದಸ್ತಾವೇಚಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	162
4.14	ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಾಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲೇ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	163
4.15	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಕಾಗದ ರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವೆ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿರುವ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	164
4.16	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜೀಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	165
4.17	ಒಮ್ಮತೇಕ ಅನ್ನಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿರುವ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	166
4.18	ಅನ್ನಲೈನ್ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ, ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	167
4.19	ಹಿರಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	168
4.20	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಭ್ರಮಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	169
4.21	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	171

	<u><b>ಭಾಗ-02</b></u>	
	<b>ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶೇಷಣ</b>	
4.22	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರ	173
4.23	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ	173
4.24	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ	174
4.25	ಫಲಾನುಭವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ವಿವರ	175
4.26	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಜಾತಿಯ ವಿವರ	177
4.27	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರ	178
4.28	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	179
4.29	ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ	181
4.30	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಈ ಸಂಬಂಧ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	181
4.31	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿವೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	183
4.32	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ವಿವರ	184
4.33	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	186
4.34	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಆಡಳಿತ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	188
4.35	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	190

4.36	ಕೆಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅಜ್ಯಾಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	192
4.37	ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ	194
4.38	ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡ ಕಥೆರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	195
4.39	ಸರ್ಕಾರ ನಿಯಮದನ್ವಯ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವೇತನದಿಂದ ದಿನವೌಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 20 ಕಟ್ಟಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ರೀತಿ ದೂರುಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದಾಖಿಲಿಸುವುದರ ವಿವರ	197
4.40	ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಾರ್ಜನೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	198
4.41	ಆನಾಲ್ಯೋನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದರ ವಿವರ	199
4.42	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಪ್ರಾಜಾರ ನಿರ್ಮಾರ್ಗನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	201

## ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ವಿವರ

ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
	<b>ಭಾಗ-01</b> <b>ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</b>	
4.1	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಶೀಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ	146
4.2	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮೂಲದ ವಿವರ	149
4.3	ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿವರ	151
4.4	ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	153
4.5	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿರುವುದರ ವಿವರ	155
4.6	ಸಕಾಲ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಅವಧಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿವರ	156
4.7	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಗೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	158
4.8	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	160
4.9	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾರ್ಥ ಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	170
4.10	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ	172

	<u><b>ಭಾಗ-02</b></u>	
	<b>ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶೇಷಣ</b>	
4.11	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ	175
4.12	ಫಲಾನುಭವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ವಿವರ	176
4.13	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಜಾತಿಯ ವಿವರ	177
4.14	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರ	178
4.15	ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	180
4.16	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಈ ಸಂಬಂಧ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	182
4.17	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿವೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	183
4.18	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕಾರಣಗಳ ವಿವರ	185
4.19	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	187
4.20	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿತ್ತು, ಇದು ಆಡಳಿತ ವೇಗವರ್ಧಕಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	189
4.21	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	191
4.22	ಕೆಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ವೀಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	193
4.23	ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ	194

4.24	ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡ ಕಳೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಾಗೊಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	196
4.25	ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಟ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ	198
4.26	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿರುವ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೃಷ್ಟಿಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಾರಣಗಳ ವಿವರ	200
4.27	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಹ್ಮಾಜಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ	202

## ಪರಿವಿಡಿ

ಮುಟ ಸಂಖ್ಯೆ

<p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-01 :</b> ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ</p> <p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-02 :</b> ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-03 :</b> ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು</p> <p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-04 :</b> ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</p> <p><b>ಅಧ್ಯಾಯ-05 :</b> ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು</p> <p>ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು</p> <p>ಸಂದರ್ಶನ ಅನುಸೂಚಿ</p> <p>ಪ್ರಕಟಿತ ಲೇಖನಗಳು</p>	<p><b>01-46</b></p> <p><b>47-105</b></p> <p><b>106-142</b></p> <p><b>143-203</b></p> <p><b>204-214</b></p> <p><b>215-226</b></p> <p><b>227-240</b></p>
---	--

## ಅಧ್ಯಾಯ-01

# ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

---

- 1.1. ಪೀಠಿಕೆ
  - 1.2. ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
  - 1.3. ನವ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿ
  - 1.4. ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ
  - 1.5. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕೆ
  - 1.6. ಸಾಹಿತ್ಯವರ್ಲೋಕನ
  - 1.7. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ
  - 1.8. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು
  - 1.9. ಪ್ರಕೌಕಲ್ಪನೆಗಳು
  - 1.10. ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ
  - 1.11. ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು
  - 1.12. ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - 1.13. ಸಂಶೋಧನಾ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ
  - 1.14. ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಂಗಡನ
-

## ಅಧ್ಯಾಯ-01

# ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

### 1.1. ಪೀಠಿಕೆ

ಇಂದಿನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಶೀಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಫ್ಟ್ ಪಡೆದಿದೆ. ಆಡಳಿತದಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ-ದಿನೇ ಅನಿವಾಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಭಾರತದಂತಹ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಭಾಗೋಜಿಕ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸ್ನಿವೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಎಂಬುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾನದಂಡ ಎಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ<sup>1</sup>.

ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವಿಚಾರವು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಥಾಗಳನ್ನು ಜನಾನುರಾಗಿ ಮತ್ತು ಜನಸ್ವೇಹಿ ಘಟಿತಾಂಶ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನೈಟ್ ಸ್ಟೇ ಮತ್ತು ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ಜನರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಸ್ಥಾಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರವು ನವತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ವಿಕಾಸಶೀಲ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ, ಜಾಗತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಾಕ್ಷೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಆಡಳಿತ

<sup>1</sup> Arun Kumar Gupta (2017). “Public Administration”, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Noida, Uttara Pradesh, p. 1.

ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜಾಗತೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಇವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು<sup>2</sup>.

## 1.2. ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಕಳೆದ ಎರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿರತ್ವದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದು, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನುವುದು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಜದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಾದಾರಿತ ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ನಾವು ನವ ಉದಾರವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಉತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ಭಾರೀ ಅತ್ಯಂತ ಅದಕ್ಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಆಡಳಿತ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಅನೇಕ ವಿಶರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಶ್ರೀಕರಣವು ಮೇಲಿನ ಹಂತದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಆಡಳಿತ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಇ-ಆಡಳಿತ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಬಹುತೇಕ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇಂದು ಈ ಮಾದರಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವಾ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿವೆ<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Sangita Dhal (2016). “Governance : Issues and Challenges”, Sage Publications India Pvt. Ltd., New Delhi, p. 193.

<sup>3</sup> Ibid., p. 194.

### 1.3. ನವ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿ

ಆಡಳಿತ ಎನ್ನಲುದು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಶಿಸ್ತಗಳಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಧ್ಯಯನ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಲ್ಪಟಿರುವ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಧ್ಯತ್ಮ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವಭಾಂಕು 1992ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯು.ಎನ್.ಡಿ.ಪಿ. ಸಂಸ್ಥೆ 1997ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನಲು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ಒಳಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು, ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಜನಸ್ಸೇಹಿ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ತತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂದಾನಗೊಳಿಸಿವೆ.

ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಅಮೂಲಾಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ನಿಖಿಲ ಜುನಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಸುವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವು ಜನತೆಯ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನಲುದು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸ್ಸೇಹಿ ಆಡಳಿತ ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಶ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜನತೆಗೆ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಾಸ್ತಿ, ಕೃಷಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಚಿಂತಕ ಗೆರ್ರಿಸ್ಮ್ಯಾಕರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಜಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜನಸ್ಸೇಹಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತಶಾಖೆ ವರ್ಗದ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಅದರ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಾಗಬೇಕಾದರೆ ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ನವಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎರಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾಹಿತಿ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆದಂತಹ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನವ ವಿಧಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇಲಿಯಿಂದ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ದ್ಯುನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ತರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇ-ಅಂಚಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು, ಕಿರುಸಂದೇಶಗಳ ರವಾನೆ, ಅಂತರ್ಜಾಲಾಧಾರಿತ ಪಾಠ್ಯ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಅಂತರ್ಜಾಲಾಧಾರಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ<sup>4</sup>.

#### 1.4. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ

ಭಾರತದಂತಹ ಜನನಿಬಿಡ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ, ಏಕಗವಾಸ್ತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮೂಲಕ ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಸಮಾಧಾನದ ಏಳು ದಿನಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಳೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದನೆಯ ಸರದಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೇ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅಂತರ್ಜಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕಾನೂನುಗಳು, ಸಮಾಜಾರ, ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕುವಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತವು ಸರ್ಕಾರದ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ “ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದವಾಗಿದೆ”.

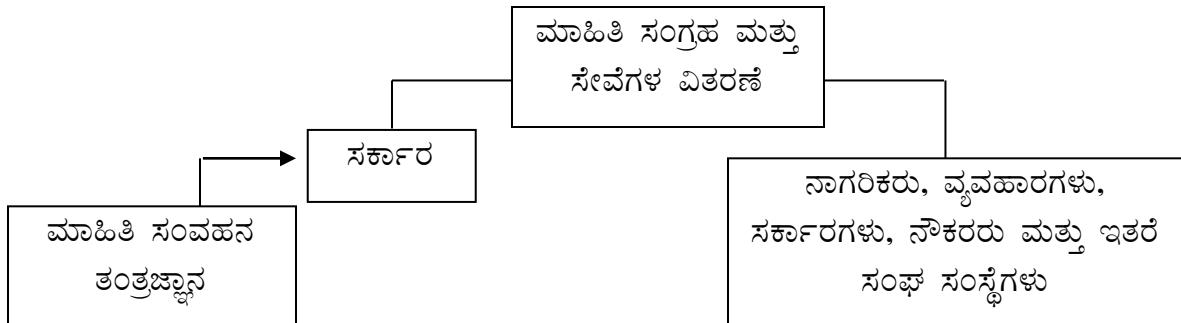
“ಸರ್ಕಾರದ ಅಂತರಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸರಳೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು ಇ-ಆಡಳಿತವಾಗುತ್ತದೆ”. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ

<sup>4</sup> Sangita Dhal (2016). “E-Governance : An Enabling Tool for Good Governance”, Sage Publications India Pvt., Ltd., New Delhi, p. 195.

ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಸಂವಾದವನ್ನು ಸ್ವಯಂಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸರ್ಕಾರದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುವುದು, ಅಂತರ್ಜಾಲಾರ್ಥಿತ ಪರವಾನಿಗೆ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಆನ್‌ಲೈನ್ ತೆರಿಗೆ ಪಾಪತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು<sup>5</sup>.

ಇ-ಆಡಳಿತವು ತುಲನಾತ್ಮಕ ಹೊಸ ವಿದ್ಯುಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅದರ ಸಾರ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ, ನಾಗರಿಕರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.



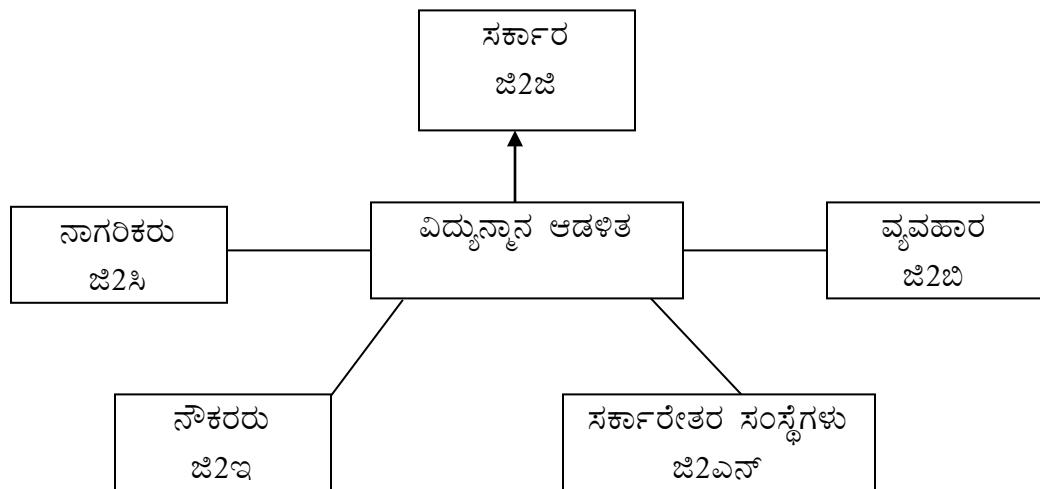
### ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಲೋಕನ

ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. (ICT) ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಇ-ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇ-ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅಂದರೆ ಸಮಾಜದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಇ-ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಓಮನ್ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಇ-ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ

<sup>5</sup> <http://www.britannica.com/topic/e-government>.

ಬೀರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಸಹೇಯ ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ಇ-ಆಡಳಿತದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಬಹುದು.



ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಏದು ಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕತೆಗಳು

### ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ (ಜಿ2ಸಿ)

ಈ ಸೇವೆಗಳ ಗುಂಪು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ವಿವಿಧ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ವೇದಿಕೆಯು ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಸಂವಾದವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ತಮ್ಮ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ದೂರದಿಂದಲೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಬಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಬಹುದು, ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಗಳ ಪಾವತಿ, ಅಧಿಕೃತ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿನಂತಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಸಮಯೋಚಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇದು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನರಿಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮಾಹಿತಿ, ವಿವಿಧ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ನೇರವು ನೀಡುತ್ತವೆ.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ (ಜಿ2ಬಿ)

ಈ ವರ್ಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೇವೆಗಳು ವ್ಯವಹಾರ ನಿಗಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಏಜನಿಗಳ ವಾಣಿಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೆಲ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಬಹುದು. ಒಂದೆಡೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂವಾದ ರಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ (ಜಿ2ಜಿ)

ಈ ಸೇವೆಗಳು ದೇಶೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಫಲವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ದತ್ತಸಂಚಯಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ (ಜಿ2ಇ)

ಇದು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ನೌಕರರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಲಾಭ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮಯೋಜಿತವಾಗಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಶೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಲ್ಲುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೌಕರಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ (ಜಿ2ಎನ್)

ಸರ್ಕಾರೇತರ ಮತ್ತು ಲಾಭದ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂವಹನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೇತರ

ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡವೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ<sup>6</sup>.

### ಇ-ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ನಡವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಇ-ಸರ್ಕಾರವು ಆಡಳಿತದ ದಕ್ಷತೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾಲದಂತಹ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಬಯಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ದೇಶ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಇ-ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ನಡವೆ ಕೆಲ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

1	ಇ-ಸರ್ಕಾರವು ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ
2	ಇ-ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ
3	ಇ-ಸರ್ಕಾರವು ಏಕಮೂಲಿ ಸಂವಹನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.	ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂವಹನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ

ಹೀಗೆ ಇ-ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿದ್ದರೂ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಿನ ನಾಗರಿಕರ ವಿಶ್ವಾಸ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ<sup>7</sup>.

<sup>6</sup> <http://www.egovernance.digest.com/2017/04>.

<sup>7</sup> <http://www.key-differences-between-e-government-and-e-governance.html>.

## ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವಿಕಾಸ

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಪೂರ್ವವಾಗಿಸಲು ಇರುವ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಜನತೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ನೇರವಾದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಾಯಿತ ರಾಜಕೀಯ ವರ್ತನೆ ಮನರ್ಥ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಮಗ್ರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಆನೋಲ್ಯೇನ್ ಆಡಳಿತದ ಕಡೆಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜನಾನುರಾಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನಾಷ್ಟೇ ಪಡೆಯದೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳ ಕ್ರಾಂತಿಕರಣ, ತೀವ್ರಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಅನೇಕ ಆಡಳಿತ ಚಿಂತಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವಂತೆ ವೆಬ್ರೋ ಮಾದರಿಯ ಆಡಳಿತಶಾಖೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತನ್ನ ದಳತೆ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಜನಪಡ್ಟಪಾತೆ, ವಿಳಂಬ ನೀತಿ ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಮರ ಸಾರಬೇಕಾದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ನಡುವೆ ಸಂವಾದ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಸರ್ಕಾರ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನತೆಗೆ ಇರುವ ಅರಿವ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳಾದ ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಆ ಕಾನೂನುಗಳು ಸಂವಿಧಾನ ಬಧ್ಯವಾಗಿವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ನೌಕರಶಾಖೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶ್ರೇಣಿ ಪದ್ಧತಿ, ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಇಂತಹವುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿನ ಆದೃತೆ ನೀಡಿದೆ.

ವಾರೆನ್ ಜೆನ್ನಿಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ ಜಾಗತಿಕರಣ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾದರಿಯ ಸಂಘಟನೆ ಗೌಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಕಾಲೀನ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ

ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಡಳಿತಶಾಹಿಯು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ಮನರ್ ನಿರ್ಮಿತಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ, ಅಧಿಕಾರ ನಿಯೋಜನೆ, ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದಿದೆ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೂರಸಂಪರ್ಕ ಯೂನಿಯನ್ ಪ್ರಕಾರ 750 (75 ಕೋಟಿ) ಮಿಲಿಯನ್ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 41ರಷ್ಟು ಜನತೆಯು 2013ರಲ್ಲಿ ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 16 ಕೋಟಿ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಜನ ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ 2.7 (270 ಕೋಟಿ) ಬಿಲಿಯನ್‌ನಷ್ಟು ಜನತೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕೊರಿಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಉದಾರಿಸಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಜನತೆಗೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ, ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆ, ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಆಧಾರಿತ ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಶೇಕಡ 31ರಷ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 77ರಷ್ಟು ಜನತೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಇದ್ದರೆ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇಕಡ 7ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸೇವೆ ಅಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೂ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಪರ್ಯಾಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಮೊಬೈಲ್ ಗೌರ್ವನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿವೆ<sup>8</sup>.

### ವಿಧ್ಯಾನ್ಯನ ಆಡಳಿತದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ತನ್ನ ಜನತೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಇರುವ ಆಯ್ದುಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜಾಣಣ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನಿಷ್ಠಿಯ ಸಹಭಾಗಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೇ

<sup>8</sup> <http://www.sk.sagepub.com/books/unlocking-e-government-potential/n2-xml>.

- ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ನಾಗರಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ನೀಡುವುದು.
- ಮತ ಚಲಾವಣೆಗೆ ಮೈಲ್ತಾಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಂತರಾಳ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿ ಜಾಲವಾಗಿರದೆ ಜನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಿಂಡೆರಿಸಲು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅತೀ ಶೀಘ್ರ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ವಿಚಿಂಬನ್ನಿಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ.

### ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧಗಳು

ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯೋಗಗಳು ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆವುದೇನೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದು. ಆದರೆ ಕೆಲ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳು ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಧ್ಬಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕೆಲ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಒಂದು ದಶಕದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಹಭಾಗಿಗಳೆಲ್ಲರ ಕಾರ್ಯ ಮಗ್ನಿಟೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಯಾಚಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುತೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವು ಕೇವಲ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರದೇ ಅವರುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕಾರ್ಯ

ಯೋಜನೆಯವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ

## 1. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾನ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಹಭಾಗಿದಾರರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಣಿಗೊಳಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಅಶ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು.

- ಈಗಾಗಲೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಾವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಯೋಜನೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದವರೆಗೂ ನಿರಂತರತೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ವರ್ಣಕೊಳ್ಳುವುದು) ಮಾಡುತ್ತಾ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

## 2. ವ್ಯಾಹಾರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಏಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ತನ್ನದೇ ಸಮಯ ನಿರ್ಭರಿಸಿ, ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೋ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದವರೆಗೂ ಅನೇಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರದೇ ಸಹಕಾರದ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ವೈರುಧ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಪರ್ಕ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲಾಧಾರಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಂಭರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ತೊಡಕಾಗಿ ಪರಿಣಮಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ನೋಕರರು ತಮ್ಮ ದ್ವೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವ, ಮಾಹಿತಿ ಸೋರಿಕೆ ಗುಣ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲ ನೋಕರರು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಪರಿಮೋಣ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಹ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಣಾದಿಂದ ಮೊದಲು ಆಡಳಿತಶಾಖೆ ವರ್ಗ ತಮ್ಮ ಸಂಪುಟಿತ ಇಲಾಖಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರದ ವಿಶಾಲ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

**ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು**

- ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಸೇವೆಗಳ ಏಕಗಾಂಡಿಕೆ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು.

- ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯೋಗಗಳ ನಡುವೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಗಗಳ ಒಳಗೆ ಸಹಕಾರ ತತ್ವವನ್ನು ಮನರ್ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.
- ನವ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ನಿಯೋಗಿಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ಇ-ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪೂರ್ವದ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

### **ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು**

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಳವಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿದಾರರಾದ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಬಳಕೆದಾರರಲ್ಲಿ ಇದರ ಒಗ್ಗೆ ಅವಗಾಹನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಹಂತದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಹಂತದವರೆಗೂ ನೌಕರರನ್ನು ಪಾಲೇಗ್ಲಿಫ್‌ವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ತುರ್ತು ಇದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಭಾಗಿದಾರರು ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದೆಂದರೆ ಒಂದು ನಿರಂತರತೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಹಂತದಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೊಸ ಮಾದರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಹಭಾಗಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಏಕೆ? ಅನಿವಾಯ್ಯ, ಯಾವುದರ ಬದಲಾವಣೆ? ಬದಲಾವಣೆ ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ? ಎನ್ನುವುದರ ಒಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಜನತೆಯು ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಮೌಲ್ಯಯತವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಕಾರ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಜನರು ಈ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಖೆ ಸಮರ್ಪಣಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆ ಏನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೆಂಪುಪಟ್ಟಿ (ವಿಳಂಬ ನೀತಿ)ಯಿಂದಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅರಾಜಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಜನರು ಬರಲು ಕಾರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮಟ್ಟದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು, ಶಾಂತಿಕ ಅನ್ನೇಷಣೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ನಾಗರಿಕರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿವೆ.

### ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನ

ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಬಲ್ಲದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಳ್ಯಾಲ್ಯೂ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡಲು ಜಾಗೃತಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ನಾಗರಿಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಎಲ್ಲಾ ವಲಯಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅತ್ಯಂತಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರವು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಯೋಗಿಗಳು ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಈ ಸ್ವಂದನೆಯು ನಿರಂತರತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಳ್ಯಾಲ್ಯೂ ನಾಗರಿಕರೂ ಸಹ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಹೊಂದಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ<sup>9</sup>.

<sup>9</sup> Paneer Vel, P. (2014). “E-Governance-A Change Management Tool”, Rawat Publications, Jaipur, pp. 27-34.

## ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಮಾನ

ಇ-ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೇರುಗಳು ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಧುನಿಕರಣ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಐ.ಟಿ.ಸಿ.ಯು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ವಿಶರಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ. ಐ.ಸಿ.ಟಿಯು ಜನತೆಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನಿಯಮಿತ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಕೆಟ್ಟಹೊಕ್ಕೇ ಎಂಬ ಚಿಂತಕ ಮೂರು ವಿಧದ ಇ-ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### 1. ನವ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾದರಿ

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇ-ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಉತ್ತಮಾಷ್ಟ ದರ್ಜೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಸ್ವಸೇವಾ ಪೌರತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರೆಡೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಗಮನ ಹರಿಸಿವೆ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ನ್ಯೂಜೀಲ್ಯಾಂಡ್, ಅಮೆರಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು.

### 2. ಇ-ಸಮುದಾಯ ಮಾದರಿ

ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೂರೋಪಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತದೆ. ಆದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಮಾದರಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

### 3. ಯೋಜಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾದರಿ

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯವು ಖಾಸಗಿ ವಲಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ ವಿಲಿಯಂ ಹಂಟರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜನತೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಸರ್ಕಾರದೆಡೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಗಿದ್ದ ನಾಗರಿಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ, ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹೆಚ್ಚಳ, ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿದ ಸ್ಥಾರ್ಟ್, ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಭಾವ, ಇರುವ ಕಡಿಮೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಜನತೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಒತ್ತಡ, ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇ-ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪರಿಹಾರಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

UNDP ಮತ್ತು DEPA ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದು ಜಂಟಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇ-ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಭೂರಜನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 190 ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಕೇವಲ 17 ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವಿನಿಮಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದು 21 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

COMNET, IT ಮತ್ತು UNESCO ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ್ದ ಭಾರತವು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 15 ದೇಶಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿವೆ. ಸಂವಹನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉದಾರೀಕರಣ, ಸೈಬರ್ ಲಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಇ-ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರಿತ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯೋಜನೆಗಳು, ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಇ-ಕೆಂದರಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ, ಕರಡು ಶಾಸನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಾರತವು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವೃತ್ತಿಪರರನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ 45ನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆದಲ್ಲಿದೆ. ಚೇನಾ 49ನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆದಲ್ಲಿದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದರೂಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣವಾಗಬೇಕಿದೆ.

ಎತ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ನಡೆಸಿದ 196 ದೇಶಗಳ 2288 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಅಮೆರಿಕಾ ಸಹ ತನ್ನ ಸರ್ಕಾರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪರಿಮೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

## ಅಮೆರಿಕಾ

ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಂದಿದೆ.

- ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯತೆ
- ಮನರ್ ನಿರ್ಮಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಏಕ ಗವಾಣಿ ಸೇವೆ
- ಗ್ರಾಹಕರ ಸೇವೆ
- ಮಾಹಿತಿಯ ಗೌಪ್ಯತೆ
- ವಿಕಲಚೇತನರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಈ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ತನ್ನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಜನತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಂಪೂಟರ್ ಮತ್ತು ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (ಮಾಹಿತಿ ಜಾಲ) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಬಳಕೆ ಶುರುವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಗವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಕಳೆದ ಎರಡು ದಶಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಮೆರಿಕಾ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಅಧಿಕೃತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ <http://www.first.govt.gov/> ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಜನತೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಏಕ ಗವಾಣಿ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೊಂದಿದೆ.

## ಜಪಾನ್

ಗಣಕೀಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಹಿಂದೆಯೇ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದು 1995ರ ನಂತರ ಇದರ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ 1997ರಲ್ಲಿ ಜಪಾನ್ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಳವು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಡಳಿತದ ಗಣಕೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಶ್ವರಿಸಿ ಅನುಮೋದಿಸಿತು. 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಂತರಾಳ ಸಮಾಜ ಎನ್ನುವ ಶೀಫ್‌ಕೆಂಪೆಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು

ಜಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದು 2001ರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ಕಭೇರಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಧಾನಿಯವರನ್ನೇ ಅದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಜಪಾನ್ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಖ್ಯ ಕಭೇರಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದರೆ

- ಉದ್ದೇಶಿತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಭೂತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಗಳ ವರ್ಧನೆ.
- ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಆಧುನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜಾಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಜನತೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ವಿಶೇಷ ತಜ್ಞರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪೋಷಣ ಮಾಡುವುದು.
- ಇ-ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು.
- ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ರದ್ದಿಸಿ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆ.
- ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕಿಸುವುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಜಾರಿ ಮಾಡಲು ಜಪಾನ್ ಸರ್ಕಾರ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಮಾಹಿತಿ ಜಾಲ ವಿರುದ್ಧಿ ಜನರಿಗೆ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿತು.

### ಕೆನಡಾ

- ಪ್ರಜಾಕೇಂದ್ರಿತ ಸೇವಾ ವಿತರಣೆ

ಕೆನಡಾ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಂಬಲಾಹ್ಯ ಅಂತರಾಳದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಜಾ ತೃಪ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

- ಆಧುನಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸೇತರ ವಿಚಾರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು, ನಿರ್ವಹಣೆ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ● ಇ-ಸಂಸತ್ತು

ಇಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ, ಸಂಸತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಜಾರಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ್ ಮೊದಲಾದ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ● ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಕೆನಡಾ ಸರ್ಕಾರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಉದ್ದೇಶಿತ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಕರ ಮಧ್ಯ ಪೂರಕ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದೊಂದಿಗೆ ಬಲಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ.

### ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ

1997ರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು 2001ರ ವೇಳೆಗೆ ಜನತೆಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿತು. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಪ್ರಧಾನಿ 2002ರಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಡಿಲೆಕ್ಸನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡರು.

1600 ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆನೋಲ್ಯೋನಾನಲ್ಲಿ ಡಿಸಂಬರ್ 2001ರ ವೇಳೆಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಇ-ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ತೆರಿಗೆ ಪೋಲ್ಯೂಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪಾವತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 2002ರಲ್ಲಿಯೇ 5 ಲಕ್ಷದ 40 ಸಾವಿರ ಜನರು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತೆರಿಗೆ ಕಳೇರಿ ಕೇವಲ 14 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ತೆರಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಇ-ಆಡಳಿತ ದಕ್ಷತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ 2002ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ (Better Services and Better Government) ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕೃತ ವೆಬ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ಲ್ ಆಗಿರುವ (<http://www.fed.gov.an/ksp>) ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಮೂಲಕವೇ

ಆಸ್ತೇಲಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ನಾಗರಿಕರು, ಅನಿವಾಸಿಗಳು ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಏಕಗಳಾಗಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ<sup>10</sup>.

### 1.5. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕೆ

ಕಳೆದ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಯುಗವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಸ, ಜೀವನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಿವೇಶ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಸಹಕಾರ, ಸಂವಹನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಒಮ್ಮುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ರೂಪಾಂತರ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಮರುಪ್ರಸಾರದಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಶಕ್ತಿಗೊಂಡಿವೆ. ವಿಶ್ವದ ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 75ರಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ, ಹೊರಗಿನ ವಲಸೆ, ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿ ದೇಶಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಸ್ವಾನತೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ರೂಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹೊಸ ಸಮಾಜ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಗ ಗ್ರಾಮೀಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮುಂಚೊಣಿಗೆ ತರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ<sup>11</sup>.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನ್ವಯಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಭರವಸೆ ನೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ತಳಮಟ್ಟದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನ್ವಯಿಕೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಒಂದು

<sup>10</sup> Sinha, R.P. (2001). “E-Governance in India : Initiatives and Issues”, Concept Publishing Company, New Delhi, pp. 21-37.

<sup>11</sup> Clark, G. and Chabrel, M. (2007). “Measuring Integrated Rural Tourism”, *Journalism Geographies*, Vol. 9, No. 4.

ಅಂಶವಾದರೆ ಎರಡನೆಯ ಅಂಶವು ಹೊಸದಾಗಿ ವಿಕಸಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಜಾಣಿ, ಸಾಮಧ್ಯ ಕೊರತೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಗಣನೀಯವಾಗಿವೆ. ಜಾಣಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸೋಸ್ಯೆಟಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸುಸ್ಥಿರ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ ಸಮಕಾಲೀನ ಯೂರೋಪ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಒಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತವೆ<sup>12</sup>.

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿಯು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಹಲವಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಭಾಯಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಅಂಶಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದರೆ :

- ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ರೂಪಗೊಂಡು ಈ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಳನೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಯಸುತ್ತದೆ.
- ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಧಾನದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬದಲಾಗಿದ್ದ ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಕೃಷಿಯೇತರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಸ್ತರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ನಾಗರಿಕರು, ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಚ್ಯಾಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜಾಣಿನ ಮೂಲಗಳಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಪ್ರವೇಶ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜಾಣಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಯಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

<sup>12</sup> Hammond, A. and Paul, J. (2006). “A New Model for Rural Connectivity”, World Resources Institute Development Thought Enterprise.

ಈ ಸವಾಲುಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನೀತಿ ರಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೈಸಿಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಬಳಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗದಿರುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ಸ್ವಿಫ್ಟೇಶಗಳನ್ನು ಬಹುಬೀಗ ಒಪ್ಪಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆ<sup>13</sup>.

### ವೈಯಕ್ತಿಕ/ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನ್ವಯ

- ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ನಾಗರಿಕರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಡುವಿನ ಸೇವೆಗಳ ಅಸಮಾನತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇ-ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದೂರಸ್ಥ ತಡೆರಹಿತ ಬೆಂಬಲ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರು ಮನೆಯೊಳಗೆ ವಿಡಿಯೋ-ಫೋನ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ನಡೆಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಇ-ಹೆಲ್ತು ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು ರೋಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಧಿಗಾಗಿ ಇ-ಲಿಂಗಿಂಗ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇ-ಲೈಬ್ರರೀಸ್ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಗ್ರಾಮೀಣ

<sup>13</sup> IIED (2009). Village Voice towards Inclusive Information Technologies, IIED Briefing, April (<https://www.iied.org>).

ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇ-ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಅಲ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದಾಗಿದ್ದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವಚಾರಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಂಟು ಮಾಡಿವೆ.

### ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯವಹಾರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನ್ವಯಿಕೆ

ಕೃಷಿಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತೀವ್ರ ವಲಯವಾಗಿದ್ದ ಇದು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ಥಳೀಯ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ನಿರಂತರ ಮಾಹಿತಿ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಬೆಂಬಲ ಸೇವೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ರೈತರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ. ಆನ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಆನ್‌ಸ್ಯೇಟ್ ಬೆಂಬಲ ಸೇವೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ರೈತರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ರೈತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮಧ್ಯ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಆನ್ ಸ್ಯೇಟ್ ತರಬೇತಿ, ಇ-ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್, ಕೃಷಿ ಜಾಳನಕ್ಕಾಗಿ ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬಹು ಬೇಡಿಕೆಯ ವಲಯವನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದೆ.

### ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇ-ವ್ಯವಹಾರದ ಅನ್ವಯಿಕೆ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೃಷಿ, ಹೊಸ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇ-ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿವೆ.

- ಇ-ಕಾರ್ಮಾರ್ಕ್:** ಇದು ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕ, ಗ್ರಾಹಕರ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮಧ್ಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವರ್ಹಿವಾಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಾಫಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಇ-ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್:** ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದು. ಗ್ರಾಹಕರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಕಡೆ ಜನರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ಇ-ತರಬೇತಿ: ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜನರಿಗೆ ದೂರದ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಕೈಗೆಟಕುವ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
  - ಇ-ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ ಪ್ಲಾಸ್: ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಇ-ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಉದ್ಯಮಗಳು/ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವಹಿವಾಟಿ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.
- ಹೀಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತವು ಶೀರ್ಷಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ<sup>14</sup>.

## 1.6. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಕರ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ದಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಜಾ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತವು ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗೀದಾರರನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಸಫಲವಾಗಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಣ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಬರವಣಿಗೆಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ವರದಿಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನವನ್ನು ಈ ಮುಂದಿನಂತೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ಪ, ಪಿ.ಎಸ್. (1997) ಅವರ ‘ಲ್ಯಾಂಡ್ ರಿಫಾರ್ಮ್ಸ್’ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ವೆ ಆಫ್ ಪಾಲಿಸಿ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಷನ್ ಅಂಡ್ ಇಂಟಿಮೆಂಟೇಷನ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೂ ಮಾಲೀಕರು ತಾವು ಗೇಣಿಯಾಗಿ ನೀಡಿದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ

<sup>14</sup> Manuel Castells (2010). “The Rise of the Network Society, the Information Age: Economy, Society and Culture”, Blackwell Publishers, Wiley, UK, Vol. 1.

ಭೂಮಿಯ ಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದ ಗೇಣಿದಾರನಿಗೆ ಭಾಗಶಃ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೀನುದಾರನು ಸ್ವತಃ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ನೆಪ್ಪೊಡ್ಡಿ ಗೇಣಿದಾರನಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೆಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಹೂಲಿ ನೀಡಿ ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿವವನೇ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯನಾಗುವ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರೈತರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಇಂತಹ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ್ ಆಡಳಿತ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಇದು ದಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಜಾಣ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಲೇಖಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ<sup>15</sup>.

ಸಿನ್ಹಾ, ಬಿ.ಕೆ. (1998) ಅವರ ‘ಇವ್ಯಾಲ್ಯೂಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಕಂಪೌಟರ್‌ಬೇಜೇಷನ್ ಆಫ್ ಘ್ಯಾಂಚ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ಸ್ ಇನ್ ಮೋರೆನಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಇನ್ ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ್’ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಮೋರೆನಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರ ಪ್ರಕಾರ 1) ಗಣಕೀರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೋಜವು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು, 2) ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗನ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು, 3) ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳು ಗಣಕೀಕರಣವಾದರೂ ಭೂ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕಿನ ದಾಖಲೆ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗನೇ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, 4) ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು 5) ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗಣನೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>16</sup>.

<sup>15</sup> Appu, P.S. (1997). “Land Reforms in India : A Survey of Policy Legislation and Implementation”, Vikas Publishing House, New Delhi, pp. 141-144.

<sup>16</sup> Sinha, B.K. (1998). “Evaluation of Computerization of Land Records in Morena District”, Lal Bahaddur Shastri National Academy of Administration, Massourie.

2001ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರವು ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನಪೂರ್ವಂದರ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗನಿಂದ ಪಹಣಿ (ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ.) ಪಡೆಯುವುದು ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಸದಾಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಾಧಿಕಾರಿ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಲಂಜ ಕೇಳುತ್ತಾನೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಹಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತೇಂದು ಭೂ ದಾಖಿಲೆಗಳ ಗಣಕೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೈತರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ರೈತರು ಪಹಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ 3 ರಿಂದ 30 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಗಟ್ಟಲೇ ಲಂಜ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪಹಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಬೆಳೆಯ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರೈತರು ಹಿಂಸನೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವರದಿ ವಿವರಿಸಿದೆ<sup>17</sup>.

ದ ಹಿಂದೂ ಪತ್ರಿಕೆ (2002) ‘ಭೂಮಿ ಮೊಜೆಕ್ಸ್ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಎ ಮಾಡೆಲ್ ಫಾರ್ ಅದರ್ ಸ್ವೇಚ್ಛ್ಸ್’ ಎಂಬ ಶೀಜ್‌ಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲ ಭಾಗಿಗೆ ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ರಾಜ್ಯದ 177 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಭೂ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಸದ್ವಿಳಿಕೆಗೆ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ<sup>18</sup>.

ಸಕ್ಕೇನಾ ನರೇಶ, ಸಿ. (2002) ಅವರ ‘ರೂರ್ಲ್ ಪಾವಟಿಂ ಇನ್ ಮೇಫಾಲಂಯ’ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ನಾಗಾಲಾಂಡ್, ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ, ಮಿಜೋರಾಂ, ಮೇಫಾಲಂಯ, ಮಣಿಮುರ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾರ್ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭೂ ಮಾಲೀಕತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ದಾಖಿಲೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಭೂಮಿಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಾತಿ ಆಡಳಿತವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ದಾಖಿಲೆ ರಹಿತ ಭೂ ಒಡೆತನವನ್ನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೆಲವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಭೂ ಸಾಗುವಳಿ ಪ್ರಮಾಣ

<sup>17</sup> Government of Karnataka Report, 2001.

<sup>18</sup> *The Hindu* (2002). Southern Bhoomi Project : Karnataka Model for Other States by a Special Correspondent, 27<sup>th</sup> September.

ಸಾಕಷ್ಟು ಇದರಿಂದ ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಇಂಥಹ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿಯಾಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಇಂಥಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಮಾದರಿ ಆಡಳಿತವು ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>19</sup>.

ತೇಜೆಂದರ್ ಶರ್ಮ (2002) ಅವರ ‘ಇ-ಗೋರ್ಜನ್ ಪ್ರೋಸ್ಸ್—ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್’ ಅಪ್ಲೋಡ್ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕೇವಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇವು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>20</sup>.

ಅರುನಾದ ಬಿ. ಗರೂಪ ಎನ್. ಮತ್ತು ಆಸ್ಕರ್ ಬಗ್ರಾ, ಟಿ. (2002) ಅವರ ‘ಹೈಲ್ಟೆಕ್ ಅನ್ ಹೆಸಿಲಿಟೆಟೆಂಗ್’ ಎಕನಾಮಿಕ್ ಗ್ಲೋಫ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರಿಪ್ಲೆಟ್ ಸ್ಟ್ರೋಟೋಪ್ಸ್ ಎಫ್ಫಿಷಿಯನ್ಸ್ ಲಾಲಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಟ್‌ ವಿಧ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಟೆನ್ಯೂರ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಒಡೆತನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ದಾಢಿ ಆಫ್ಸಿಕಾದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಸಾಹತುಥಾಗಿ ದಣಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಒಡೆತನ ಮತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆ ಸಾಗುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಬಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇದು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಹುಪಾಲು ಆಫ್ಟೆಕ್ಸ್‌ನ್‌ರಿಗೆ ತಲುಪಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ 2 ರಿಂದ 10ರಷ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಧಾನದ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>21</sup>.

<sup>19</sup> Saxena Naresh, C. (2002). “Rural Poverty in Meghalaya”, Planning Commission, New Delhi.

<sup>20</sup> Tejinder Sharma (2002). “E-Governance –Engineering Approach India”, *Journal of Public Administration*, Vol. XLVII, No. 4.

<sup>21</sup> Arvunanda, B., Gurupur, N. and Osterberg, T. (2002). “Designing Visible Land Admission Systems”, In: *Paper Presented at the World Bank Regional Workshop*, April 29<sup>th</sup> and May 2<sup>nd</sup>, Kampala, Uganda.

ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ (2003) ಅವರು ದೇಹಲೆ ಏ.ಎ.ಟಿ.ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡೆದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಂ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದು ಜನತೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತದಂತಹ ಒಕ್ಕೂಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ದಕ್ಕಿಗೊಳಿಸುವುದು ಒಂದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೈಕಾಸಿಸಿದರು<sup>22</sup>.

ಆಚಾರ್ಯ ಕೀರ್ತಯಾ (2003) ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ಪ್ಲಾನ್ ಇನ್ ಭೂಮಿ ಇಂಡಿಯಾಸ್ ಮಾಡಲ್ ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್’ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಿಕ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ಗಣಕೀಕರಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸುಮಾರು 20 ಮೀಲಿಯನ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರ್ಯಾತ್ರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಲುಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಇದು ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೈಕಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ<sup>23</sup>.

ರಿಚಡ್ ಹೀಕ್ (2003) ಅವರು ‘ಮೋಸ್ಟ್ ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಭಾರ್ತಾ ಡೆವೆಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಫ್ರೆಲ್ : ಹೌ ಕ್ರೂನ್ ರಿಸ್ಟ್ ಬಿ ರೆಡ್ಯೂಸ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಫಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವರದಿಯೊಂದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಶೇಕಡ 35ರಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಫಲಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಶಃ ವಿಫಲವಾಗಿದ್ದು ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಫಲಗೊಂಡಿದೆ<sup>24</sup>.

<sup>22</sup> Piyush Gupta and Bagga, R.K. (ed.) (2003). “A.P.J. Abdul Kalam’s Inaugural I.I.T. Delhi”, In: International Conference on E-Governance, 18<sup>th</sup> December.

<sup>23</sup> Keya Acharya (2003). “Flows in Bhoomi”, India’s Model E-governance Project Panos Feature, Bangalore.

<sup>24</sup> Richard Heeks (2003). “Most E-Governance for Development Projects Fair, How can Risks be Reduced”, Maryland Publications, pp. 112-117.

ಸುಭಾಷ್ ಭಟ್ತಾಗರ್ (2004) ಅವರು ‘ಇ-ಗೌರ್ಭಮೆಂಟ್ ಪ್ರೊಮ್ ವಿಶ್ನೋ ಟು ಇಂಫ್ಲಿಮೆಂಟೇಷನ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸದ್ವಿಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ನಡುವೆ ಉದ್ದಿಮೆ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದು ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ<sup>25</sup>.

ಶಿತೋಲಿಯಾ, ಆರ್.ಕೆ. ಮತ್ತುನಿತಿನ್ ತನ್ನೀರ್ (2005) ಅವರು ‘ಇ-ಗೌರ್ಭನ್’ : ಆನ್ ವ್ಯಾಡ್ ಟು ದಿ ಡೆವೆಲಪ್ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಐಸೋಲೋರೇಟೆಡ್ ರೂರಲ್ ಕಮ್ಮೂನಿಟೀಸ್ ಇನ್ ಡೆವೆಲಪ್ಪಿಂಗ್ ಕಂಟ್ರೀಸ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಳಕೆ ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಜೊತೆ ಮುಂದುವರೆದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯಾದರೂ ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನತೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಕರು ಚರ್ಚಿಸಿದಾರೆ<sup>26</sup>.

ಶ್ರೀಯಾ, ಎಸ್. (2005) ಅವರು ‘ಗ್ಲೋಫ್ ಅಂಡ್ ಡೆವೆಲಪ್ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಇ-ಗೌರ್ಭನ್’ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆಯಾಶೀಲವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನತೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಹಾಗೂ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸದೃಢಗೊಳ್ಳಲು ಮೂರಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವ ಲೇಖಕರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

<sup>25</sup> Subhash Bhatnagar (2004). “E-Governance from Visiion to Implementation”, Sage Publications, New Delhi, pp. 21-24.

<sup>26</sup> Khitoliya, R.K. and Nitin Tanwar (2005). “E-Governance : An Aid to Development of Isolated Rural Connectivity in Developing Countries”, Agriculture Today, pp. 96-104.

ಸಂಬಂಧ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿಗಿರುವ ಕಡಿಮೆ ಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>27</sup>.

ರೌಶೀನಾ ಎ. (2005) ಅವರು ‘ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಭಾರ್ತ್ ಗುಡ್ ಗೋರ್ಡನ್- ದಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಆರ್ಕನ್ ಪ್ಲ್ಯಾಟ್‌ನ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಶ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತವ್ಯಯವಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಕೈಗಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಂತಹ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>28</sup>.

‘ಇಂಟಿಮೆರಟೆಷನ್ ಆರ್ ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಪ್ಲ್ಯಾಟ್‌ನ್’ (2006) ಎಂಬ ವರದಿಯಲ್ಲಿ 14ನೇ ಲೋಕಸಭಾ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಈಗಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಳೆಯ ಮಾದರಿಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಹೊಸದಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾರ್ವನಿಯೋಜಿತವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜಗೂ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬರುವಂತಹ ಇ-ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ<sup>29</sup>.

ರವಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ (2007) ಅವರು ‘ಇ-ಗೋರ್ಡನ್ ಪರ್ಸೆಫೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಚಾಲೆಂಜ್ಸ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ

<sup>27</sup> Priya, S. (2005). “Growth and Development of E-Governance in India”, Egovindia World Press, p. 312.

<sup>28</sup> Raushina, A. (2005). “E-Governance for Good Governance”, The National E-Governance Action Plan, Kurukshetra, Vol. 53, No. 5, pp. 34-39.

<sup>29</sup> 37<sup>th</sup> Report on Action taken by Government on Recommendations, Observation of the Committee contained in their 22<sup>nd</sup> Report on Implementation of E-Gov Projects, December 2006, p. 415.

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ, ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞನ್ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ನೌಕರಶಾಹಿ ಅಸಹಕಾರ, ಸೂಕ್ತ ಪರಿಣಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಗಳಂತಹ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>30</sup>.

ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ‘ಸ್ಟೋರ್‌ಲೆವ್ಲೋ ಇ-ಗೋರ್ಡನ್’ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಓವರಾಲ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಪ್ರೋಕ್ ಆನ್ ಸಿಟಿಜನ್’ (2008) ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 2008ರ ಅವಧಿಗೆ 10 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿವೆ. ರಾಜಸ್ಥಾನ್, ಗುಜರಾತ್, ತಮಿಳುನಾಡು, ಉತ್ತರಾಖಂಡ್, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ್, ಒರಿಸ್ಸಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕಂಬೇರಿಗಳವರೆಗೆ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ವಹಿವಾಟನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭೂ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಾಜಸ್ಥಾನ್ ರಾಜ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಮಿಳನಾಡು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಗಳು ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ಗಣಕೀಕರಣ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2000ರ ನಂತರವೇ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ<sup>31</sup>.

ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ, ವ್ಯೇ, ರಾಕೇಶ್ ಚೀತಾಲ್ ಮತ್ತು ನಮಿತಾ ಗುಪ್ತಾ (2009), ‘ಇ-ಗೋರ್ಡನ್’ ಅಂಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಸೋಸೈಟಿ : ಆನ್ ಇಂಪ್ರೋಕ್ ಸ್ಪಡಿ ಆಫ್ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ, ಕರ್ನಾಟಕ ಅಂಡ್ ಕೇರಳ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾರದರ್ಶಕ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು

<sup>30</sup> Ravi Upadhyay (2007). “E-Governanace : Perspective and Challenges”, Anmol Publications Pvt., Ltd., New Delhi, p. 262.

<sup>31</sup> “State Level E-Governance Projects in India : Overall Assessment of Impact on Citizens” (July-2008). Report Prepared by Centre for Electronic Governance, T.I.M. Ahmedabad, pp. 14-29.

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತದ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>32</sup>.

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು (2010) ತಮ್ಮ ‘ಇ-ಗೌರ್ಭನ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದ್ದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ರೈಲ್ವೇ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ, ಕಂದಾಯ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಜಾನ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳು, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವೇತನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬ ನಿಲುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ<sup>33</sup>.

ಲ್ಯೂಸಾಕೇರ್ ಮತ್ತು ಕರೀನಾಹಿಗ್ (2010) ಅವರು ‘ರೂರಲ್ ಇ-ಗೌರ್ಭನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಫಾರ್ ಹೋಮ್’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಗೆ ತಲುಪುವಂತಾಗಲು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮೊದಲು ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕು ಇದರಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆಯ್ದುಯಾದ ಅನ್ವಯರಸ್ತ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>34</sup>.

ಅದಿತಿ ದಯಾಲ್ (2011), ‘ದ ರೋಲ್ ಆಫ್ ಸಿಟಿಜನ್ಸ್ ಇನ್ ಡೆಮಾಕ್ರಾಟಿಕ್ ಗೌರ್ಭನ್’ ಎಂಬ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಕೆಲ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ

<sup>32</sup> Partha Saradhi, Rakesh Cheetal and Namitha Gupta (2009). “E-Governance and Indian Society : An Impact Study of Andhra Pradesh, Kerala and Karnataka”, Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi, p. 295.

<sup>33</sup> [http://www.ezinearticles.com/expert=thararadha\\_krishnan](http://www.ezinearticles.com/expert=thararadha_krishnan). Cited on 09-11-2010, pp. 35-39.

<sup>34</sup> Liysa Cyr and Karena Higgs (2010). "Rural E-Governanace in India : For Whom", Association for Progressive Communication, New Delhi, pp. 76-81.

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಿಧಾನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತದೋ ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪೌರಕೇಂದ್ರಿತ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಪೌರರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪೌರ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆಡಳಿತವು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರಾಜಕೀಯ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಜನತೆಯು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ<sup>35</sup>.

ನಿಕಿತಾ ಯಾದವ್ ಅಂಡ್ ವಿ.ಬಿ. ಸಿಂಗ್ (2012) ‘ಇ-ಗ್ರಾಂನ್ ಪಾರ್ಸ್ ಪ್ರೈಸೆಂಟ್, ಘೋಜರ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಂತಹ ವ್ಯವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು ನವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಇ-ಆಡಳಿತದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲೇ ಆರಂಭವಾದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಅನುಷ್ಠಾನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಸ್ತೃತಗೊಂಡಿದ್ದು ಸುಮಾರು ಇದು ಸಾಮಿರ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶದ ಸಮುದಾಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>36</sup>.

<sup>35</sup> Aditi Dayal (2015). “The Role of Citizens in Democratic Governance”, Ph.D., thesis Submitted to Jawaharlal Nehru University, New Delhi.

<sup>36</sup> Nikhitha Yadav and Singh, V.B. (2012). “E-Governanace Past, Present and Future in India”, *International Journal of Computer Applications*, Vol. 53, Issue 7.

ಸಮೀರ್ ಕೋಚ್ಚರ್ (2013) ‘ಇ-ಗೌರ್ಂಡ್ ನೀಡ್ ಬಾಟಮ್ ಅಪ್ ಅಪ್ಲೋಡ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಎಂ.ಸಿ.ಎ.21 (ಕಂಪನಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿಸಿ ಒದಗಿಸುವುದು), ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ, ಪಾಸೋಪೋಚ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ 2014ರ ವೇಳೆಗೆ 1100 ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಿಸ್‌ವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸುಮಾರು 40,000 ಹೊಟಿ ಹಣವನ್ನು ಹೊಡಿಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಲೆಕ್ಕಾಬಾರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಬಹುದು. ದೇಶದ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯವೂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಿ-ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಕೇಂದ್ರ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 50,000 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಹವಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ ‘ಮಹಾ ಗೌರ್ಂಡ್‌ಎಂಟ್ ಕ್ಲೆಡ್’ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ 42 ಇಲಾಖೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಇಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂಕ್ತ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕೊರತೆ ಜನರಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಘನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಉತ್ತಮ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲ ರೂಪಿಸಲು ರಾಯಧನವಿಲ್ಲದೇ ಖಾಸಗಿಯವರನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ದಿಟ್ಟು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಲಿ�್ಟು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲೇಖಕರದ್ವಾರೆ<sup>37</sup>.

ಸಿ. ಕೃಷ್ಣನ್ (2013) ಅವರ ‘ದಿ ಇಂಪ್ರೈಸ್ ಇ-ಗೌರ್ಂಡ್ ಅಂಡ್ ಗುಡ್ ಗೌರ್ಂಡ್ನ್’ ಎಂಬ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ಮಾಹಿತಿ ಮಿಷನ್ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಜಾಗತಿಕರಣದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ

<sup>37</sup> Sameer Kochhar (2013). “E-Governanace Need Bottom up Approach”, *Yojana*, Vol. 57, pp. 34-38.

ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಡರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಏ.ಸಿ.ಟಿ. ಸೇವೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾರ್ಥಕಾರಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು ಎನ್ನಪ್ರಾದಕ್ಕೆ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಧರ್ಮಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೂಲಭೂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕಾರೋವಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>38</sup>.

ಅರ್ಥಿತಾ ಶರ್ಮ (2014) ಅವರು ‘ರೂರಲ್ ಇ-ಗೌರ್ಭನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಯು.ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ. ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮೈಲ್ತಾಹಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಸಿ.ಆರ್.ಎ.ಎಸ್.ಪಿ. ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ರೂರಲ್ ಸಾಫ್ಟ್ 2000 ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇ-ಚೌಪಾಲ್ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮ ಸಭಾ ಪ್ರದೇಶದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಜೋತೆಗೆ ರೈತರ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಧಾರಣೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ 6500 ಚೌಪಾಲ್‌ಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಏಕು ಹೊಸ ಇ-ಚೌಪಾಲ್‌ಗಳು ಸೇರ್ವಿಸೆಡೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗುವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>39</sup>.

ನಿಧಿ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ (2015), ‘ಇ-ಗೌರ್ಭನ್ ಇನ್ ರೂರಲ್ ಇಂಡಿಯಾ’, ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಹುತೇಕ ಭಾಗವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ

<sup>38</sup> Krishnan, C. (2013). “The Impact of E-Governanace on Good Governanace”, *Yojana*, Vol. 57, p. 45.

<sup>39</sup> Arpitha Sharma (2014). “Rural E-Governanace in India”, *Yojana*, Vol. 58, pp. 42-48.

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಯ ಮೂಲಕ ಒಳ್ಳಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ, ಕಡಿಮೆ ಭೂಷಾಚಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದರ ಸಂಖ್ಯಾ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯಾ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ ಇದರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಇಲಾಖೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ (ಎನ್.ಇ.ಜಿ.ಪಿ.)ಯನ್ನು 18ನೇ ಮೇ 2006ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಶಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಇಲಾಖೆ, ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ 27 ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ (ಎನ್.ಐ.ಸಿ.). ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ವೆಬ್ ಜಾಲವಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಧೂತ್ ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಅಂತರಾಂತರಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಜಿಗಳಿಗೆ ನಿಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ತಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರನ್ನಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 21 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚನಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ಸೂಚನಾಲಯದಿಂದ 20–30 ಸಾವಿರ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಯುವಕರನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಇವರನ್ನು ಸೂಚಕ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭೂಮಿ, ಇ-ಚೌಪಾಲ್, ಇ-ಅಂಚೆ, ಇ-ಪಂಚಾಯತ್ ಇತರೆ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲೇಖಕರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಅನ್ವಯಿತ, ಆದ್ಯತಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಅನ್ವಯಿತ,

ವೈವಿಧ್ಯ ಭಾಷೆ, ಜಾಗೃತಿ ಕೊರತೆ ಮೊದಲಾದವು ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯ ಮೌಲಿಕ ಸಹಾಯವಾಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಧ್ಯವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲೇಖಿಕರದ್ದು<sup>40</sup>.

ಎಸ್.ಡಿ. ಯೋಗರಾಜು (2015), ‘ಇ-ಗೌರ್ಭನ್ ಇನಿಷಿಯೇಟಿವ್ ಇನ್ ಕನಾರ್ಟಕ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್‌ಫೋಎಸ್, ವಿಮ್ಲೇದಂತಹ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಇಂದು ಸಿಲಿಕಾನ್ ಹ್ಯಾಲಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ ಅವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು SMART Government ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ, ಕೃಷಿ ಸೇವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ<sup>41</sup>.

ಎಸ್.ಎ. ಪಾಳೇಕಾರ್ (2016) ‘ಇ-ಗೌರ್ಭನ್ ಇನಿಷಿಯೇಟಿವ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಎಂಬ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕನಾರ್ಟಕದ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1971ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲ ಇಲಾಖೆಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿ ಯೋಜನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ನಾಗರಿಕರು

<sup>40</sup> Nidhi Srivastava (2015). “E-Governance in Rural India”, *International Journal of Computer Science and Information Technologies*, Vol. 6, Issue 1, pp. 741-744.

<sup>41</sup> Yogaraju, S.D. (2015). “E-Governance Initiative in Karnataka”, *International Journal of Research in Engineering, I.T. and Social Sciences*, Vol. 5, Issue 3, pp. 136-139.

ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೊಲೀಸ್ ಐ.ಬಿ.ಎ. 2000 ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ, ಸ್ವದೇಶಿ-ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಚೆಗಳ ರಕ್ಷಣೆ, ಅಪರಾಧಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಮೊಲೀಸರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಬೇಟೆ, ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆ ಕೃತ್ಯ ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಭೂ ಕಬುಳಿಕೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಅಪರೂಪದ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ 26 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಸಂಪರ್ಕ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಗೊಂಡಿರುವುದು ಶಾಖನೀಯ. ಹೀಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಂಡಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಚಿಂತಕರದು<sup>42</sup>.

ದಿನೇಶ್ ಅರೋರಾ (2016) ‘ದ ಇಡಿಯಾ ಆಫ್ ಗುಡ್ ಗೌರ್ವೆನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್-ಇಶ್ವರ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸ್ಟ್ರೋಟಜೀಸ್’ ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸರ್ಕಾರದ ತತ್ವವಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸರ್ಕಾರ ಗರಿಷ್ಠ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎನ್.ಡಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಜನ್ಮಧನ್ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೀಗೆ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಚೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶಾಫ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ<sup>43</sup>.

## 1.7. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತವು ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಯೋಕನದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರಿಗೆ

<sup>42</sup> Palekar, S.A. (2016). “E-Governance Initiative in India”, The Indian Journal of Political Science, Vol LXXL, No. 1, pp. 85-86.

<sup>43</sup> Dinesh Arora (2016). “The Idea of Good Governance in Indian Politics, Issues and Strategies”, The Indian Journal of Political Science, Vol. LXXVII, pp. 187-192.

ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದೆಯೇ? ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೇ? ಸ್ಥಳೀಯರನ್ನು ಆಡಳಿತದ ಭಾಗಿದಾರರನ್ನಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದೊತ್ತಿವೆ.

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೋಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

### 1.8. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯನವು ಕೆಳಕಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಂಷಾಭಾರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
5. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯೋನ್ನಾಗಿವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.

### 1.9. ಪ್ರಕೌಕಲ್ಪನೆಗಳು

ಮೇಲ್ಮಿಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕೌಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ.
2. ಆಡಳಿತಕ್ಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರ್ವ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ವಿಫಲವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಜಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಕೋರತೆ ಇದ್ದು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನಸ್ಸೇಹಿ ಆಡಳಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.
4. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ.

### 1.10. ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

‘ಕನಾರ್ಚಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ : ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ’ ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಕಾರಣ ಭಾರತವು ಗ್ರಾಮೀಣ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಶಾಲವಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವು ಮೊಲೀಸ್ ರಾಜ್ಯ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದ್ದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸರಕಾರ ತನ್ನ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರವನ್ನು ವೇಗವಧ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಇಡೀ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ರೂಪ ನೀಡಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯಿಂದ ನವವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಅವಲೋಕನ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯಡಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ರೂಪಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಣೆಯೇ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ದಕ್ಕತೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜನಸ್ಸೇಟಿ ಆಡಳಿತವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿವೆಯೇ? ಇಂಥಹ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಲು ಈ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

### 1.11. ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ (Primary Sources) ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷಂಗಿಕ ಮೂಲದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. “ಕನಾರ್ಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ : ಜಿತ್ತುದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಳಲ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಷಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿತ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಕಟಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ವರದಿಗಳಿಂದ ಅನುಷಂಗಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಸಂಶೋಧನಾ ವಸ್ತುವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಅವಲೋಕನ, ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಜೊತೆ ಚಚೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

## 1.12. ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ: ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹಾಗೂ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ತ ಮತ್ತು ಮೊಳಕಾಲ್ಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ತ ಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ರಂಗನಾಥಪುರ ಮತ್ತು ಹೊಸಯಳನಾಡು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೊಳಕಾಲ್ಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿ.ಜಿ. ಕೆರೆ ಮತ್ತು ರಾಯಪುರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

## 1.13. ಸಂಶೋಧನಾ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಫಾಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ವಿಧಾನ (Simple Random Sampling Method)ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ, ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗೂ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಇಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಆಯ್ದು ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ 20 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 10 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ರಂಗನಾಥಪುರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 05, ಹೊಸಯಳನಾಡು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 05 ಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮೊಳಕಾಲ್ಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 10 ಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 05, ರಾಯಪುರ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ 05 ಜನ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಜಿತ್ತೆದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 80 ಜನ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ 40, ಮೊಳಕಾಲ್ಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ 40 ಹಾಗೂ ಆಯ್ದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಾದ ರಂಗನಾಥಪುರ-20, ಹೊಸಯಳನಾಡು-20, ಬಿ.ಡಿ.ಕೆರೆ-20, ರಾಯಪುರ-20 ಒಟ್ಟು 240 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಯ್ದಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮೂರು ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ಗ
2. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು
3. ಸಾಮನ್ಯ ಜನತೆ

ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರನ್ನು ಉದ್ದೇಶ ಮೂರ್ಕ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಾಗೂ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆಯ್ದ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಹಂತಗಳಿಂದ ತಲಾ 20 ರಂತೆ ಒಟ್ಟು 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಹಂತದ ಸ್ಥಳೀಯಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ 80 ರಂತೆ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 120 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 120 ಸಾಮನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಯ್ದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

#### **1.14. ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕ್ರಿಕಲ್ಲನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯನವನ್ನು ಐದು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

#### **ಅಧ್ಯಾಯ-1: ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ**

ಮೌಲ್ಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ನವ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿ, ವಿದ್ಯಾನಾಳ ಆಡಳಿತದ

ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನ, ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡಂಡಂತಹ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯ್ದು, ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಾಯ-2:** ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಾಯ-3:** ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕನಾರ್ಟಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಾಯ-4:** ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರತ ನೌಕರ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಫಲವಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಾಯ-5:** ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯ ಐದು, ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ಕೊನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## ಅಧ್ಯಾಯ-02

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ  
ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ

---

- 2.1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ
  - 2.2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಇತಿಹಾಸ
  - 2.3. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ
  - 2.4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - 2.5. ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ
  - 2.6. ಭಾರತದ ಮೂರಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ಡಿಜಿಟ್‌ಸ್ಟ್ರೋ ರಾಜ್ಯಗಳು
  - 2.7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲಗಳು, ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು  
ಸವಾಲುಗಳು
    - 2.7.1. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲಗಳು
    - 2.7.2. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು
    - 2.7.3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು
  - 2.8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ
  - 2.9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು
  - 2.10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - 2.11. ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ
-

## ಅಧ್ಯಾಯ-02

### ಲುತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕ ಚೋಕಟಪ್ಪು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳು ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಆಡಳಿತದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ್ವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾದ ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೂರ್ಚಿದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳಿದ ಅನೇಕ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವು. ಅಂತಹ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತವು ಒಂದು. ಸರ್ಕಾರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ಲುತ್ತಮು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಲುತ್ತಮು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಪಾಲೋಳ್ಳವಿಕೆಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

#### 2.1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಯಾವುದೇ ದೇಶವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆ ದೇಶದ ಆಡಳಿತವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ದೇಶಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅವಗಳ ಪ್ರಥಮ ಗುರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದೇ ಆಗಿದ್ದು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಆಡಳಿತ ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣಗ್ರಾಮ

ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಂಬ ಪದವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ 1955ರಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಡಬ್ಲೂ. ರಿಗ್ಸ್ ಅವರಿಂದ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

### **ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ**

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಆಡಳಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರದೆ ಆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ದೇಶವು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದಾಯವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಬೇಕು. ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಆರಂಭದಿಂದಾಗಿ ದೇಶ-ದೇಶಗಳ ಆಡಳಿತದ ಹೋಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಉದಾರೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಸಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ. ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರವೇಂದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತವೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನವೀನ ಉತ್ತಮತೆ ತರುವ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟದ್ದಾರೆ.

### **ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವ**

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂದು ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಮಹತ್ವಮೂರ್ಖ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಆಡಳಿತದ ಅಶ್ವಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಇತಿಹಾಸ ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಬಟ್‌ ದಾಲ್, ವಾಲೇನ್‌ ಮೊದಲಾದವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ತೆಲನಿಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ

ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಂಡು ಆಡಳಿತದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿತು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಆಡಳಿತದ ನಿರಂತರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದೆ.
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.<sup>1</sup>

### ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ

ಆಡಳಿತ ಎನ್ನುವುದು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಎನ್ನುವ ಪದವು ಕಾರ್ಮೋರೇಟ್ ಆಡಳಿತ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಡಳಿತ, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದಂತಹ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1992ರಲ್ಲಿ “ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಭಾಂಕ್ ತನ್ನ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ದೇಶದ ಅಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನ ಎಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭೂಷಣಿಕಾರ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಅಶ್ಯಂತ ದುರುಪ್ಯಾಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಜಾನ್ನನ್ (2002:1-2) ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಬಳಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

<sup>1</sup> ಸುರೇಶ್, ಕೆ.ಜಿ. (2006). “ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ”, ಅಖಿಲಾ ಏಜೆನ್ಸೆ, ಮೈಸೂರು, ಪು. 1-10.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ಧಿಯ ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಮವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಭ್ರಷ್ಟಚಾರವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದೆ.

### ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಎಶ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಏಷ್ಟಾಪೆನಿಫಿಕ್ (UNESPACP)ಯು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಎಂಟು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ.

- **ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ:** ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಜೆಗಳು ನೇರ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ.
- **ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಮ:** ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ನ್ಯಾಯಿತವಾದ ನ್ಯಾಯಕ ಚೌಕಟನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.
- **ಪಾರದರ್ಶಕತೆ:** ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಎಂದರೆ ಮಾಹಿತಿಯು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಯಾರು ಸರ್ಕಾರದ ತಿರ್ಮಾನಗಳಿಂದ ಭಾದಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮ ಈ ನಿಷ್ಪನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- **ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ :** ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿದಾರರಿಗೆ ಕಾಲಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
- **ಸಮೃದ್ಧಿ ಆಧಾರಿತ:** ಸಮುದಾಯದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಅದನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- **ಸಮಾನ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ:** ಸಮಾಜದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಆವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದು, ಇವರುಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ಯೆಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ.
- **ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆ:** ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವೆಂದರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಘಲಿತಾಂಶ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಭಾಗಿದಾರರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

- **ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ:** ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಗ್ತ್ಯತೆ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿಯಾಗಲಿ ತನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರರಾಗಿರಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಮಾಲುಗಳು
- **ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ:** ಆಡಳಿತ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. 2019 ಟಾನ್‌ಫರ್ನೆನ್ಸ್ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ವಿಶ್ವ ಶ್ರೇಯಾಂಕದಲ್ಲಿ 78ನೇ ಸ್ಥಾನದಿಂದ 80ನೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಇಳಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿದೆಯು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- **ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ:** ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲ ಆಶಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಆಗಿದ್ದು, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.
- **ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ:** ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನನಿಗೂ ಸಮಯೋಜಿತ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಆದರೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- **ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವಿಕೆ:** ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಜನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.<sup>2</sup>

### ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

#### ಎಫ್.ಡಬ್ಲೂ. ರಿಗ್ಸ್‌ರವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರಿಗ್ಸ್‌ರವರು ಮಹತ್ವರವಾದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಫ್.ಡಬ್ಲೂ. ರಿಗ್ಸ್‌ರವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಎಂದು ಅಧ್ಯೇಯಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವು ಕೇವಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

<sup>2</sup> Vishwas Patel (2014). *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*.

ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿರದೆ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಆಗಿದೆ.

ರಿಗ್ಸ್‌ರವರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದನೆಯದು, ‘ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ’ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ‘ಆಡಳಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ’; ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳಾಗಿವೆ.

### ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ

ಒಂದು ದೇಶದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವು ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನಾಬಧ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆಡಳಿತವು ಏವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

### ಆಡಳಿತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಇದು ಆಡಳಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆಡಳಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಆಡಳಿತದ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಇವೆರಡೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೂ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದು, ಎರಡನೆಯದು, ಆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಹೊಳೆ ಹೊತ್ತ ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆ, ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆಕಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆಡಳಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ,

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷತೆಯು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ದಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಸುಲಭ. ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅದರ ರಚನೆ, ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು, ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ರೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಅಥವಾ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದರೆ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಈಡೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗೆ ‘ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ’ ಮತ್ತು ‘ಆಡಳಿತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ’ ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ರಿಗ್ಸ್‌ರವರು ಇವೆರೆಡರ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೀಜ-ವೈಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>3</sup>

### ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

#### ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದು ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. 1970ರ ದಶಕ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಷೇಪಿನ ಕಾಲವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮನರ್ಥ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ದಿಟ್ಟ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿತು. ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದಿಂದಿಚಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಹೊಸ ಒತ್ತು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದರಿಂದ ಉಂಟಾದಂತಹ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಮನರ್ಥ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಉಂಟಾಯಿತು. 1980ರ ದಶಕದ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿದವು. ಇಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ

<sup>3</sup> ಮಂಜನಾಯ್, ಹೆಚ್.ಎಸ್. (2014). “ಕನಾರಟಕದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಮಹತ್ವ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ”, ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮ. 4-6.

(New Public Management) ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತೀಷ್ವಾರ್ಥ ಹುಡ್ ಎಂಬುವರು 1991ರಲ್ಲಿ “ಪಬ್ಲಿಕ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫಾರ್ ಅಲ್ ಸೀಸನ್ಸ್” ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರು. ಆದರೆ 1992ರಲ್ಲಿ ಡೇವಿಡ್ ಒಸ್ಟ್ರೋರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಟಡ್ಗೇಬ್ಲೂರ್ ಎಂಬುವರು ರಚಿಸಿದ ‘ರಿ ಇನ್ವೆಂಟಿಂಗ್ ಗೌರ್ವಮೆಂಟ್’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ‘ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಪ್ರವೇಶವಾಯಿತು. 1980ರ ದಶಕದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ’ ಎಂಬ ನೂತನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಯ್ದ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾದರಿಯ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾದರಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ‘ಕೆಲಸಗಾರನ್’ ಪಾತ್ರದ ಬದಲಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ‘ವಿಶರಕನ್’ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ರಾಜ್ಯದ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಸರ್ಕಾರವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಭುತ್ವ (ಆಳ್ಳಿಕೆ) ನಡೆಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಸರ್ಕಾರ’ ಎಂಬ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಇದು ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿದೆ.

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಘಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಧೈಯಕ್ಕೆ ಆದೃತ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಧೈಯಗಳಿಂದರೆ ಮಿತ ವ್ಯಯ (Less expenditure), ದಕ್ಕತೆ (Efficiency) ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮತೆ (Effectiveness)ಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿತವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಸೀಮಿತ

ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಖಾಸಗಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿ, ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾರೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿಕರಣದ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ.

ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಓಸ್ಟೋರ್ ಮತ್ತು ಗೆಬ್ಲರ್ ಎಂಬುವರು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರ್ಕಾರ (ಮೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಸರ್ಕಾರ) ಬೇಡ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಆಳ್ವಿಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಳ್ವಿಕೆಯು (Governance) ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ, ಸಾಧನವು ಹಳತಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಮನರ್ ರಚಿಸುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ”<sup>4</sup> ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬೆಂಬಲೀಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.<sup>4</sup>

**ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ : ರಾಜಕೀಯ ವಿಶೇಷಣೆಗಾಗಿ ಹೊಸ ಚೌಕಟ್ಟ**

ಜಾಗತೀಕರಣವು ವೇಗಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಪ್ರೇಮೋಚಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಗಣನೀಯ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಡಳಿತದ ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿವೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪ್ರಬುಲವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಡೆದಿರುವ ಪ್ರವಚನ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆಡಳಿತ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್‌ನಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಮೂಲತಃ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕುಶಲತೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಸರ್ಕಾರ

<sup>4</sup> ಮಂಜಾನಾಯ್ಕು ಹೆಚ್.ಎಸ್. (2014). “ಕನಾರಟಕದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಮಹತ್ವ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ”, ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮ. 32-34.

ಎಂಬ ಪದದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅಕ್ರಮಿಸಿತ್ತು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. 1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ ನೀಡಿದ್ದ ಅಂದಿನಿಂದ ಆಡಳಿತ ಎಂಬ ಪದವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹಳೆನದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1989ರಲ್ಲಿ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ, ವಿಶ್ವಭಾಂಕ್ ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ “ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು” ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಒಂದು ಪದವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನಂತರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

1. ಆಡಳಿತವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹೊರತಂದಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸೂಳಲು ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯದ ಏಕೈಕ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಗಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಅಸಂಘತೆಯನ್ನು ಆಡಳಿತವು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
4. ಸ್ವಾಯತ್ತತ್ವ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವ-ಆಡಳಿತ ಜಾಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಸ್ವ-ಆಡಳಿತ ಜಾಲವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು ಮತ್ತು

ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಆಡಳಿತವು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಆಜ್ಞಾಖ್ಯಾಸಲು ಅಥವಾ ಬಳಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಪುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದೆ.<sup>5</sup>

ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ದೋಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ಶಬ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವು ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಆಡಳಿತದ ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಮೂರಾರ್ಪೇಕ್ಷಿತವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು ಜೀನ್-ಪಿಯರ್ ಗೌಡಿನ್ ಹೇಳಿದಂತೆ “ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮೊದಲೆನಿಂದಲೂ ರಾಜ್ಯವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬೇಕಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಪುಗಳ ಹೋಲಿಕೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಅಪುಗಳ ನಡುವೆ ಎರಡು ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ದೇಹವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಖಾಸಗಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆಡಳಿತವು ರಾಜಕೀಯ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಕಾರವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯು ವಿಭಿನ್ನ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಏಕಮುಖ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಡೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

<sup>5</sup> Stoker, Gerry (1999). “Governance as Theory: Five Propositions”, *International Social Science Journal*, Vol. 50, pp. 17-28.

ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಕೆಳ ಹಂತದ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಶ್ರೀಯೆ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಆಡಳಿತದ ದೇಹವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರ, ಮಾತುಕರೆ, ಪಾಲುದಾರಿಕೆ, ಗುರುತಿನ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ, ಆಡಳಿತವು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಹಕಾರವಾಗಿದೆ.<sup>6</sup>

ಪಾಣಿಮಾತ್ರೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವೈಫಲ್ಯತೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ವಿಫಲವಾಗಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಧೆಸುವುದು,, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು, ಉತ್ತಾದನಾ ಅರಾಜಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯು ಸಹಜ ಮತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹೀ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನಗಳು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾಗರಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಹಿತಾಸ್ತಕಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಅಥವಾ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವೈಫಲ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವೈಫಲ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಂದಿದೆ (ಜಸ್ಪಾರ್, 1999).

ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನ್ಯಾನೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತವು ಸರಿದೂಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸವಾಲು ಎಂದರೆ ವೈಫಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೆಟ್‌ಆಡಳಿತ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದುದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ.

<sup>6</sup> Commission in Global Governance (ed.), 1995 Our Global Neighbourhood, 2-3, Oxford: Oxford University Press.

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇತ್ತು. ಆದಾಗ್ಯೋ 1990ರ ದಶಕದಿಂದಲೂ ರಾಜಕೀಯ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸವಾಲು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. 1990ರ ದಶಕದಿಂದಲೂ ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು? ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಚೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ವ್ಯೂತಿಪ್ರಯವೆಂದರೆ ಇದು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರು, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಹಯೋಗದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆಯಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಎಲಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಇದು ಮೂಲ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

## 1. ನ್ಯಾಯ ಸಮೂಹ

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಜನರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣೀಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳು ಮಾತ್ರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಸಮೃತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನ್ಯಾಯಸಮೃತ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ.

## 2. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಫ್ತಾನ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳಿರದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

### 3. ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಮ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಸರ್ಕೋರ್ಚ್ಚ್ಯಾ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಇದರ ತಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಾಗರಿಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮೂಲಭೂತ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಇದರ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

### 4. ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಇದು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಾಗರಿಕರ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯೋಚಿತ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವದ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿದಪ್ಪು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

### 5. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ

ಇದು ನಿರ್ವಾಹಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ತರ್ಕಬದ್ಧ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರಚನೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ದಕ್ಷವಾದಪ್ಪು ಆಡಳಿತದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ.<sup>7</sup>

1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವು ಏಕೆ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾದ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಪ್ಪೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಗಳು, ಸಮುದಾಯಗಳು, ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಘಗಳಂತಹ ನಾಗರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು

<sup>7</sup> Stoker, Gerry (1999). "Governance as Theory: Five Propositions", *International Social Science Journal*, Vol. 50, pp. 17-28.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮುದಾಯದವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಹಸ್ತೇಪ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಪನಿ, ಸಮುದಾಯ, ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಜಾಗತಿಕರಣವು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದು, ಇಂದಿನ ಯುಗವನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಯುಗವೆಂದು ಬಳ್ಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರ-ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರ-ರಾಜ್ಯಗಳ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ವತ್ವವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

## 2.2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಇತಿಹಾಸ

ವೇದಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಭಾ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜನಾದವನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ರಾಜನಾದವನು ಜನರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬೇಕು, ಜನರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ರಾಜನಾದವನು ಸದ್ಗುಣ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿದ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಕೆಯಿಳಿಂತಹ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕೇವಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಮಿತವಾಗಿರದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ, ಸೃಜನತೆ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಆಡಳಿತ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಾಮ, ದಂಡ, ದಾನ ಮತ್ತು ಭೇದ ಎಂಬ ತತ್ವಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಇವು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ತ ಮತ್ತು

ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಮನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ರಾಜನಾದವನು ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಗಾಳಿ, ಯಮ, ವರುಣ, ಚಂದ್ರ, ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಇವುಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ದಕ್ಕ ಆಡಳಿತ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿಕ್ಕೆ ಮೂರಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಅಧಿಕಾರವು ಕಾನೂನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯಾಗ, ನಾಯಕಾಗ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರವು ರಾಜನಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ರಾಜನು ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮವನ್ನು ಗೆದ್ದವನಾಗಿರಬೇಕು ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಧ್ಯಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವುದಲ್ಲದೆ ಕೃಷಿ ವಿನಿಯಂತಹ ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಕತೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಆಡಳಿತವು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವವಳಿಸಬಾಗಿದ್ದನ್ನು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲಕರನ್ನು ರಾಜನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೋಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಸುಮಾರು ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ಮೋಗಲರು ಕೂಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದಕ್ಕ ಆಳ್ಳಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೋಗಲರ ಕಾಲದ ಅಕ್ಷರನ ಮನ್ಮಬಾದಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಾದಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಆಡಳಿತ ವಿಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಇವೆಲ್ಲವು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಕತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಆಧುನಿಕರಣಗೊಂಡಿತು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಕಾರಣ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಕತೆ, ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವು ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ, ಮೀಲಿಟರಿ ಮತ್ತು ಮೋಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದು, ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ದಕ್ಕವಾದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿ ಆಡಳಿತದ ಆಧುನಿಕರಣ, ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ 1833ರ

ಚಾಟರ್‌ ಕಾಯ್ದು, 1909ರ ಕಾಯ್ದು, 1919ರ ಕಾಯ್ದು ಮತ್ತು 1935ರ ಭಾರತದ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.<sup>8</sup>

### 2.3. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಒಬ್ಬಸುವ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಗಳು ಉದ್ದೇಶಿತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆಯೇ? ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸುಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಒಂದು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ರಾಜ್ಯದ ಆದರ್ಶ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಎರಡನೆಯದು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ಕಾರದ ಆದರ್ಶ ವ್ಯೇಶಿರಿ. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲ ವರ್ತನೆಗಳು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನ್ಯಾಯಸಮೂತ್ತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಭದ್ರತೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತ್ವ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಟರಿಯ ನಾಗರಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ.

ಎರಡನೆಯದು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯೇಶಿರಿ ಸರ್ಕಾರವು ಅಗತ್ಯವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅದು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ನಂತರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೂಲ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು

<sup>8</sup> ಮಂಜಾನಾಯ್ಕು ಹೆಚ್.ಎಸ್. (2014). “ಕನಾರ್ಟಕದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಮಹತ್ವ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ”, ಹಿಂಬಾ.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮ. 4-6.

ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಆಡಳಿತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ.<sup>9</sup>

### ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುವ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಇಂತಹದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಾಧಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ವಿದೇಶಿ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅನುಮತಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು, ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆದಾಯದ ಅಂತರ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಮರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವಿನ ಅಸಮಾನತೆಗಳಂತಹ ಪಿಡುಗುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಜನರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅಗತ್ಯವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರದ ಗಮನವು ವಸ್ತು ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಡೆಗಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅವರ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಡೆ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಜನರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಜೆಂಟರು ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯ ನೇತ್ಯಾತ್ಮ ವಿಧಾನದಿಂದ ಉನ್ನತ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಕಾರದ ಏಕ ಕಾಲದ ಪಾತ್ರನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಅಸ್ಥಿರವಾಗಬಾರದು ಇದು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ನವೀಕರಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಸಕಾರ ಈ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು,

<sup>9</sup> <http://www.gdrc.org/u-gov/doc-JICA-gg.html>.

ಸಮುದಾಯದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು, ಅವರ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಜನರ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಂತರಿಕಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದವುಗಳು. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮೂಲಭೂತ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಅಗತ್ಯಗಳಾದ ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

### ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಈ ತೆರನಾದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಾಜಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವತ್ತೆ ಗಮನಹರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಜನರ ಆಧಾರಿತ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದೊಂದನ್ನೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದು ವ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುದ್ಧ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವು ಮತ್ತೆಷ್ಟ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಕರಣ ಬಲವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಯಕೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಲುವನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇದು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ<sup>10</sup>.

<sup>10</sup> Japan International Corporation Agency (JICA) participatory Development and Good Governance Report of the Aid Study Committee.

## 2.4. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 1970ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ನಂತರ 1977ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೌದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ನಂತರ 1980ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತಾದರೂ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಮರ್ಥವಾದ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರಿಂದ ಜಾಗತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಪ್ಪು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ<sup>11</sup>.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1987ರಲ್ಲಿ ಉಪಗ್ರಹ ಆರ್ಥಾರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ NIC NET ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಉಪಗ್ರಹ ಆರ್ಥಾರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಜಾಲ DISINIC ಎಂಬ ಎರಡು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳ ವರ್ತಿಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು (Software) ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 1990ರಲ್ಲಿ ಜಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. 1998ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಪಡೆ (A National Task Force on Information Technology and Software Development) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು<sup>12</sup>.

<sup>11</sup> Gopal Swamy, N. (2005). “Information Technology and E-Governance”, Penguin Press, New Delhi, pp. 86-89.

<sup>12</sup> Kamalesh N. Agalwal and Muruli D. Tiwari (2002). “IT and E-Governance in India”, McMillan Publications, New Delhi, pp. 27-36.

1999ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮಂತ್ರಾಲಯ (M.I.C.T.)ಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಾಬಿನೆಚ್ ದರ್ಜೆಯ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ (DCIT), 2002ರಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 12 ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳವರೆಗೂ ಒದಗಿಸುವುದು, ಇಲಾಖಾ ಆಡಳಿತದ ಒಳಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (LAN)ಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನೌಕರನಿಗೂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ಇಲಾಖೆ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು. ಇಲಾಖೆ ನೌಕರರ ಸೇವೆ, ಬಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ವೇತನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಬಿತ್ತರಿಸುವುದು, ಆನೋಲೈನ್ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕಬ್ಬೇರಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಧಿನೇ ಕಬ್ಬೇರಿಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಲಾಖೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳು ಪ್ರಜಾ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಲಾಖೆಯೂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏದು ವರ್ಣಗಳ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು<sup>13</sup>.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2001ರ ವೇಳೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿರದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೆರಿಗೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತೆರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿತಲ್ಲದೇ ತೆರಿಗೆ ಸೋರಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕನಾರ್ಟಕ ತೆರಿಗೆ ಸುಧಾರಣಾ ಆಯೋಗ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ<sup>14</sup>.

<sup>13</sup> Shirin Madan (2009). “E-Governance for Development : A Focus on India”, Palgrave MacMillan Publications, New Delhi, pp. 27-36

<sup>14</sup> Partha Saradhi, Y., Rakesh Cheetal and Nirmal Gupta (2009). “E-Governance and Indian Society : An Impact Study of Andhra Pradesh, Kerala and Karnataka”, Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi, pp. 113-117.

ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 18ನೇ ಮೇ 2006ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ (NEGP) ಇದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಗೆ (DIT) ಮತ್ತು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ರಿಫಾರ್ಮ್ ಅಂಡ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಗ್ರೇವ್ಯಾನ್ಸ್ (DAR & PG) ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜನತೆಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾದ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವುದೇ ಅದರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನತೆಯ ಹಿತಾಸ್ತಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಸಂಪರ್ಕ ರಹಿತ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನತೆಯನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಆರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ (SCS)ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಜನತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ-ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಯು ಸಹ ಯೋಜನೆಯದ್ವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶವು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಜನರ ಆಡಳಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುವುದಾಗಿದೆ<sup>15</sup>.

ಈ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ವ್ಯೇಚ್ ಏರಿಯಾ ನೇಟ್‌ವರ್ಕ್ (SWAN), ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಡಾಟಾ ಸೆಂಟರ್ (SDCs) ಮತ್ತು ಕಾಮನ್‌ ಸವೀಕ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್ (CSCs)ಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

<sup>15</sup> Shirin Madan (2009). “E-Governance for Development : A Focus on India”, Palgrave MacMillan Publications, New Delhi, pp. 210-214.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ (NIC), ಸ್ವಾಂಡಂಡ್‌ರ್ಯೂಪನ್ ಆಫ್ ಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಕ್ಷಾಲಿಟಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಷನ್ (STQC) ಸೆಂಟರ್ ಘಾರ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಅಡ್ವೆನ್ಸ್ ಕಂಪನ್ಯೂಟಿಂಗ್ (C-DAC) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಘಾರ್ ಸ್ಟ್ರೋಟ್ ಗೌರ್ವೆನ್ (NISG) ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪ ಆಡಳಿತ ಘಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳೆಂದು ವಂತಿಲ್ಲ.

ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 20 ವಿಲೇಜ್ ಪಂಚಾಯತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧಾರಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಚನಾಲಯಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಈ ಸೂಚನಾಲಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಯುವಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಧನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ 15 ಸೂಚನಾಲಯಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿಯವರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆ ಕೂಡ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ದರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು, ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ, ಬಿ.ಪಿ.ಎಲ್. ಕುಟುಂಬಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಘಲಾನುಭವಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಈ ಸೂಚನಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೆಂಟರ್ ಘಾರ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಗೌರ್ವೆನ್ (CEG) ಮತ್ತು ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಘಾರ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ (IIM) ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ

ಯೋಜನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಕೆ 24 ಫಂಟೆಗಳ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೂಚನಾಲಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಬಳಕೆದಾರರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶೆಲ್ಚ ವಿಧಿಸಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜನತೆಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನುರಿತ ಪರಿಣಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿತು<sup>16</sup>.

## 2.5. ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅನುಪ್ರಾನ್

- ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ

ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರ ‘ಗ್ರಾನ್ ಡೂತ್’ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನ ನೀಡದೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸೈಬರ್ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜ್ಯ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ ಅಲಭ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

- ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ

ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರವು 2004ರ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ‘ಲೋಕವಾಣಿ’ ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸೀತಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ. 38ರಷ್ಟಿರು ಶೇ. 88ರಷ್ಟು ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಹಿಂದಿ ಮಾಡ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಜಾರಿಗಾಗಿ 109 ಲೋಕವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಅವುಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿರದೇ ಈಗಳೇ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೈಬರ್ ಕೇಂದ್ರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜನತೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

<sup>16</sup> India: E-Readlines Assessment Report (2003). Chapter-3, Ministry of Information Technology of India available at <http://www.mit.gov.in/13/10/2010>.

ಆಧಾರಿತ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿವರ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ ಪರವಾನಿಗೆ, ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಅಜ್ಞೆ ಪ್ರತಿಗಳ ವಿಶೇಷ, ಗ್ರಾಮಸಭೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅನುದಾನದ ವಿವರ, ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷ ಆಹಾರಧಾನ್ಯಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿವರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸ್ತಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ<sup>17</sup>.

#### • ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಜೂನ್ 2000ರಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ (FRIENDS) ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರೇಲಟ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿ ತಿರುವನಂತಪುರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು 2002ರ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ‘ಜನ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಮ್ಹಾ’ಗಳನ್ನು (JSK) ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಮತ್ತು ರ್ಯಾಂಟ್‌ರೂ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತತ್ವಾರ್ಥಕೂದಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ<sup>18</sup>.

#### • ರಾಜಸ್ಥಾನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ ರಾಜಸ್ಥಾನ ರಾಜ್ಯವು ಸಹ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ 2002ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಜನಮಿತ್ರ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಇ-ಮಿತ್ರ ಎಂಬ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸೈರ್ಕಾರೀಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಖಾಸಗಿ ಸೈರ್ಕಾರೀ ಒದಗಿಸುವ ಜನರ ಸೇವೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ

<sup>17</sup> <http://www.sitapur.nic.in/lokvani/rojgar/iima-nov-2005,polf9/11/2010>.

<sup>18</sup> Krishna B. Nair (2006). “Fast, Reliable, Instant, Efficient Network for the Disbursement of Services”, Compendium of E-Governance for India, Routledge Publications, New Delhi, pp. 136-139.

ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಖಾಸಗಿ ಸ್ಟೇಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಂತರ ಸರ್ಕಾರವು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.<sup>19</sup>

### ● ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯಾಂತರ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರವು 1999ರಲ್ಲಿಯೇ ಇ-ಸೇವಾ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮತ್ತು ಸಿಕಂದರಬಾದ್ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 2001ರ ನಂತರ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಾಂತರ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಜನತೆ ಸರ್ಕಾರದ ದ್ವಂದನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಲಾಖೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಂತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಸರ್ಕಾರ 2003ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿನ ಚೇಡಿಕೆ, ಮೂರ್ಕೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳ ದರಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಇ-ಪ್ರೆಕ್ಷ್ಯೂರ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕಗೊಳಿಸಲು ಸ್ಟೋರ್‌ಗೌರ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಆಡಳಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದೆ<sup>20</sup>.

### ● ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ 1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಚಿನ್ನೆ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1997ರಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೀತಿಯೊಂದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. 2009ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ

<sup>19</sup> Meetalı Saxena (2008). “ICT in Rural India – E-Governance”, ICFAI University Press, pp. 178-184.

<sup>20</sup> Rajkumar (2008). “E-Procurement, Compendium of E-Governance Initiatives in India”, University Press, New Delhi, pp. 13-27.

ರೂ. 4560/- ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮೂರಕ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವೇದ್ಯರು ತಾವು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದಲೇ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆ, ವಿಮಾ ಇಲಾಖೆ, ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ STAR (Smart, Transparent, Accountable, Responsive) ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಗೊಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿ ನಾಗರಿಕನಿಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ ಸುಲಭ ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿತಿ ದರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ ಸಫಲವಾಗಿದೆ.<sup>21</sup>

#### • ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು 2001ರ ನಂತರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿತು. ಸರ್ಕಾರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ವಿಭಾಗೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕ (District Wide Area Network - DWAN) ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 4000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೌಕರರನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಪರ್ಕದಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಉಪ ನೋಂದಣಿ ವಿಭಾಗವು ಕೂಡ ತನ್ನ ನೌಕರರುಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರಲು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಣಾ ನಿಗಮ (Computer Maintenance Corporation - CMC)ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಈ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಎಲ್ಲಾ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.

<sup>21</sup> <http://goidirectory.nic.tamilnadu.html>. Data downloaded on 01-05-2011.

ಅಬಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.<sup>22</sup>

- **ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತ**

ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಪ್ರಯತ್ನ 2005ರ ನಂತರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮರಸಬೆ (ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ) ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರತಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೃಹ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನಾನವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರ್ಕೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಇತ್ತಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಬಿತ್ತಿರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.<sup>23</sup>

- **ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತ**

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ರಾಜ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿತಗೊಂಡು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ವಿಘ್ನಲವಾದ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೇರವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ

<sup>22</sup> <http://maharashtra.nic.in>; <http://gooidirectory.nic.in.maharashtra.htm>.  
Data downloaded on 30-04-2014.

<sup>23</sup> <http://westbengal.nic>. Data downloaded on 02-05-2011.

ನೇರವಿನೊಂದಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ<sup>24</sup>.

### • ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತ

ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ NIC (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ)ದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯದ ವಿಜಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮನರ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ 2 ಲಕ್ಷ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ವೇತನವನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಭೂ ದಾಖಿಲೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಳಿ ಆಡಳಿತ, ಆರೋಗ್ಯ ಆಡಳಿತ, ವಾರ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನವಾಗಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಾಗರಿಕ ಆಹಾರ ವಿಶರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಕೇರಿ ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದಾಗಿದೆ.<sup>25</sup>

ಈ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಹರಿಯಾಣ, ಉತ್ತರಾಂಚಲ, ಸಿಕ್ಕಿಂ, ಪಂಜಾಬ್, ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ, ಪಾಂಡಿಚೆರಿ, ಜಾರ್ವಿಸಿಂಪ್ಲ್ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷದ್ವಿತೀಪ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರ್ತ ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದ್ದು, ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆ, ಅಭಿಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪೊಲೀಸ್, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಬಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ

<sup>24</sup> <http://jammukashmirigovt.nic.in>. Data downloaded on 01-05-2011.

<sup>25</sup> <http://bihar.nic.in>. Data downloaded on 01-05-2011.

ಒಳಪಡಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಇಲಾಖೆಗಳು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ ಪಂಜಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಾರ್ವಾರ್ಥಿಕ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಪಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕ್ರೊಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಬಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಮೋಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್‌ಗೊಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನತೆಗೆ ಬದಲಾದ ಸನ್ವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ.

## **2.6. ಭಾರತದ ಮೊಣಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಡಿಜಿಟ್‌ಎಸ್ ರಾಜ್ಯಗಳು**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅವಧಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣದ ಉದಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2015ರಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಉಪಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಬಲೀಕರಣ, ಬೇಡಿಕೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಚಾರ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೆಲ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮೊಣಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರ್ತನ್ ನೀಡಿದ್ದು, ಅಂತಹ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾವಣೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗಿ ರೀತಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

### **• ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯ**

ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯವು ಡಿಜಿಟಲ್ ತೆಲಂಗಾಣ ಉಪಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಡಿಜಿಟಲ್ ತೆಲಂಗಾಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 100 ಇ-ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ನೇಟ್ ಮತ್ತು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 4G ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ವಾಟರ್ ಗ್ರಿಡ್ ಕಂಡಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಓ.ಎಫ್.ಸಿ. ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಮನುವಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರೇನ್ ಫಾಬ್ಲೆಟ್ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ.

### ● ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಡಿಜಿಟಲ್ ರಾಜ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು. 2002ರಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಇ-ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇ.ಟಿ. @ ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಟೆಕ್, ಕೇರಳ ಸೈರ್ಚ್ ಡಾಟಾ ಸೆಂಟರ್ ಮತ್ತು ಕೇರಳ ಸೈರ್ಚ್ ವ್ಯೇಕ್ ಏರಿಯಾ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಮುಂತಾದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದ್ದು. ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ರಾಜ್ಯವು ಶೇಕಡ 75ರಷ್ಟು ಇ-ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಪಂಚಾಯತ್ ಹಂತದವರಿಗೆ ಬ್ರಾಂಡ್ ಬ್ರಾಂಡ್ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.

### ● ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯ

2018ರ ವೇಳೆಗೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ರಾಜ್ಯ ಎಂಬ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಪ್ರವೇಶ ಅನುಕೂಲವಾಗಲು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಂಡ್ ಬ್ರಾಂಡ್ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಗೊಳಿಸಲು 2015ನೇ ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೈರಿಂಗ್ ಗ್ರಿಡ್ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು ಮತ್ತು ಸಿಸ್ಕೋ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಎಂಬ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು, ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ ಆರ್ಪಾಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವರದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತವು ರಾಜ್ಯದ 13 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 375,000 ವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 23,000 ಕಿ.ಮೀ. ಒ.ಎಫ್.ಸಿ. ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ 3.33 ಬಿಲಿಯನ್ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 9,000 ಕಿ.ಮೀ. ಒ.ಎಫ್.ಸಿ.ಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಇಡಲಾಗಿದ್ದು, ಜುಲೈ 2016ರೊಳಗೆ ಮೊಣಿಗೊಳಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಗ್ರಿಟೆಕ್ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿ ವಿಮ್ಲೋ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇ-ಪ್ರಗತಿ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು

ರೂಪಿಸಿದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ದಮ ವಾಸ್ತವಿಕವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಆಂತರಿಕ ಅಂಥ ಪ್ರದೇಶದ್ವಾಗಿದೆ.

### ● ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯ

ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು, ಗುಜರಾತ್, ಹೊಲ್ಕತ್ತಾ ಹಿಂದೆ ಸರಿದ ನಂತರ ಓಟಾ ಕಂಪನಿ ತನ್ನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಫಟಕವನ್ನು ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಿತು. ಇದು ಗುಜರಾತ್ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮೂರಕ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗುವುದಲ್ಲದೇ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಓಟಾ ಉದ್ದೇಶದ ಹೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. 2016ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 100 ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸುತ್ತಿಗೆ ವೆಂಚರ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ (ವಿ.ಸಿ.) ಥನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಐ.ಟಿ.) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಮೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇರ್ತದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 2000 ಸ್ಕ್ಯೂಟ್ ಆಪ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. 2 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದುರ ಅಡಿ ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಟನ್ ಸ್ವೇಸನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ಯೂಟ್ ಆಪ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ 1 ಬಿಲಿಯನ್ ಹೂಡಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಗಾಂಧಿನಗರದ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ 4000 ಸ್ಕ್ಯೂಟ್ ಆಪ್ಸ್ ಆಸ್ಕಿಲರೇಟರ್, ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಟರ್, ವಿ.ಸಿ. ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ 2017ರಲ್ಲಿ ವೈಟಿಂಟ್ ಗುಜರಾತ್-2017 ಎಂಬ ಶೃಂಗ ಸಭೆಯನ್ನು ಗುಜರಾತ್ ಸರ್ಕಾರ ಆಯೋಜಿಸಿತ್ತು.

### ● ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಭಾರತದ ಸ್ವಂತ ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿಸಾನ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಆರಂಭಿಕ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾದ ನಿಜವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಕನಾಟಕದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಭೂ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಿಂದೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೆಪಿಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಫೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಭೂಮಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯು 177 ಗಣಕೀಕೃತ ಭೂಮಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ 6.7 ಮಿಲಿಯನ್ ರೈತರ ಭೂ ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಸುಮಾರು 20 ಮಿಲಿಯನ್ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ 19ನೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಡಿಜಿಟಲ್ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ.<sup>26</sup>

## 2.7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲಗಳು, ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು

1990ರ ದಶಕದಿಂದಲೂ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ರೂಪ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತೆ ಭಾರತವು ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಲೋಚನೆ ಮೂಲಕ ಕೈಗೆಟಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಸಾಕಷ್ಟು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಷ್ಟೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.

### 2.7.1. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲಗಳು

#### 1. ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ವೇಗದ ಹೆಚ್ಚಳ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ದೂರವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ವೇಗ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

#### 2. ಸರ್ಕಾರ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿತ

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಆಧಾರಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮುದ್ರಣ ವೆಚ್ಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಿರಂತರ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಹೋನ್‌ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಬೋಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಹೊರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

<sup>26</sup> <http://www.entrepreneur.com/article/28093>.

### 3. ಪಾರದರ್ಶಕತೆ

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕವೇಸಕಾರ ತನ್ನ ಯೋಜನಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿ ಸಕಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವೇ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

### 4. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಸಕಾರವು ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೆ ಜನರಿಗೆ ಸಕಾರದ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ ಇದು ಸಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

### 5. ಸುಧಾರಿತ ಗ್ರಾಹಕ ಸೇವೆ

ಬ್ಯಾಕ್ ಎಂಡ್ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಹಕ ಸೇವೆಯ ಮುಂಚೊಣಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಇ-ಸಕಾರ ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.

### 6. ಮಾಹಿತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಕಾರದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ದೃಂಢವಾಗಿ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

#### 2.7.2. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಸಹ ಕೆಲ ಅನನುಕೂಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಆಧಾರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸರಿಸಿರುವುದು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವೈಕಿಂದ ವೈಕಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೇ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ವಿಳಂಬವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇ-ಸಕಾರದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ

ಕಾಲ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿವೆ. ಬಳಕೆದಾರರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮಟ್ಟ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅವಿದ್ಯಾವಂತಿಕೆ, ಬಳಕೆದಾರರ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯತೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಾಹಕ ಸೇವಾ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಧಮು ಮಾನವನಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಎಷ್ಟೇ ಖಾತ್ರಿ ನೀಡಿದರೂ ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಭಯವಿದೆ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

### 2.7.3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಂಖಾರಗಳು

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖಾರ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಇವೆ. ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಡೆತಡೆಗಳಿಂದರೆ ಭದ್ರತೆ, ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅಸಮಾನ ಪ್ರವೇಶ, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ತಗುಲುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರಂಭಿಕ ವೆಚ್ಚ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

#### 1. ನಂಬಿಕೆ

ಇ-ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಹಂತದ ನಂಬಿಕೆಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಬಳಕೆದಾರರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಎರಡನೆಯದು ಆಯಾ ಸರ್ಕಾರದ ನಂಬಿಕೆ ಅಂದರೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೋಸದ ವಹಿವಾಟನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜನರ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ನಡುವೆ ಸಮರ್ಥೋಲನ ಇರಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮೀಲಿಟರಿ ಪರಿಣಿತರ ಗೌಪ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಮತ್ತು ಅವರ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಳೆದು ಹೋದಾಗ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಇದೇ ರೀತಿ ಘಟನೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆದಾರರ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಭದ್ರತೆಯ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಬೇಕು.

## 2. ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧ

ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನವು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಕಾಗದ ಆಧಾರಿತದಿಂದ ವೆಬ್ ಆಧಾರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಚಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ವಹಿವಾಟಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಾಗರಿಕರು, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಗಾರರು ಎಲ್ಲರೂ ಪಡ್ಡಪಾಠ ಹೊಂದುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೌಲ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

## 3. ಡಿಜಿಟಲ್ ಡಿಪ್ಯುಡ್

ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆಯು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಮೂಲಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗಿಯ ಭಾಷಾ ಸೂಚಕಗಳು, ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಭಜನೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು ಆರ್ಥಿಕ ಬಡತನ ಈ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದಲೂ ಇದು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

## 4. ವೆಚ್ಚ

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ನಿಷೇಧಿತ ಅಂಶವೆಂದರೆ ವೆಚ್ಚ. ಅದರಲ್ಲೂ ಭಾರತದಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಜನರೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಜುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸಮರ್ಪ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಾಪೆನೆಯಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

## 5. ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರಿಗೆ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರವೇಶವಿದೆ. ವೆಬ್ ಸೇವೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ, ವೆಬ್ ಸೇವೆಗೆ ಸೀಮಿತ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ವೆಬ್ ಸೇವೆಗೆ ಮೂರ್ಖ ಪ್ರವೇಶ. ಆದರೆ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕ ಸೂಕ್ತ ಡೇಟಾ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಭದ್ರತಾ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಯ ಕಾನೂನು

ಪರಿಗಣನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ ರಕ್ಖಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಷ್ಟ ಭದ್ರತಾ ಮಾನದಂಡಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇತಿಹಾಸ, ಆದಾಯ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಭದ್ರತೆಯ ಒಗ್ಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಬೇಕು<sup>27</sup>.

## 2.8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದು

ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಮೂರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಹಿತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕೇಲಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಸರ್ಕಾರದೆಡೆಗೆ ನಾಗರಿಕರ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಭಾರತವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು 2005ರ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಇದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತ, ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾಗಿಯೂ ಮಾರ್ಪಟಿದೆ. ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಮ್ಮು, ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಡಾ. ಮನಮೋಹನ್ ಸಿಂಗ್ ನೇಶ್ವರಪ್ಪದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ತ್ವರಿತ ಜರ್ಜರಿ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆಗೊಂಡು ಹಿಂದಿನ 2002ರ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾಯ್ದೆ 2005ರ ಮಾಹಿತಿ ಕಾಯ್ದೆಯಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡು 12ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2005ರಂದು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು<sup>28</sup>.

## ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ

1994ರಲ್ಲಿ ಮಜ್ದೂರ್ ಕೆಸಾನ್ ಸಂಘ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಲು ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಬಿಲ್ಲುಗಳು, ವೇತನ ಪಾವತಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿವರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಂಘ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿತು. ಜನತೆ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಇಲಾಖೆಗಳು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲ

<sup>27</sup> [http://www.insightsonindia.com/2014/11/23/e-governance\\_india-concept-initiative-issues](http://www.insightsonindia.com/2014/11/23/e-governance_india-concept-initiative-issues).

<sup>28</sup> First Report, Second Administrative Reforms Commission, Right to Information, June 2006, Master Key to Good Governance.

ಯೋಜನೆಗಳು ಕಾಗದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜಾರಿಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸಂಘ ಗೃಹಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ದುರುಪಯೋಗ ಮೊದಲಾದ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಕಾಯ್ದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.<sup>29</sup>

1996ರಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮುಸೂದೆ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರೇಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿತು. ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಹ 1997ರಲ್ಲಿ ಮುಸೂದೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿತು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 1997ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಹ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ ಶಾಸನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ದಯವಾಲಿಸಿರುವ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯಿದೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು. 1996ರ ಎಪ್ರಿಲ್ 17ರಂದು ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರೇಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಒಂದು ಶಾಸನವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಇದು ಅಸಮರ್ಪಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಮಾಹಿತಿ ಕಾಯಿದೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

1997ರ ಜುಲೈ 31ರಂದು ಗೋವಾ ಸರ್ಕಾರ, 2000ರಲ್ಲಿ ಕನಾಕಟಕ, 2003 ಜನವರಿ 24ರಂದು ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರ, 2001 ಮೇ 14ರಂದು ದೇಹಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡವು. ಈ ಪ್ರಯತ್ನವೇ 2005ರ ವೇಳೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ ಕಾಯಿದೆಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಒನ್ನಾದಿಯಾಯಿತು.<sup>30</sup>

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ 19(1)(A)ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ 21ನೇ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕ ಮತ್ತು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದ ಬೆನೆಟ್ ಕೋಲ್ಡ್ನ್ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ಮೊಕದ್ದಮೆ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು

<sup>29</sup> Right to Information Act, 2005, The Bare Act, The Gazette of India, New Delhi, 21<sup>st</sup> June 2005.

<sup>30</sup> Right to Information Act, 2005 : A Guide for Media.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅಹಂಕಾರಿಗಳೇಕು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ.<sup>31</sup>

### ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ ಪ್ರಭಾವ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಪ್ರವೇಶ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಆಡಳಿತ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಅನಿವಾಯವೂ ಹೋದು. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಭಾರತದ ಏಕೈಕ ನ್ಯಾಯಯುತ ಕಾನೂನು. ಇದು ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ನಾಗರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ಆಧಾರಿತ ಕಾನೂನಾಗಿದೆ.

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದಿಯು ಜನರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಯಮಬಧ್ಯವಾಗಿಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಹಿತಿಯು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬಲಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯುತನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕ್ಕಾಗಿದ್ದು, ಇಂಥರೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದಿ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ, ಅಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವರ್ಗದ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ ವರ್ತನೆ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದಿ ಭಾರತದ ಜನರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿದೆ. ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ, ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಿಸುವ, ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಈ ಕಾಯ್ದಿಯಿಂದ ಮಾನ್ಯಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ

<sup>31</sup> <http://www.lawservicesindia.com/articles/2511/righttoinformation-and-impact-on-administration-html>.

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದು ಭಾರತದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.<sup>32</sup>

### ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಶಾಸನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತವನ್ನು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕಾಯ್ದು ಜನರಿಗೆ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಜನರ ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನೊಂದಿಗೆ ನಾಗರಿಕರು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಯುವ ಮಾಹಿತಿದಾರರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ಅವಳಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆಡಿಸಲಾರದಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮಾಹಿತಿ ಕಾಯ್ದು ಮೊಣಿಜಾರಿಯಾಗದ ಹೊರತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಎಂದಿಗೂ ಮೊಣಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಇರದವರೆಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಕಾಯ್ದು ತನ್ನ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಈಚೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ, ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ, ಕೇಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.<sup>33</sup>

### ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಸಂಯೋಜನೆ

ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧ 19(1)(ಎ)ನಿಂದ ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವತಂತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಸಹ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ

<sup>32</sup> Vidya Subrahmaniam, “India shows the Way in R.T.I. in South Asia (<http://www.hindu.com/2010/04/29/stories/20/004296181300.html>).

<sup>33</sup> Gole, S.L. (2007). “Right to Information and Good Governance”, Deep and Deep Publications, p. 2.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಬಾಧ್ಯತೆಯಡಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಆನಂದಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಮೂಲಕ ದಯಪಾಲಿಸಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಐ.ಟಿ. ಕಾರ್ಯೋ ಮೂಲಕವೇ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಾರ್ಯವೈವಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವ ಭಾರತದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ದಾಖಲೆಗಳ ಕಾನೂನಿನ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಹಿಯನ್ನು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಹಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯವರೆಗೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಗೆಜೆಟ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ಡ್ಷೈ-ಐ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಹೀಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ವರದಾನವಾಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>34</sup>

ಭಾರತದ 2005ರ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯೋ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಚಭಾವಿಯಾಗಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅಪ್ಲೋಡ್ ಮಾಡಲು ಮೋಟ್‌ಲ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಆಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು

<sup>34</sup> Monga, A. (2008). “E-government in India : Opportunities and Challenges”, JOAAG, Vol. 3, No. 2.

ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕರು ಮಾಹಿತಿ, ಮೇಲ್ಮೈ, ದೂರುಗಳಾಗಿ ವಿನಂತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ತರ್ರಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಕೆಲಸದ ಅರಿವಿನ ಅರ್ಜಿ (Request Applications) ಮೋಟ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ದೂರುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ವರ್ಕ್‌ಪ್ಲೌ ಅರ್ಜಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಯ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ**

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾರ್ಯ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಮರು ಪಡೆಯುವಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮರುಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತದ ಕೆಲ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾರ್ಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ.

### ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ

ಈ ಕಾರ್ಯಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾರ್ಯ ಹಲವಾರು ಕಟ್ಟಿಪಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಸೆಕ್ಷನ್ 4(1)(ಎ)ಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಿಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಳೇರಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಾಗರಿಕ ಸೈರಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಗಣಕೀಕರಿಸಲು ಕಳೇರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸೆಕ್ಷನ್ 4(ಒಬ್ಬ)ಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಡಳಿತದ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂರಂಬಾವಿ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಗಣಕೀಕೃತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಘಳಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು.

ನಿಗದಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ, ಪರವಾನಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನಗಳು, ವಾಹನ ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾವಣೆ, ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳ ದರಪಟ್ಟಿಗೆ ಗಣಕೀಕೃತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಘಳಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು.

ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ದಾಖಿಲೆ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕೃತ ಪ್ರದರ್ಶನ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು.

### **ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕಿರೋಸ್ಕ್ವಾ**

ಜನರು ತಮ್ಮ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಣೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಾಯಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಕಿರೋಸ್ಕ್ವಾ ಅಥವಾ ಪಿ.ಎ.ಕೆ.ಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಬೇಕು. ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ನಿಯಮಗಳು 2006ರ ನಿಯಮ 3ರ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಕೀಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ಕಿರೋಸ್ಕ್ವಾ ಒಳಗೆ ಕಂಪೌಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಳಕೆದಾರ ಇಂಟರ್‌ಪೇಸ್‌ಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು. ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಕಿರೋಸ್ಕ್ವಾ ಭೇಟಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಕಬ್ಬೇರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಿಸಿದ ಇ-ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಸಕ್ತಿ ಬಳಕೆದಾರರು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅವುಗಳ ಸತ್ಯಾಸ್ತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

### **ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ**

ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಪ್ಲಸ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಒಂದು ಮನೆಯ ಏದು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅರ್ಜಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 200,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ/ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್/ಫೋಟೋಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಮಾನವನಿಗೆ ಸಮಯ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಫಲವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಕಬ್ಬೇರಿ ಅಥವಾ ಸ್ಕ್ಯಾಬರ್ ಕೆಫೆ (ಆರ್.ಸಿ.ಸಿ.) ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಕೈಗೆಟಕುವ ಸೇವಾ ದರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಒಂದು ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ದೂರದ ತನ್ನ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಅರ್ಜಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ

ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇಲಾಖೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.<sup>35</sup>

## 2.9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಭಾಯಿ 1987ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (NICNET)ನಿಂದಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಇದಾದ ನಂತರ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಭೇರಿಗಳನ್ನು ಗೊಕ್ಕೇಕರಿಸಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಪನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಯಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. 1990ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ NICNETನ್ನು ರಾಜ್ಯ ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗೊಕ್ಕೇಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಟೆಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕವು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.

### ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ (G-C) ಇರುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

#### 1. ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ಗೊಕ್ಕೇಕರಣ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಭೂ ಮಾಲೀಕರ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಡುವಳಿಯ ಗೊಕ್ಕೇಕೃತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಗೊಕ್ಕೇಕೃತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆ

ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವಿಶೇಷಾಲ್ಯಾಟ್ ಕನಾರ್ಕಿಕ ರಾಜ್ಯದ 177 ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ 6.7 ಮಿಲಿಯನ್ ರೈಟ್ ತರ 20 ಮಿಲಿಯನ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಗೊಕ್ಕೇಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

<sup>35</sup> Right to Information Act-A Legal Tool against India's Cyber, Divide, Informatics, January 2009 Issues.

## ಗ್ರಾನ್‌ಡೋತ್

ಇದು ನಾಗರಿಕ ವಿಶರಣಾ ಸೇವಾ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಳಿ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 2002ರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಧಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

### ಲೋಕವಾನಿ ಯೋಜನೆ

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಸೀತಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ 2004ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ನಾಗರಿಕರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಾಯಿಸಲು ಏಕಗೊಂಡಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

### ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಷ್ಟೈಂಡ್

ಸೇವೆ ವಿಶರಣೆಯಲ್ಲಿ ವೇಗ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ತರಲು ಕೇರಳ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಬಾಕಿಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಇದು ಏಕಗಾಂಡಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜನಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

### ಇ-ಮಿತ್ರ ಯೋಜನೆ

ರಾಜಸ್ತಾನ ಸರ್ಕಾರವು ಲೋಕಮಿತ್ರ-ಜನ್ಮತ್ರಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗರಿಷ್ಠ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

### ಇ-ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ

ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ್ದು ನಾಗರಿಕರು ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.<sup>36</sup>

<sup>36</sup> <http://csc.gov.in/esign>.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ (G-B) ಉಪಕ್ರಮಗಳು

- ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತ್‌ನಲ್ಲಿ ಇ-ಪ್ರೋಕ್ರೋಮೆಂಟ್ ಯೋಜನೆ

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾರಾಟಗಾರರು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಎರಡಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಸಮಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

- ಎಂ.ಸಿ.ಎ. 21 (MCA21)

ಕಾರ್ಮೋರೇಟ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವಾಲಯದಿಂದ ಕಾರ್ಮೋರೇಟ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಿ-ಕಾರ್ಮೋರೇಟ್ ವ್ಯವಹಾರ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ, ವ್ಯವಹಾರ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸರ್ಕಾರ (G-G)ಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

- ಖಿಜಾನೆ

ಇದು ಕನಾರಣಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಗ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಖಿಜಾನೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಅನುಮೋದನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸರ್ಕಾರದ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಒದಗಿಸುವ ಹಂತದವರೆಗೂ ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಈ ಉಪಕ್ರಮ ಹೊಂದಿದೆ.

- ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೋವ್

ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಸಚಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸುಗಮ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ವರ್ಕ್‌ಪೇಲ್ ಆಟೋಮೇಷನ್ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೂಲಕ ದ್ವಾರ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೋವ್‌ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ 2006ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು,

ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ಯೋಜನೆಯದು. ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೈಗೆಟಕುವ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸೇವೆಗಳ ದಕ್ಕತೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದೆ.

**ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು (ಎಂ.ಎಂ.ಪಿ. ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳು)**

#### ● ಇ-ಆರ್ಥಿಕೋ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರಿಚಯದ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕಭೇರಿಗಳನ್ನು ಆಧುನೀಕರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಅರಿತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಮಾಧಾರಿತ ಪ್ರೊರ್ಕಾಟಿಂಗ್, ಕಭೇರಿಗಳ ಆದೇಶಗಳ ಶೋಧ ಮತ್ತು ಮರು ಪಡೆಯುವಿಕೆ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಹಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇ-ಆರ್ಥಿಕೋ ಸರ್ವಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

#### ● ವಲಸೆ, ವೀಸಾ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿಯರ ಸೋಂದಣೆ ಮತ್ತು ಟ್ರಾಕ್ಸಿಂಗ್

ಭಾರತವು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದ ವಲಸೆ ಚೆಕ್‌ಮೋಸ್ಟ್ ಎಂಬುದು ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಇರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ದೇಶ ಪ್ರವೇಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ದಕ್ಕವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

#### ● ಆರ್ಥಾರ್

ಅನನ್ಯ ಗುರುತಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿ ನಿವಾಸಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತಲುಪಿಸಲು ಆರ್ಥಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಅರ್ಹ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದೆ.

#### ● ಪಿಂಚಣೆ

ಪಿಂಚಣೆ/ನಿವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪಿಂಚಣೆದಾರರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರವೇಶ, ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಫೋಟೋಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಪಿಂಚಣೆದಾರರ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ.

- **ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್**

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ದ್ವಕ್ತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಎಂ.ಎಂ.ಪಿ. ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಇದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

- **ಇ-ಪೋಲೀಸಿಂಗ್**

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ವರ್ ಅಥಾರಿಟಿ ವೈವಸ್ಥಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಅಂಚೆ ಕೆಫೇರಿಗಳ ಗಣಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಅಂಚೆ ಸೇವೆಗಳ ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ಅಂಚೆ ಇಲಾಖೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಗಣಕೀಕೃತ ನೋಂದಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ.

**ರಾಜ್ಯ ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳು**

- **ಪುರಸ್ತಭೇಗಳಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತ**

ಈ ಯೋಜನೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ನವೀಕರಣ ಮಿಷನ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ದ್ವಕ್ತೆ ಸುಧಾರಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ.

- **ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವೈವಸ್ಥ**

ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆ, ಕುಂಡುಕೊರತೆ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿಸಲು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ, ನ್ಯಾಯಯುತ ಬೆಲೆ ಮಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಕ್ಷಿಕ ಸರಪಳಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮುಖ ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

- **ಆರೋಗ್ಯ**

ಆರೋಗ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಟ್ರೈಕಿಂಗ್ ಪದ್ಧತಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ, ಔಷಧಿಗಳ ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಲಸಿಕೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಆಶಾ ಮತ್ತು ಎ.ಎನ್.ಎಂ. ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

### ● ಇ-ಪಂಚಾಯತ್ರೆ

ಅಸಮರ್ಪಕ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸೀಮಿತ ಗಣಕೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನರಭೂತಿದ್ದು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತುಂಬ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅದು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

### ● ಇ-ಜಿಲ್ಲೆ

ಇ-ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ ರಾಜ್ಯೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 31 ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಡಿ.ಎ.ಟಿ. ಗೋ ಐ ನೋಡಲ್ ಸಚಿವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ನಾಗರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬ್ಯಾಕೆಂಡ್ ಗಣಕೀಕರಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇದು ರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಂತಿಯಾ (SWAN) ನೆಟ್‌ವರ್ಕನ್ನು ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.<sup>37</sup>

### ಸಂಯೋಜಿತ ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳು

### ● ಇ-ಶರೀರಿಕಿ

ಇ-ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ (ಇ-ಬಿ.ಪಿ.) ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವಾಲಯ (ವಾಣಿಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ)ಯನ್ನು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

<sup>37</sup> <http://asscore.in/yojana-kurukshetra/citizen-e-services>.

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಏರಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾರದರ್ಶಕಗೊಳಿಸಿದೆ.

#### ● ಇ-ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

ಇ-ಕೋರ್ಟ್ ಮಿಷನ್ ಮೇಡ್ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ನ್ಯಾಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದು, ಕೈಗೆಟಕುವ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಶರಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಭರವಸೆ ಈ ಯೋಜನೆ ನೀಡಿದೆ.

#### ● ಇ-ಬಿಜ್

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾರ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಎ.ಪಿ.ಪಿ.) ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವಾಲಯವು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಜೀವನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆದಾರರು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ದಕ್ಷ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ.

#### ● ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಟೆಲಿಮೆಡಿಸಿನ್, ಮನೋರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಖಾಸಗಿ ಸೇವೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವೀಡಿಯೋ, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಡೇಟಾ ವಿಷಯಗಳ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞ ನಮೂನೆಗಳು, ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್, ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಕಂದಾಯ ಮೊದಲಾದ ಸೇವೆಗಳ ಪಾವತಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

**ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಉಪಕ್ರಮಗಳು**

#### ● ನೇರ ನಗದು ವರ್ಗಾವಣೆ

ಯಾವುದೇ ಕೇಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಹಂತೆಗಳಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಪಿಂಚಣಿ, ಅಂಗವಿಕಲ ವೇತನ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ವೇತನಗಳಂತಹ ಸೇವಾ

ವಿತರಣೆಗಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆಧಾರ್ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕರಣವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮೂಲಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಹಣಕಾಸು ಸೇವೆಗಡೆ, ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ವಹಿವಾಟನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

#### • ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ಹೊತ್ತಿದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ದೇಶವನ್ನು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಬಲೀಕೃತ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸ್ಪ್ರೋಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳು ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಉಪಕ್ರಮದಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪೊಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳೆಂದರೆ,

#### • ಮೈಗೋವ್ ನಾಗರಿಕ ಪೋಟ್‌ಲ್

ದೇಶದ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮೋಟ್‌ಲ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಚಾಲಿತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

#### • ಇ-ಕ್ರಾಂತಿ ಯೋಜನೆ

ಇದು ದೇಶದ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು, ದೇಶದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಸೇವೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನೆರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

#### • ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನಿಗೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೇಘ

ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು, ಶ್ರೀಕೃಂತಿ, ವಸತಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ದಾಖಲೆಗಳು, ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಾಕರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು

ಹಾಡ್‌ ನಕಲನ್ನು ನೋಡದೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಸಂವಹನ ಮೊಟ್ಟೊಕಾಲ್, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಜನರು ಏವಿಧ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದೊಯ್ದಬಾರದು ಎಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

#### • ಮೊಬೈಲ್ ಆಡಳಿತ

ಎಂ-ಆಡಳಿತವು ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಬದಲಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಹ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸ್ತುತ್ತದೆ. ಎಂ-ಆಡಳಿತ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ ಸುಧಾರಿಸಲು ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ವ್ಯೋಲೆಸ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು ಉತ್ತಮ ಬ್ಯಾಕ್ ಆಫ್‌ಎಸ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

#### • ಮೊಬೈಲ್ ಸೇವಾ

ಇದು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವೆಬ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಆಧಾರಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕದ ಅತಿ ಹಳೆನ್ನ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಸೆಂಟರ್ (ಎಂ-ಆರ್ ಸ್ಮೋರ್)ನ್ನು ಸೇವಾ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಲೈವ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸಿದೆ. ಈ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಸಾಧನೆ ಘಳವಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನವಾಗಿದೆ.<sup>38</sup>

<sup>38</sup> <http://www.insightssonindia.com/2014/11/23/e-governanceinindia-concept-initiatives-issues>.

## 2.10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತದ ಮೂರನೇ ಸ್ತುರದ ರಚನೆಯನ್ನು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಾ-ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯನ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಮಾನವಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುಲ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶತಮಾನಗಳೊಂದಲೂ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಯಾರಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾರಂಗ ಅಧಿಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಚುನಾಯಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಾಗಿವೆ. ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಾಬುಲ್ಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೊಫ್ಲೋ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹಾಗೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಬಲವಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಾಗಿ ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ದುರುಪಗೊಂಡಿತು. ಆದಾಗ್ಯೋ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೂರ್ಚಣದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಹಳ್ಳಿಯ ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ಲಾತಿಗಳ ಪ್ರಾಬುಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತಿಶ್ರೇಣಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭಜನೆ ಹೆಚ್ಚಿತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಸಂವಿಧಾನದ ಕರದುನಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ 40ನೇ ವಿಧಿಯು ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲುದ್ದೇ ಇವುಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮೂರಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ನಂತರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಹಲವಾರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿತು.

### 1. ಬಲವಂತರಾಯ್ ಮೆಹತಾ ಸಮಿತಿ

ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನೇಮಕವಾದ ಈ ಸಮಿತಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವ-ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸಾಫಲ್ಯನೆಗೆ 1957ರಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಮೂರು ಹಂತದ ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ (ತಾಲ್ಲೂಕು) ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತಾಗಳನ್ನು ಸಾಫಲ್ಯಿ

ಸ್ಥಳೀಯರಿಂದಲೇ ಆಯ್ದುಯಾಗುವ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ ಇದರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಮಿತಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿತು.

## 2. ಅಶೋಕ್ ಮೆಹತಾ ಸಮಿತಿ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮನಜೀರವನ್ನೊಳಿಸಲು 1977ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದು, ಈ ಸಮಿತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೆಂದರೆ, ಮಂಡಳ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ ಎಂಬ ಎರಡು ಹಂತದ ಸರ್ಕಾರ ಸಾಫಿಸುವುದು, ಜಿಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೇ ತೆರಿಗೆ ರೂಪದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ರಾಂತಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು.

## 3. ಜಿ.ವಿ.ಕೆ. ರಾವ್ ಸಮಿತಿ

ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು 1985ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿದ್ದು, ಈ ಸಮಿತಿಯ ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಶಾಹಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದುರ್ಬಲಗೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಬೇಕು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ರೂಪಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತು.

## 4. ಸಿಂಜ್ಞ ಸಮಿತಿ

1986ರಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿದ ಈ ಸಮಿತಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಫಾನಮಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮೃತ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವುದು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗುವಂತೆ ಮನರ್ ಸಂಘಟಿಸುವುದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅನುದಾನ ಒದಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚುನಾವಣಾ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲು ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಮಿತಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು.

## 1992ರ 73ನೇ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಮೂಲ ಸಂವಿಧಾನದ 40ನೇ ವಿಧಿಗೆ ಹೊಸ ರೂಪು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1992ರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನ 11ನೇ ಭಾಗಕ್ಕೆ 29 ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರ್ವಡಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ,

- ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಭೆಯಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಜ್ಯ ಶಾಸನ ಸಭೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮೂರು ಹಂತದ ಪಂಚಾಯತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ 20 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮುಧ್ಯಂತರ ಪಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.
- ಮೂರು ಸ್ತರದ ಪಂಚಾಯತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಸದಸ್ಯರೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡುವುದು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೀಸಲಾತಿ ಅನ್ವಯ ಸದಸ್ಯರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪಂಗಡ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ 05 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವಧಿ ಮೂವರಲ್ಲೀ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾದರೆ ಚುನಾವಣೆ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.
- ಪಂಚಾಯತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಇವುಗಳ ಚುನಾವಣೆಯ ಇಡೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮರ್ಪಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅನುದಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ರಾಂತಿಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
- ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಣಕಾಸು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಪರಿಶೋಧನೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವೇ ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚುನಾವಣೆ, ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಂಗಡಣೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ತಡೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.<sup>39</sup>

<sup>39</sup> <http://www.legalserviceindia.com/legal/article-4panchayati-raj-institution-in-westbengal.html>.

## 2.11. ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ

ಮಾಹಿತಿಯು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕೇಲಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಗಮನದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಾದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಹೊಬಿಕ ಸಂವಹನ, ದೂರವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ರ್ಥನೀ, ಘ್ರಾಕ್ಷೋ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಕಳಲ್ಲಿನ ಪತ್ಯ, ಏಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಡೇಟಾವನ್ನು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಬಹುದು, ಸಾಗಿಸಬಹುದು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದು. ಭಾರತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯದ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವುದು ಫನ ಸರ್ಕಾರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಿಸಿದೆ.

ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತದವರೆಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ನಾಗರಿಕರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ರೂಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತವು ಗ್ರಾಮ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದು, 742 ಮೀಲಿಯನ್‌ಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡ 72.2ರಷ್ಟು ಜನರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಹಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಯಾಜಿಸುತ್ತದೆ.

### ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ. ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಭಾರತವು ಹಲ್ಹಿಗಳ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು ಜಾಗತಿಕ ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೇಶದೊಳಗಿನ ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಇ-ಆಡಳಿತ ಅನ್ವಯಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ ಕೆಲ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು ಅಪಾರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿವೆ.<sup>40</sup>

ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ವಾರಣಾ ಯೋಜನೆ, ಅನ್ನಲ್ಯಾನ್ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ, ಅನ್ನಲ್ಯಾನ್ ಕೇಂದ್ರ ಅಭಕಾರಿ, ವಿಶೇಷ ಗುರುತಿನ ಐ.ಡಿ. (ಅಧಾರ್) ಮತ್ತು ಇ-ಆರ್ಥಿಕ ಮುಂತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಆಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸಿದ್ದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಅಂತೆಯೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮೀಣ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳಾದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೆಟ್ಲಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕನಾಟಕದ ಭಾಗಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಮಿ-ಸೇವಾ ಮೊದಲಾದ ಶಾಂತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದ ಇ-ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನವಾಗಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

- ನಾಗರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಆಯ್ದು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

<sup>40</sup> Dhar, A. 2006. '260 Million Indians Still Below Poverty Line', accessed on 30<sup>th</sup> January 2006, from <http://www.thehindu.com/2006/01/28>.

- ಹೋಸ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಶೇಷಜ್ಞರು ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಕಿರೋಸ್) ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಸೇವಾ ವಿಶೇಷಜ್ಞರು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿನ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲಿನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ, ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಹಿವಾಟಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕನ ನಡೆಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಸಲು, ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಆದಾಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು, ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಜೀವನ ಮಟ್ಟು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ದ್ವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚ ಉಳಿತಾಯದ ಲಾಭದೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಹಿವಾಟಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ ಅಪಾರವಾದುದು.

ಪ್ರೇಲಟ್ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಇ-ಸರ್ಕಾರಿ ಅರ್ಥಗಳು ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಗರಿಕರ ವಹಿವಾಟನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇ-ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>41</sup>

<sup>41</sup> <http://www.cxotoday.com/news-analysis/role-ofICT-in-e-governance-and-rural-development>.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರದ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವದ ಮೂಲಕ ಭಾರತವು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಎಂಬ ಹೋಸತೆರನಾದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪು ಬಲಪಡಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತ ಇಡೀ ದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಸ್ತೃತಗೊಂಡಿದ್ದು, ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸವಾಲಾಗಿದ್ದರೂ ಇಂತಹ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋಸ್ಸಿಕೊಂಡು ಘನ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಆಶಯಗಳ ಈಡೀರಿಕೆಗಾಗಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

## ಅಧ್ಯಾಯ-03

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

---

- 3.1. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ
  - 3.2. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ರಚನೆ
  - 3.3. ಕನಾಟಕ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ
  - 3.4. ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
  - 3.5. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕೂರುವ ಸಾಂಪರ್ಕಗಳು
  - 3.6. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ  
ಕಾರ್ಯ
  - 3.7. ಕನಾಟಕದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ  
ಅನುಷ್ಠಾನ
  - 3.8. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ  
ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳು
-

## ಅಧ್ಯಾಯ-03

### ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರವೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಜಟಿಲತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ರಮಣಶೀಲವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಧ್ಯಯನವು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸರ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು  $365 \times 24$ ರ ನಿರಂತರ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯವು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ<sup>1</sup>.

#### 3.1. ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ

ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು 1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಮನ್ಯಂ ಪಡೆದಿದ್ದು, 1985ರಲ್ಲಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಿಟಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಹೆಚ್ಚು ಇಟ್ಟಿದೆ. ಐ.ಟಿ. ಮುಂಜೋದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನಾರ್ಟಿಕವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. 1971ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೇತ್ತದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿತು. 1991ರಲ್ಲಿ Karnataka Software Technology Park ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಇದರ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು 1997ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಮಂಡಪಾಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. 2003ರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ನೋಂದಣಿ ಕಾಯ್ದು 1960ರ ಅನ್ನಯ ರಾಜ್ಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರ (Centre for e-Governance)ವನ್ನು

<sup>1</sup> Vaibhav Gandhi and C.K. Kumbharana. (2017). E-governance in local bodies in India, *International Journal of Scientific and Research Publications*, Vol. 7, Issue 2.

ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿ ಈ ಕೇಂದ್ರವು ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ (DPAR) ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.

### **3.2. ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ರಚನೆ**

ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರವು ರಾಜ್ಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮಂಡಳಿ (Governing Council) ಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರವು ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಇಲಾಖೆ (DPAR) ವಾಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜ್ಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದ ಆಯ್ದು ಸದಸ್ಯರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಂಟಿಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಅಧಿಕಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

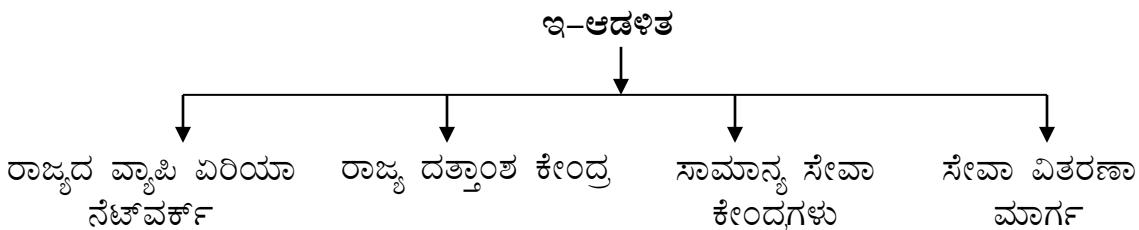
#### **ಕನಾಂಟಕ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು**

- ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ತ್ವರಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು.
- ಅನೇಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.
- ಅಂತರಾಭಾಸಿಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ನಾಗರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸೇವೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.

- ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸುವುದು<sup>2</sup>.

### **ಕನಾಟಕ ಇ-ಆಡಳಿತದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಂಭಗಳು**

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದೆ.



#### **1. ರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಿ ಏರಿಯಾ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (SWAN - State-Wide Area Network)**

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕನಾಟಕ ಇ-ಆಡಳಿತ ಶಾಖೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಬಳಕೆದಾರ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಬೇಡಿಕೆ ಈಡೇರಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಕೆ-ಸ್ವಾನ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇದು ಕನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ದೋಷಮುಕ್ತ ವೀಡಿಯೋ, ಡಿಫ್ಫೆನ್ಸಿಂಗ್, ಡಿಫೆಲೆಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕುವಿಧಿ ಕಭೇರಿಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡ ಮಣಿಕಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆ-ಸ್ವಾನ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಣಿಕಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆ-ಸ್ವಾನ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯವರೇಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ.

<sup>2</sup> <https://www.researchgate.net/publication/333982059>.

## 2. ರಾಜ್ಯ ದತ್ತಾಂಶ ಕೇಂದ್ರ (SDC - State Data Center)

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ರಾಜ್ಯ ದತ್ತಾಂಶ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು 2004-05ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರವು ರಾಜ್ಯದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ದತ್ತಾಂಶ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

## 3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು (Common Service Centers)

ಭಾರತದ ಒಹುತೇಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟರಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಭಾರತದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2006ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬದ್ಧತೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ನಮೂನೆಗಳು, ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್, ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಿಲ್ಲುಗಳಂತಹ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಪಾವತಿಗಳು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ ಆಧಾರಿತ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಇತರೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

## 4. ಸೇವಾ ವಿತರಣಾ ಮಾರ್ಗ (SDG- Services Delivery Gateway)

ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತದ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸೇವೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದ ಹಂತ ಅಥವಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇದಿಕೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಬಹುಮಾದರಿ ಸೇವಾ ವಿತರಕೆ ವೇದಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಂತರ್ಸಂವಹನ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನೇಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ದ್ವಾರವಾಗಿ ಸೇವಾ ವಿತರಣಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದ ಇದರ ಮೂಲಕ ಬಹು ಮಾದರಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವೆ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ರವಾನೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

### 3.3. ಕನಾರಟಕ ಇ-ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ

ಕನಾರಟಕ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರವು ರೂಪಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಭೂತ ಯೋಜನೆಗಳು

##### 1. ರಾಜ್ಯ ದತ್ತಾಂಶ ಕೇಂದ್ರ

ರಾಜ್ಯ ದತ್ತಾಂಶ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು 2005ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟೀಸಿಡ ಕನಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಇದರ ಮೂಲಕ ಇ-ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರವು ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಿತಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ.

#### ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ದೃಢೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಅಗತ್ಯ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು.
- ಹಿಂಮಾಹಿತಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಆನೋಲ್ಯೆನ್ ದೊರಕಿಸುವುದು.

#### ಸಾಧನೆಗಳು

- 21 ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ 43 ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಇದು ಒದಗಿಸಿದೆ.
- ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿದೆ.
- ದೂರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಚಿವಾಲಯದ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

## 2. ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಿ ಏರಿಯಾ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (K-SWAN)

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು ದತ್ತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯದ್ವಿಂತ ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕೆಸ್ವಾನ್ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಹಿತಿ ರಹದಾರಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಲಹಾವಾದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಜಾರ್ಕಾಲವನ್ನು ನಿಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸೇವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲಾಖಾವಾರು ಈ ಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿ, ವಿಜಾನ, ಕಾರ್ಮಿಕ, ನೆಮ್ಮೆದಿ, ಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ರೇವಿನ್ಯೂ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

### ಸಾಧನೆಗಳು

- ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿವಿಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿದೆ.
- ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸೇವೆಗೆ ನಿಸ್ತಂತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ.
- ದೂರದ ವಿಜಾನ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಡ್ ವಿಡ್‌ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

## 3. ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಲ್ ಲೋಕಲ್ ಏರಿಯಾ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (SECLAN - Secretariate Local Area Network)

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕನಾರ್ಟಕ ಸಚಿವಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಧಾನಸೌಧ, ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಚಿವಾಲಯ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಹಿರಿಯ ಆಡಳಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಮನ್ವಯತೆ ಸಾಫ್ಟಿಸಲು ಸಾಫ್ಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಕನಾರ್ಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸಚಿವಾಲಯದ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಜರಾತಿ, ವಿಧಿಯೋ ಸಮಾವಾದದಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

### ಸಾಧನೆಗಳು

- ನಿಸ್ತಂತು (Wireless) ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಡಗಿಸುವುದು.
- ವಿಕಾಸಸೌಧದ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಯು.ಪಿ.ಎಸ್. ಸೇವೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಮಾಹಿತಿ ರವಾನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರೇಬರ್ ಕೇಬಲ್ ಸಾಫ್ಪನೆ.
- ದೋಷಮುಕ್ತ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಳಕೆದಾರರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.

## ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿತ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು

### 1. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪದ್ಧತಿ (Human Resource Management System)

ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರವು 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ 176 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಂಖ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೀಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಸಿಬ್ಬಂದಿ ರಜೆ ಪತ್ರ, ವರ್ಗಾವಣೆ ಆದೇಶ, ವೇತನ ಬಟವಾಡ, ಸೇವೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

#### ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಪ್ರತಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಏಕೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
- ಸೇವಾ ಮುಸ್ತಕ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ವಿಜಾನೆ ಇಲಾಖೆಯ ತಪ್ಪಿ ರಹಿತ ವೇತನ ಬಿಲ್ಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ಏಕರೂಪ ಅನುಷ್ಠಾನ.
- ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ನಿಗದಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.

#### ಸಾಧನೆಗಳು

- ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
- 3100 ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದು.
- ವೇತನ, ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ವೇತನ, ಬಡ್ಡಿ, ತುಟ್ಟಿಭಕ್ತೆ ಇವುಗಳ ಲೆಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಹೊಸ ಓಂಚನೆ ಯೋಜನೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.

### 2. ಇ-ಸಂಗ್ರಹಣೆ (E-Procurement)

ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರವು ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳತೆ ತರಲು ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಂಬಿಲಹಿವಾದ ತಂತ್ರಾಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ

ಇಲಾಖೆಗಳ, ನಿಗಮಗಳ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನಗೋಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

### ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಇ-ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಪರಿಷಾಮಕಾರಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವುದು.

### ಸಾಧನೆಗಳು

- ಎಲ್ಲಾ ಪಾವತಿಗಳನ್ನು ನೆಫ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆರ್.ಟಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸುವುದು.
- $H_1$  ಟೆಂಡರ್‌ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
- ಮೂವರೂಪಿತ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ದಾಖಲೀಕರಣ.
- 3020 ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇ-ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ<sup>3</sup>.

### 3.4. ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

#### 1. ಯು.ಪ.ಡಿ. (ಆಧಾರ್)

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವೇ ಆಧಾರ್ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆ ಜನರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿದಾರರನ್ನಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಆಧಾರ್ ಕಾಡೆನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ Memorandum of Understanding (MoU)ಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದ 2010 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 10ರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯಾಗಿ ಆಧಾರ್ ಕಾಡೆನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

<sup>3</sup> Annual Report (2011-12). Centre for E-Governance, Government of Karnataka.

## 2. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Capacity Building)

ಇಲಾಖಾವಾರು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೀಡಲು ಕನಾರ್ಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲ ಆಶಯ ಸರ್ಕಾರದ ಇ-ಆಡಳಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯಮಾನದ ಅರಿವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.

## 3. ಭೂಮಿ

1990ರ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿ ಸಂಬಂಧ ಪರಣೆ, ಪಟ್ಟೆ, ಬೆಳೆ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲೇ ಡಿಜಿಟಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

## 4. ಕಾವೇರಿ

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2004-05ರಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಭೂ-ನೋಂದಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೇಕ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗೊಕೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಉಪನೋಂದಣಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## 5. ನೆಮ್ಮೆದಿ ಕೇಂದ್ರ

ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅನೇಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದ್ದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 83ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

## 6. ಮೊಜನಿ

ಇದು ಭೂ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದು, 45 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 11 ಇ-ನ್ಯಾಕ್ ನೀಡುವ

ನಿಯಮವಿದ್ದು ಈ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಘರಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದು ಸಂಪಾದಕಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಕಾರಣ ಭೂಮಾಪನ ಇಲಾಖೆ ನೋಂದಾಯಿತ ಪರವಾನಗಿ ಪಡೆದ ಭೂ ಸರ್ವೇಕ್ಷಕರ ಹೊರತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ.

### 7. ವಿಜಾನೆ

ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಟಾಟಾ ಕಂಪನಿ ರೂಪಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ವಿಜಾನೆ ತಂತ್ರಾಂಶ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಂದಾಯವಾಗುವಂತಹ ಹಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಪಾವತಿ, ಸ್ಟೀಕ್ಯೂಟಿ, ಸ್ಟ್ರೋಂಪ್, ನಿವೃತ್ತಿಮೇತನ ಜಮೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ವೆಚ್ಚಗಳು ತ್ವರಿತ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

### 8. ಯುವ ಡಾಟ್ ಕಾರ್ಮಾ

ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು N.I.I.T. ಮತ್ತು S.S.I. ಕಂಪನಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸುಮಾರು 225 ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ತಿಂಗಳಿಗೆ 1500 ರ 6 ತಿಂಗಳಿಗೆ ೭೫೦೦ ರ 4500 ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಗ್ರಾಮೀಣ ಯುವಕರಿಗೆ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಸಂಬಂಧ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

### 9. ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿ

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶನ, ತೀರ್ಮಾನಗಳು, ಜಾಗತಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಡಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟತಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಲಯಗಳ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

### 10. ಸ್ಕೂಟ್‌ ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿ

2002ರಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರ್ಕ್‌ಮುವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

## 11. ಸಹಕಾರ ದರ್ಶನ

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಗೊಳಿಕ್ಕುತ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಬಲ, ಹಣಕಾಸು, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

### 3.5. ಕನಾರ್ಫರ್ಮ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕಿರುವ ಸಾಂಪರ್ಕಗಳು

- ರಾಜ್ಯದ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿತ ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. 2011ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾರ್ಫರ್ಮ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಜನ ಅಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದನ್ನು ಇ-ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಾಂಪರ್ಕ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆ.
- ನೇರೋವರ್‌ಕೋ: ಕನಾರ್ಫರ್ಮ್‌ಕಾರ್ಡ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಳದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೊಡಕಾಗಿದೆ.
- ಅಸಮರ್ಪಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವವು ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ.
- ಅಂತರಾಳಾಧಾರಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಭಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರಣ ಜನತೆ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

- ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕ ಬಂಡವಾಳದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ನೌಕರರು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಾಂತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ.

### **3.6. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದು**

2011ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ ದೋರೆತಿದ್ದ ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ 2011 ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು 11 ಇಲಾಖೆಗಳ 151 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. 2012 ಮಾರ್ಚ್ ವೇಳೆಗೆ ಇನ್ನೂ 114 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟು 265 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 26 ಇಲಾಖೆಗಳ 800 ಸೇವೆಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

#### **1. ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸೇವಾ ಕಾಯ್ದುಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು**

ಈ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ‘ನಾಗರಿಕರ ಸೇವೆಗಳ ಕನಾಟಕ ಖಾತರಿ’ ಎಂದೆ ಹೆಸರಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಸರ್ವೀಸ್‌ ಆಕ್ಷ್ಯಾದ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಸಂಭೋದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣಾ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು 2016ರ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಯು ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ಶಾಂತಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೆ ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ಮಿಶಿಯೋಳಗೆ ಸೇವೆಗಳ ಖಾತರಿ ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

#### **ಉದ್ದೇಶಗಳು**

- ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ನಿಯಮ 3ರ ಪ್ರಕಾರ ನಾಗರಿಕರು ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ಮಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಖಾತರಪಡಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೇವೆಗೂ ಸರ್ಕಾರವು ಗೊತ್ತಪಡಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿ (ಸೇವೆ ಬಯಸುವವರು) ಸೇವೆ ವಿಳಂಬತೆಗೆ ತಗಲುವ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನಿಯಮ 4ರ ಪ್ರಕಾರ ನೇಮಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಗೊತ್ತಪಡಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿ ನಾಗರಿಕ ಅಹಂತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು, ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹಿಂಬರಹದ ಮೂಲಕ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ವಜಾಗೋಳಿಸಬೇಕು (ನಿಯಮ-5).
- ನಿಯಮ 6ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾದ ಅರ್ಜಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅನೋಲೈನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ನಿಯಮ 7ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಾಲ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೋಲೈನ ಮೋಟರ್‌ಲೌನ್‌ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಉಲಿಯಬೇಕು.
- ನಿಯಮ 8ರ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿರ್ಯಾಜಿತ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಅಧೀಕ್ಷ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಕನನ್ನು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದರೆ ನಂತರ ಅವರು ಕಾಯಿದೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸದಂತೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

## 2. ಸಕಾಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಯ್ದಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸಕಾಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಯ್ದಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕಗೋಳಿಸಲು ಹಲವಾರು ದಿಟ್ಟು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ;

- ಸಕಾಲವನ್ನು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣಾ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಮಿಷನ್ ಮೋಡೊನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೋಳಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯದ 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಲಹಾರರೂ ಸೇರಿ ಸಕಾಲ ಮಿಷನ್ ತಂಡ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- ಇ-ಆಡಳಿತ ಫೆಟಕವು ಆನೋಲ್ಯೋ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಶೀದಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಿದೆ.
- ಕನಾರ್ಚಕದ ನಾಗರಿಕರು ಸಕಾಲವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ವೆಚ್ಚೊಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫೋನ್ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು.
- ಸಕಾಲ ಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ಇಲಾಖೆ ಸಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಯಾವ ಸೇವೆಗಳ ಅಹಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ<sup>4</sup>.

### 3. ಸಕಾಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾರ್ಯೋಚನೆಯ ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ

2012ರಲ್ಲಿ ಹೊದ ಭಾರಿಗೆ ಹೊರತೆಂದಾಗ ಸಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಚಕದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ಸಕಾಲ ಕಾರ್ಯೋಚನೆಯ ದಂಡಕ್ಷಿಂತ ಪ್ರೇರಣೆ ಚಾಲಿತವಾಗಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಶಾಹಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಒಂದೇ ಗುರಿಯತ್ತು ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಸಕಾಲ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು ನಾಗರಿಕರು ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣದ ನೋಂದಣಿ, ಜಾಲನೆ ಪರವಾನಿಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷದಲ್ಲೇ ಸಕಾಲ ಮೋಟ್‌ಲ್ 20 ಮಿಲಿಯನ್ ಅಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಶೇಕಡ 96.55ರಷ್ಟು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಅಜ್ಞಾಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿದೆ. 2014ರಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಮತ್ತಪ್ಪ I.S.O. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಭಾರತೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಬ್ಯಾರೋ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಾರ ಕಳೆದ 20 ತಿಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾಲ ಸೇವೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಕೋರಿದ 4.38 ಕೋಟಿ ಅಜ್ಞಾದಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ

<sup>4</sup> The Karnataka Sakala Services Act, 2011, DPAR website, Nov. 29, assessed May 14, 2017.

99ರಷ್ಟು ಜನರು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪತ್ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮಿಷನ್ ತಂಡ 2013-14ರ-ಆಡಳಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಸೇವೆ ವಿಶರಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಳಂಬ ನೀತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿತು. ಸರ್ಕಾರ ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೇಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಸಿಬ್ಬಂದಿರು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿದೆ<sup>5</sup>.

#### 4. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯದ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ಲೋಪಗಳು

- ಸರ್ಕಾರ ಮಿಷನ್ ಮೋಡ್ ದತ್ತಾತ್ರೆ ನೇರವಿನ ಸಮಾನಾಂತರ ವರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಶಾಸಕಾಂಗಕ್ಕೆ ನೀಡಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಸಮರ್ಪೊಲನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.
- R.T.I. ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರು ನ್ಯಾಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ ಅರೆ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ನೇಮಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರ್ಲಾಖ್ಯಾಸಿಸಿದೆ.
- ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವಾ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣಿಸಿದ ಸೇವಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಮಾಸಿಕ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರಪಡಿಸುವ, ರೆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಟೆಲಿವಿಷನ್ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದೆ.
- 2015ರ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ 20,000 ಮಿರಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು 15,300 ಮೀರಿ ಅಜ್ಞಾನಗಳು ವಿಲೇವಾರಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2015ನೇ ವರ್ಷದ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 55ಕ್ಕೆ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಾಯಿದೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

<sup>5</sup> Centre for Media Studies, 2017, CMS-India Corruption Study, 2017, New Delhi.

- ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಮೀಡಿಯಾ ಸ್ಪರ್ಡೀಸ್ 2017ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಭೂಷಣಿಕಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಶೇಕಡ 31ರಷ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳು ನೌಕರಶಾಹಿ ವರ್ಗದವರ ಅಧಿಕಾರ ಲಾಲಸೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಇದು ಸಕಾಲ ಕಾಯಿದೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿದೆ.
- ಸಕಾರವು ಚುನಾವಣೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನೌಕರಶಾಹಿ ವರ್ಗದ ಜೊತೆಗೆ ರಾಜೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ<sup>6</sup>.  
ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಸಕಾಲ ಸೇವಾ ಖಾತರಿ ಕಾಯಿದೆಯು ನಿಗದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕನ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರ ಹಕ್ಕನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಿದ್ದ ಬಹುತೇಕ ನಾಗರಿಕರು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

### 3.7. ಕನಾರ್ಟಕದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಯ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ವಾರ್ಡ್, ಸಭೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿರೂಪಣೆ, ಘಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ದು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪಂಚತಂತ್ರ ಎಂಬ ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

<sup>6</sup> The Hindu, Staff Correspondent, 2012, Sakal Launched in Mysuru, The Hindu, 3<sup>rd</sup> April.

## ಪಂಚತಂತ್ರ

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ (ಎನ್.ಎ.ಸಿ.)ದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದ ಮೂಲತಃ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನೇ ಜೋಡಿ ನಮೂದು ಲೆಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತಹ ತಂತ್ರಾಂಶವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಇದಲ್ಲದೇ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಸಕಾಲ ಸೇವೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ, ವಾರ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಜಮಾಬಂಧಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸದರಿ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಲೆಕ್ಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ತಂತ್ರಾಂಶ

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ 01-04-2007ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ದ್ವಿ-ನಮೂದು ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶೀಮಾನಿಸಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ 2006ನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಜೋಡಿ ನಮೂದು ಪದ್ಧತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ತಂತ್ರಾಂಶ ಬಳಕೆದಾರರು ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಮೂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ದ್ವಿ-ನಮೂದು ಪದ್ಧತಿಯಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

### ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಹಣಕಾಸು ವಹಿವಾಟುಗಳ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಚಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ದ್ವಿ-ನಮೂದು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.
2. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಸಾರ 65ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲೆಂಡ್ರೋಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

3. ಸಂಚಯನ ಲೆಕ್ಕೆ ವಿಧಾನದ ಆಯಾಮಗಳು ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆದಾಯದ ಹಕ್ಕು ಸಾಫ್ಟೀಟವಾದಾಗ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಬಧ್ಯತೆ ಉಂಟಾದ ಕೂಡಲೇ ವಹಿವಾಟಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
4. ಜೋಡಿ ನಮೂದು ಪ್ರಮುಖ ದಾಖಲೆಗಳಾದ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಪಟ್ಟಿ (Trial Balance) ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪಾಪತಿ ಲೆಕ್ಕೆ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಲೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಹಣಕಾಸು ವಹಿವಾಟಿ ದಾಖಲೆಯಾದೊಡನೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಖೂಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಖೂಗಳನ್ನು ಸೇರ್ವಡೆ ಮಾಡುವುದು.
6. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಮೂದಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವಾಗ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ.

### ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಅನುಕೂಲಗಳು

- ಇದು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಆರ್ಥಾರಿತವಾಗದ್ದು, ಅಳವಡಿಸಲಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ವಹಿವಾಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಲೆಕ್ಕೆಪತ್ರಗಳು ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ನೋಂದಾಯಿತ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆ, ಪಸೂಲಾತಿ, ಬಾಕಿ ವಿವರಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.
- ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರತಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಪಾಪತಿಸಿದ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ವಿವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಕೈಬಿರಹದ ದಾಖಲೀಕರಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಲೆಕ್ಕೆಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿರತ ತರುತ್ತದೆ.

- ಅನುದಾನದ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ಧಿಯ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಸದರಿ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಬಳಕೆದಾರ ಸೈಹಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕನಿಷ್ಠ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು.
- ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾರಲ ತಾಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

### **ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಮಾಹಿತಿಗಳು**

- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳ ವಿವರ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ವಿವರ.
- ಬೇಡಿಕೆ, ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಬಾಕಿಗಳ ವರದಿ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ.
- ಸರ್ಕಾರ ಸೇವೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ವಾಡ್‌ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ.
- ಜರ್ಮಾಬಂದಿಯ ವಿವರಗಳು.

### **ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ**

- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ.
- ಜೀಲ್‌, ತಾಲೂಕು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಶಾಸನಬಳ್ಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ<sup>7</sup>.

### ಗಾಂಧಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶ

ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಬಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ತರಲು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಗಾಂಧಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಕ ಎಂಬ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ (NIC) ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಅಕ್ಷೋಬರ್ 2, 2013ರಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಕಾಪಾಡುವ, ನಕಲು ಆಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವ್ಯದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯವಲಯದಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಆಗಾಧತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಸಂವಹನ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶ ಒಂದು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

### ತಂತ್ರಾಂಶದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು

1. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ರೂರಲ್ ಇನ್‌ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಾಕ್ಚರ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ನೀರು ಸರ್ವರಾಜು ಮತ್ತು ಸ್ಯೇಮರ್‌ಲ್ಯು ಇಲಾಖೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಹಾಗೂ

<sup>7</sup> ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2017–18.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅನ್ನಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 2. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಾಹಿತಿ ಅಳವಡಿಕೆ

ಕಾಮಗಾರಿ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಂಜೂರಾತಿ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2013 ರಿಂದ ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಬಿಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಅದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಪಾವತಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 3. ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಳಕೆ ಸಂಕೇತ

ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶ ಅಳವಡಿಕೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅನ್ನಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತರಲು ಆಯಾ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆ ಸಂಕೇತ (User name and Password)ಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಕೆಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

## 4. ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಆಡಿಟ್ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಗಾಂಧಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾರ್ಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸರಿಯಾದ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯತ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ರಚಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸದ ಕ್ರಮದ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿದೆ. ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾಮಗಾರಿಯ ನೈಜ ಸ್ಥಿತಿ, ಮಂಜೂರಾದ ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿ ವಿವರ, ಪ್ರಗತಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರನ ಹೆಸರು, ಕಾಮಗಾರಿಯ ಖಾತರಿ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲನಾ ವರದಿ, ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಆರೋಹಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಂಡ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಪಾವತಿ ಅದೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 5. ಪಾರದರ್ಶಕತೆ

ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಮವಿರುವುದು ಅದರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ವಿವರಗಳು ತತ್ವಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ವರ್ತುಲ್ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

## **6. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ**

ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುರಿತಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಅವುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

## **7. ಒಳಕೆದಾರರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ**

ಮಾಹಿತಿ ಅಳವಡಿಕೆ ಅದರ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಾಡ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದು ಸರಳ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯಾಗಿದೆ.

## **8. ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆ ನಿಯಂತ್ರಣೆ**

ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ತಾಲೂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುವ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

## **9. ಅಗತ್ಯ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿ**

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯು ಅವುಗಳ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಮಾಪಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹಾಸ್ತಕ್ರೀಪ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

### **• ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶ**

ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ್ನು ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಸ್ತಿಗಳ ವಿವರ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ, ಆಸ್ತಿ ತೆರಿಗೆ ವಿವರ, ಹೋಷೆಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿವರ, ಘಲಾನುಭವಿಗಳು, ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

### ● ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮೋಟರ್‌ಲ್

ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೇಕ ವೆಬ್ ಮೋಟರ್‌ಲ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ, ಸಭಾನಡಾವಳಿಗಳು, ಪ್ರಗತಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು, ಆಯ-ವ್ಯಯ, ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳು, ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

### ● ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮೋಟರ್‌ಲ್

ಎಲ್ಲಾ ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೇಕ ವೆಬ್ ಮೋಟರ್‌ಲ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು. ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ, ಸಭೆಗಳ ವಿವರ, ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿ, ಆಯ-ವ್ಯಯ, ಟಿಂಡರ್‌ಗಳು, ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>8</sup>

### ● ಭಾರ್ಮಾಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ‘ಭಾರ್ಮಾಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ’ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಹೆಷ್ಟೋ ಜನಸ್ಸೇಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯ 43 ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯ 40 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಭಾರ್ಮಾಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನೀಡಲು ಸೇವೆಗಳ ವಿಲೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ 43 ಸೇವೆಗಳನ್ನು 24 ಸೇವೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಲಾಗಿದೆ.

<sup>8</sup> ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2018–19.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಬದಗಿಸಲು ಬಾಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತಾಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಅಲೆಯುವ ಬದಲು ಆನೋಲ್ನೋ ಮುಖಾಂತರ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಪಡೆಯಬಹುದು.

### ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಆಯ್ದು

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು 6021 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂಡ್ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ನಾಡ ಕರ್ಬೇರಿ ಕೇಂದ್ರ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ 2000 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ 1ನೇ ಜುಲೈ 2016ರಿಂದ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ 6021 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

### ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ನಾಡ ಕರ್ಬೇರಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಸಮಗ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಟಲ್ ಜೀ ಸ್ನೇಹ ಕೇಂದ್ರದಡಿ ನಾಡ ಕರ್ಬೇರಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವಿಶರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ತಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಈ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಡ ಕರ್ಬೇರಿಯ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಡ ಕರ್ಬೇರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ಕೋರಿದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಬಾಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ವಿಶರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆನೋಲ್ನೋನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಅರ್ಜಿಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಜಿದಾರರಿಗೆ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.

ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕೋರಿದ ದಾವಿಲೆಯನ್ನು ಅನ್ನಲ್ಪ್ರೇಸಿನಲ್ಲಿ  
ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಬಾಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗಳು

1. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರಾ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸೇವೆಗಳು
  - ಕಟ್ಟಡದ ಅನುಮತಿ ವಿತರಣೆ
  - ತೆರಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ವಿತರಣೆ
  - ಬೇಡಿಕೆ/ಕಂದಾಯ ನಕಲು ಪಟ್ಟಿ ವಿತರಣೆ
  - ಅಸ್ತಿ ತೆರಿಗೆ ಮನ್ನಾ ಅರ್ಜಿ
  - ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದ ವಿತರಣೆ
  - ಹೊಸ ನೀರಿನ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ
  - ಹೊಳೆವೆ ಬಾವಿ ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿವರ ತಿಳಿಸುವುದು
  - ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆ ವಿತರಣೆ
  - ಕಾಶಾಫನೆ ಪರವಾನಿಗೆ ವಿತರಣೆ
  - ಜಾಹೀರಾತು ಪರವಾನಿಗೆ ವಿತರಣೆ
  - ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಂದ ಎನ್.ಡಿ.ಸಿ. ವಿತರಣೆ
  - ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿತ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿತ ಜಾತಿ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿ ಸೇವೆಗಳ ಅರ್ಜಿ
  - ಶೇಕಡ 3ರಷ್ಟು ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿ ಸೇವೆಗಳ ಅರ್ಜಿ
  - ಹೊಸ ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಅರ್ಜಿ
  - ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ಶ್ರೀಡೆ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿ ಸೇವಾ ಅರ್ಜಿ
  - ಗ್ರಾಮ ಸ್ವೇಮುಲ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಹಿತಿ
  - ದಾವಿಲೆಗಳ ವಿತರಣೆ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಳೆ, ಜಾನುವಾರು, ಗಣತಿ, ಬಿ.ಪಿ.ಎಲ್. ಪಟ್ಟಿ)

- ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ಅಕ್ಷೇಪಣಾ ರಹಿತ ಪತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟ
- ಎಸ್ವಾಂ ಅಕ್ಷೇಪಣಾ ರಹಿತ ಪತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟ
- ಮನೋರಂಜನಾ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಾಹ್ಯಾಚಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಆಯುಷ್ಮಾನೋಭವ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಾಗುತ್ವದ್ದೆ

**ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಡ ಕಣ್ಣೇರಿ ಸೇವೆಗಳು**

- ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ
- ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ
- ಅನುಸೂಚಿತ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ (ಪ.ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪ.ಪಂ.)
- ವಾಸಸ್ಥಳ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಗೇಣಿ ರಹಿತ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ವಿಧವಾ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಜೀವಂತ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಜಮೀನು ಇಲ್ಲದವರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ
- ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದ ಜೀವಂತ ಸದಸ್ಯರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಕಾರ್ಮಿಕರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಬೋನಾಫ್ಯೂಡ್ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ

- ವಸತಿ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಅನುಕಂಪ ಆಧಾರಿತ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ
- ವಂಶವೃಕ್ಷ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಹೃದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಕ ಪ್ರದೇಶದ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಅಹ್ವಾ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಬೆಳೆ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ
- ಅಂಗವಿಕಲರ ವೇತನ
- ವಿಧವಾ ವೇತನ
- ಸಂಧಾರ್ಥ ಸುರಕ್ಷೆ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಯೋಜನೆ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಯೋಜನೆ
- ಮೃತ್ತಿ
- ಮನಸ್ಸಿನಿ
- ಭೂಮಿ ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಪರಣ ವಿತರಣೆ

ಹೀಗೆ ಬಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸೇವೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯ ಪರಣ ಪತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಇತರೆ 64 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಜನಸ್ಸೇಹಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿವೆ.<sup>9</sup>

### 3.8. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಾಲ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳು

<sup>9</sup> ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2019–20.

**ಪಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು<sup>10</sup>**

**1. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ ಎನ್.ಡಿ.ಸಿ. ಪಡೆಯುವುದು**

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಂದ ಎನ್.ಡಿ.ಸಿ.
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಸೇವೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ದಾಖಿಲಾತಿಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ/ಪಡಿತರ ಕಾಡ್ರ್</li> <li>2. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದಿ</li> </ol>
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜ್ ಶುಲ್ಕ	` 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	` 50
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	3 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜ್ ಸ್ವೀಕಾರ</li> <li>2. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ದಾಖಿಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡುವಿಕೆ</li> </ol>

**2. ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜ್ ಸಲ್ಲಿಸಲು**

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜ್ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜ್ ದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ</li> <li>2. ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ</li> <li>3. ಪಡಿತರ ಕಾಡ್ರ್</li> <li>4. ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ</li> </ol>

<sup>10</sup> <https://rdpr.kar.gov.in>.

ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	₹ 10
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ನಿಗದಿತವಾದ ಸಮಯ	30 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ</li> <li>4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ</li> <li>5. ನೀಡಿಕೆ</li> </ol>

### 3. ಸಾಲು ಬೀದಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಲು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವುದು

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಸಾಲು ಬೀದಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಲು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವುದು
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಕಾರ್ಡ್</li> <li>2. ಸ್ಥಳ ನಾಮ್</li> <li>3. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ನಿರಪೇಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ</li> </ol>
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶುಲ್ಕ	₹ 10
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	45 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕಾರ</li> <li>2. ಕಾರ್ಯದಶೀಲಯಿಂದ ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ</li> <li>5. ಸೇವೆ ನೀಡುವುದು</li> </ol>

### 4. ಶೇಕಡ 3ರಷ್ಟು ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಶೇಕಡ 3ರಷ್ಟು ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿಯಡಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ</li> <li>2. ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ</li> <li>3. ಐ.ಡಿ./ಪಡಿತರ ಕಾರ್ಡ್</li> <li>4. ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ</li> </ol>

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಸೇವಾವಧಿ	30 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ ಅನುಮೋದನೆ</li> <li>3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ</li> <li>4. ಸೇವೆ ನೀಡುವುದು</li> </ol>

### ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು<sup>11</sup>

#### 1. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಆಯ್ದ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>2. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ನಿರ್ಕ್ಷೇಪಣಾ ಪತ್ರ</li> </ol>
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಸೇವೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	03 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ol>

#### 2. ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಆಯ್ದ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>4. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ನಿರ್ಕ್ಷೇಪಣಾ ಪತ್ರ</li> </ol>

<sup>11</sup> ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕಾಸ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, 2012, Government of Karnataka, June, 2012.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಒದಗಿಸುವ ಅವಧಿ	03 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ol>

### 3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ನೇಹ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ನೇಹ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಿಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>2. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ನಿರ್ಣೇಪಣಾ ಪತ್ರ</li> </ol>
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	07 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಎಸ್ಟಿಎಲ್ ಯಿಂದ ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ol>

### ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು<sup>12</sup>

#### 1. ಕಟ್ಟಡ ಅನುಮತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
-----------------	--

<sup>12</sup> <https://Iasscore.in/topical-analysis/district-administration-and-e-governance>.

ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಕಟ್ಟಡದ ಅಂದಾಜು</li> <li>2. ಕಟ್ಟಡದ ನಕ್ಷೆ</li> <li>3. ಇ-ಸ್ವತ್ತಿನ ದಾಖಲೆ</li> <li>4. ಅಭಿಯಂತರರ ನಿರ್ಶೇಪಣಾ ಪತ್ರ</li> <li>5. ಹಳೆ ಕಟ್ಟಡದ ದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆ</li> <li>6. ಮಾಲೀಕನ ಭಾವಚಿತ್ರ</li> <li>7. ನಿವೇಶನದ ಭಾವಚಿತ್ರ</li> </ol>
ಆನೋಲ್ಯೊ ಅರ್ಜೆ ಶುಲ್ಕ	50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಬೈಲಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿ
ಸೇವೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	60 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜೆ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ದಾಖಲೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>4. ಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸೇಪಣೆಗಳ ಆಹ್ವಾನ</li> <li>5. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ</li> <li>6. ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡುವಿಕೆ</li> </ol>

## 2. ಬೇಡಿಕೆ / ಕಂದಾಯ ನಕಲು ಪಟ್ಟಿ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯ ಹೆಸರು	ಬೇಡಿಕೆ / ಕಂದಾಯ ನಕಲು ಪಟ್ಟಿ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>2. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದಿ</li> </ol>

ಆನೋಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	· 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	· 50
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಗರಿಷ್ಟ ಅವಧಿ	03 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರತೀಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ದಾಖಲೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಪ್ರತಿಯೆ ನೀಡಿಕೆ</li> </ol>

### 3. ಆಸ್ತಿ ತೆರಿಗೆ ಮನ್ಯಾ ಸೇವೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯ ಹೆಸರು	ಆಸ್ತಿ ತೆರಿಗೆ ಮನ್ಯಾಕ್ಷಾಗಿ ಅರ್ಜಿ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪತ್ರ</li> <li>2. ಬೇಡಿಕೆ ಉದ್ದಂತ ಪ್ರತಿ</li> <li>3. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>4. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದಿ</li> </ol>
ಆನೋಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	· 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	· 50
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಗರಿಷ್ಟ ಅವಧಿ	60 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರತೀಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>2. ದಾಖಲೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>3. ಆಕ್ಸೇಪ್ಟೇನ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ</li> <li>4. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>5. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ</li> <li>6. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ol>

### 4. ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ವಿಶೇಷ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ವಿಶೇಷ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಕಟ್ಟಡ ನಿಕ್ಷೇಪ</li> </ol>

	2. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮೊಣಿತಾ ಪತೆ 3. ಜೆಕ್ ಬಂಡಿ 4. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 5. ಕಟ್ಟಡ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ 6. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದ್
ಆನೋಲೈನ್ ಅರ್ಜೆ ಶುಲ್ಕ	‘ 50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	‘ 50
ಸೇವಾ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	07 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅರ್ಜೆ ಪರಿಶೀಲನೆ 2. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ 3. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕಾರ

### ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳು

#### 1. ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆಗೆ ಅರ್ಜೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆಗೆ ಅರ್ಜೆ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಿಲೆಗಳು	1. ಬೇಡಿಕೆ ಉದ್ದಂತ ಪ್ರತಿ 2. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 3. ಖಾತಾ ಪ್ರತಿ 4. ಪರವಾನಿಗೆ ಪ್ರತಿ 5. ಬಾಡಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದದ ಪತ್ರ 6. ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ. 7. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದ್
ಆನೋಲೈನ್ ಅರ್ಜೆ ಶುಲ್ಕ	‘ 50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬೇಲಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	45 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅರ್ಜೆ ಪರಿಶೀಲನೆ

	2. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ 3. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚಿಪ್ಪಣಿ 4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅಂಗೀಕಾರ 5. ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡುವುದು
--	--

## 2. ಕಾರ್ಯಾನ್ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಪರವಾನಿಗೆ ಅಜ್ಞ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಕಾರ್ಯಾನ್ ಪರವಾನಿಗೆ ವಿಶರಣೆಗೆ ಅಜ್ಞ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	1. ಎ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 2. ಖಾತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ 3. ಪರವಾನಿಗೆ ಪತ್ರ 4. ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ ರಶೀದಿ 5. ಬಾಡಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದದ ಪತ್ರ 6. ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ. ಸಲೈಕೆ
ಆನ್ಲೈನ್ ಅಜ್ಞ ಶುಲ್ಕ	‘50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಬ್ಯಳಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	45 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅಜ್ಞ ಪರಿಶೀಲನೆ 2. ಆಕ್ಸ್‌ಪಣೆಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ 3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ 4. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಚಿಪ್ಪಣಿ 5. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

## 3. ಜಾಹೀರಾತು ಪರವಾನಿಗೆ ಅಜ್ಞ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಜಾಹೀರಾತು ಪರವಾನಿಗೆ ಅಜ್ಞ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	1. ಜಾಹೀರಾತಿನ ಪ್ರತಿ

	2. ಪರಿವರ್ತನಾ ಆದೇಶ 3. ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿ ರಶೀದಿ 4. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 5. ಹಳೆ ಜಾಹೀರಾತು ಪರವಾನಿಗೆ 6. ತೆರಿಗೆ ಸಂದಾಯದ ರಶೀದಿ
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ 2. ಆಕ್ಸೇಪಣೆಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ 3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ 4. ಆಕ್ಸೇಪಣೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ 5. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿಕೆ 6. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

#### ಇತರೆ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು<sup>13</sup>

##### 1. ದಾಖಲೆಗಳ ವಿತರಣೆ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಳೆ, ಜಾನುವಾರು ಗಣತಿ, ಬಿ.ಪಿ.ಎಲ್. ಪಟ್ಟಿ)

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ದಾಖಲೆಗಳ ವಿತರಣೆ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	1. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 2. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅನಕ್ಕೇಪಣಾ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘ 10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಇಲ್ಲ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	07 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು 2. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

##### 2. ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಕ್ಸೇಪಣಾ ರಹಿತ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ಆಕ್ಸೇಪಣಾ ರಹಿತ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ

<sup>13</sup> [https://en.wikipedia.org/wiki/karnataka\\_sakala\\_services\\_act](https://en.wikipedia.org/wiki/karnataka_sakala_services_act).

ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	1. ಬೇಡಿಕೆ ಉದ್ದಂತ ಪ್ರತಿ 2. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 3. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ನಿರಾಪೇಕ್ಷಣಾ ಪ್ರತಿ 4. ಒಡೆತನದ ದಾಖಲೆಗಳು
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಭೆ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದಂತೆ
ಸೇವೆ ನೀಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	60 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ 2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ 3. ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

### 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೂರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೂರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	1. ಅರ್ಜಿದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ 2. ಐ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ 3. ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ 4. ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇజಿನ ಗುರುತಿನ ಪತ್ರ
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕ	‘10
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	‘10
ಸೇವಾ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	03 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1. ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ 2. ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ

### 4. ಎಸ್ಕ್ಯಾಂ ಅಕ್ಸೇಪ್ಟಾರಹಿತ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ

ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ	ಎಸ್ಕ್ಯಾಂ ಅಕ್ಷೇಪಣಾರಹಿತಿ ಪತ್ರ ವಿಶರಣೆ
ಸೇವೆ ನೀಡುವವರು	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಅಗತ್ಯ ದಾಖಿಲೆಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>ಕಟ್ಟಡದ ಪರವಾನಿಗೆ ಪತ್ರ</li> <li>ಕಟ್ಟಡದ ನ್ಯಾಕ್</li> <li>ಬೇಡಿಕೆ ಉದ್ದಂತ ಪ್ರತಿ</li> <li>ಎಸ್ಕ್ಯಾಂ ಅಂದಾಜು</li> <li>ಎ.ಡಿ. / ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ</li> <li>ತೆರಿಗೆ ಹಾವತಿ ರಶೀದಿ</li> </ol>
ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜ್ ಶುಲ್ಕ	‘50
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ	ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಬೈಲಾ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿ
ಸೇವಾ ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ	07 ದಿನಗಳು
ಸೇವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ಅರ್ಜ್ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ</li> <li>ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ</li> </ol>

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಕನಾರಾಟಕವು 1990ರ ದಶಕದಿಂದಲೂ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಂತೆ ಗಣನೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಯಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅನೇಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದು, ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವ ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನ್ಯತೆ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರವು ಇಂತಹ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಾಂಪರ್ಕ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

---

ಅಧ್ಯಾಯ-04

ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ  
ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶೇಷಣೆ

---

## ಅಧ್ಯಾಯ-04

### ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಕಲ್ಯಾಂ ರಾಜ್ಯದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ನೌಕರಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯನಿಕ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಆ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಕೇವಲ ಆಡಳಿತ ಸಂಖ್ಯಾತಿಗಳ ನಡುವೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿರದೇ ಜನತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯು ನಾಗರಿಕನಿಗೂ ತಲುಪಿಸುವ ಆಶಯವನ್ನು ಇದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.<sup>1</sup>

ಆಡಳಿತವೆಂದರೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿನ ಜನತೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಭಾಗಂಕಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಯಾಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕಳೆದ 30 ದಶಕಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಇಡೀ ಆಶಯಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಅಳವಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಇ-ಆಡಳಿತ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಲೇ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗೀದಾರರನ್ನಾಗಿಸಿ ಆಡಳಿತ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.<sup>2</sup>

ಭಾರತದ ಜನಪರ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಈ ಸಂಬಂಧ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವೋಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಬೇಕಿರುವುದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ

<sup>1</sup> Ramachandran Padma (1999). “Public Administration in India”. National Book Trust, New Delhi, p. 135.

<sup>2</sup> Bardn, P. “Decentralized Development”. *Indian Economic Review*, Vol. xxxi, No. 2, p. 139.

ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಧೇಯವಾಗಿದ್ದು, ‘ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ’ ಕುರಿತಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತುದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಆಯ್ದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು, ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ಆಯ್ದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯವೈಲಿರಿ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರತ ನೌಕರಿಂದ, ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಜನರಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜಾಖನ್, ಶ್ವರೀತಗತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಆಯ್ದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ-1ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಭಾಗ-2ರಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವ ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಭಾಗ-01

### ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶೇಷಣೆ

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.1

#### ಸಂದರ್ಶಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರ

ಲಿಂಗ	ಚಿತ್ತದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಫ- ಪುರ	ಮೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಮುರುಷ	151 (75.00)	06 (60.00)	16 (60.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	05 (100.00)	—	40 (67.00)
ಮಹಿಳೆ	05 (25.00)	04 (40.00)	04 (40.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	—	05 (100.00)	20 (33.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು ಸಂದರ್ಶಿತರಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 67ರಷ್ಟು ಮರುಷ ಹಾಗೂ 20 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 33ರಷ್ಟು ಮಹಿಳಾ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.2

#### ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ

ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷ)	ಚಿತ್ತದುರ್ಗ- ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳಸಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
21-30	05 (25.00)	03 (30.00)	06 (60.00)	01 (20.00)	03 (60.00)	03 (60.00)	02 (40.00)	23 <b>(39.00)</b>
31-40	12 (60.00)	07 (70.00)	03 (30.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	26 <b>(44.00)</b>
41-50	03 (15.00)	-	01 (10.00)	03 (60.00)	01 (20.00)	-	01 (20.00)	09 <b>(15.00)</b>
50-60						01 (20.00)	01 (20.00)	02 <b>(02.00)</b>
ಒಟ್ಟು	20 <b>(100.00)</b>	10 <b>(100.00)</b>	10 <b>(100.00)</b>	05 <b>(100.00)</b>	05 <b>(100.00)</b>	05 <b>(100.00)</b>	05 <b>(100.00)</b>	60 <b>(100.00)</b>

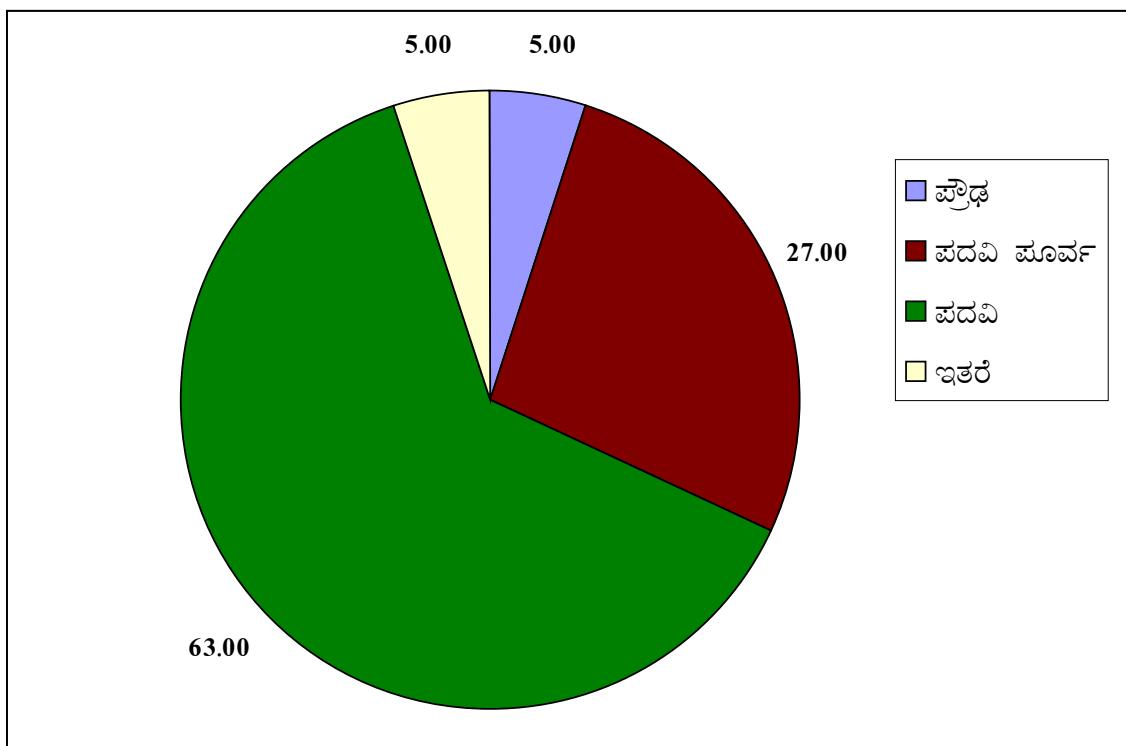
ಮೂಲ: ಹೈತ್ರಾಫ್ಯಾನ್

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಪಾತವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ, 23 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು 21-30 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರೆ, 26 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 44ರಷ್ಟು 31-40 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರು, 9 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಯಸ್ಸು 41-50 ವರ್ಷವಾದರೆ, 2 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ನೌಕರರ ವಯಸ್ಸು 50-60 ವರ್ಷದೊಳಗಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

**ಕೋಷ್ಟಕ 4.3**  
**ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ**

ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗೆ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳಸಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಪ್ರೈಡ್	-	-	-	01 (20.00)	02 (40.00)	-	-	<b>03 (05.00)</b>
ಪದವಿ ಮೂವ್	01 (05.00)	01 (10.00)	02 (20.00)	03 (60.00)	03 (60.00)	03 (60.00)	03 (60.00)	<b>16 (27.00)</b>
ಪದವಿ	18 (90.00)	07 (70.00)	08 (80.00)	01 (20.00)	-	02 (40.00)	02 (40.00)	<b>38 (63.00)</b>
ಇತರೆ	01 (05.00)	02 (20.00)	-	-	-	-	-	<b>03 (05.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೇಂದ್ರಾಧ್ಯಾಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.1. ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರವು ಸಂದರ್ಶಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಹೊರಗುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನರಲ್ಲಿ 03 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಪ್ಪು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪ್ರೌಢ ಶೈಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, 16 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಪ್ಪು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶೈಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ 38 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 63ರಪ್ಪು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪದವೀಧರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 03 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಪ್ಪು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.4

##### ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವದ ವಿವರ

ಅನುಭವ (ವರ್ಷ)	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಹಣಿ ಚ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಧು ತಾ.ಪಂ.	ಪಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಧು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
01-05	05 (25.00)	05 (50.00)	05 (50.00)	-	02 (40.00)	03 (60.00)	02 (40.00)	22 (36.00)
06-10	05 (25.00)	02 (20.00)	04 (40.00)	04 (80.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	02 (40.00)	19 (32.00)
11-15	08 (40.00)	03 (30.00)	01 (10.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	-	-	14 (23.00)
16-20	02 (10.00)	-	-	-	-	01 (20.00)	01 (20.00)	04 (07.00)
20ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು	-	-	-	-	01 (20.00)	-	-	01 (02.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಾಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವದ ವರ್ಷಗಳಾಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿಯು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 22 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 36ರಪ್ಪು ನೌಕರರು 1-5 ವರ್ಷಗಳ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, 19 ಅಂದರೆ

ಶೇಕಡ 32ರಷ್ಟು ನೌಕರರು 10 ವರ್ಷಗಳ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ 14 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ 11-15 ವರ್ಷಗಳ ವೃತ್ತಿ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, 04 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 7ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ 16-20 ವರ್ಷಗಳು, 01 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ 26 ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕ ಸೇವಾ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.5

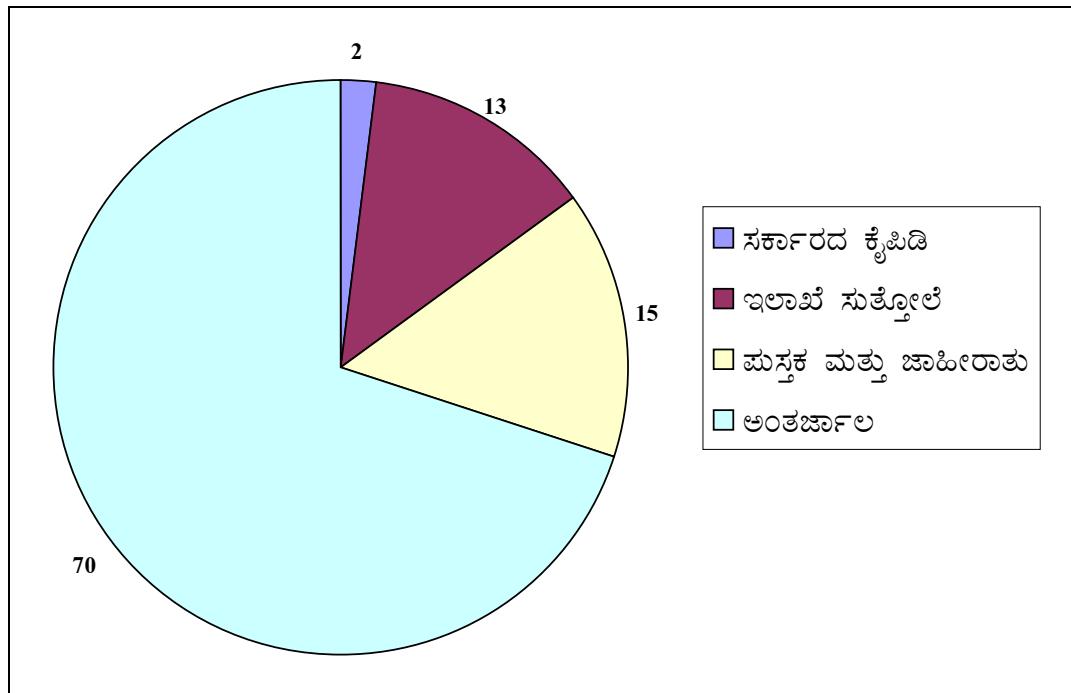
#### ಸಂದರ್ಭ-ತ ನೌಕರರಿಗೆ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಚೆ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಮುರ	
ಹೌದು	20.00 (100.00)	10.00 (100.00)	10.00 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	60.00 (100.00)
ಇಲ್ಲ	-	-	-	-	-	-	-	-
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

#### ಹೌದಾದರೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ

ಮಾಹಿತಿ ಮೂಲ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಚೆ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಮುರ	
ಸರ್ಕಾರದ ಕೈಪಿಡಿ	01 (5.00)	-	-	-	-	-	-	01 (02.00)
ಇಲಾಖೆ ಸುತ್ತೋಲೆ	02 (10.00)	01 (10.00)	02 (20.00)	-	01 (20.00)	-	02 (40.00)	08 (13.00)
ಮುಸ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತು	04 (20.00)	03 (30.00)	-	01 (20.00)	-	01 (20.00)	-	09 (15.00)
ಅಂತರಾಳ	13 (65.00)	06 (60.00)	08 (80.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	03 (60.00)	42 (70.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೇಶ್ವರಾಜ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.2.** ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮೂಲದ ವಿವರ

ಮೇಲೆನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಹೊಸ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜಾಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಿ ಎಂಬ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 01 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 08 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಇಲಾಖೆ ಸುತ್ತೊಳೆಯಿಂದ ಎಂದು, 09 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದರೆ, 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೈಪಿಡಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಸುತ್ತೊಳೆ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇರಿದಂತೆ

ಲಭ್ಯತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.6

ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿವರ

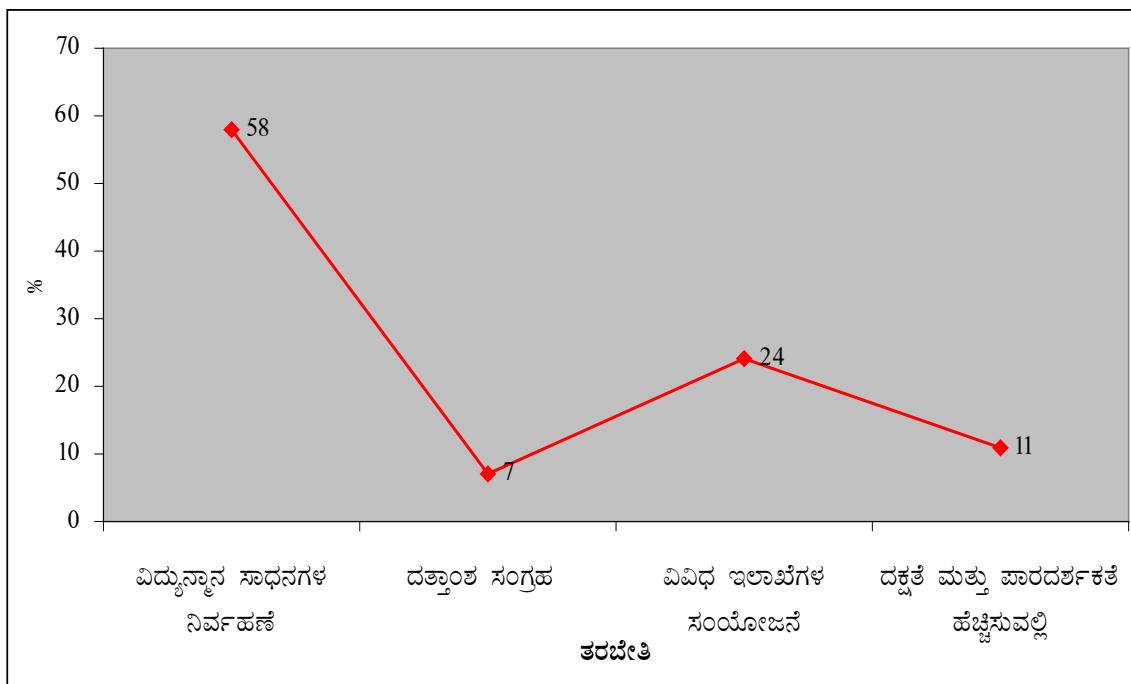
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ಗೆ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೊದು	12.00 (60.00)	07.00 (70.00)	10 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	03 (60.00)	04 (80.00)	46 (77.00)
ಇಲ್ಲ	08.00 (40.00)	03 (30.00)	—	—	—	02 (40.00)	01 (20.00)	14 (23.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಹೌದಾದರೆ ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

ತರಬೇತಿ	ಚಿತ್ರದುಗ್ಗೆ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಸಾಧನಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	10 (67.00)	05 (62.00)	04 (50.00)	01 (20.00)	03 (75.00)	02 (50.00)	01 (100.00)	26 (58.00)
ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ	—	01 (13.00)	02 (25.00)	—	—	—	—	03 (7.00)
ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ	03 (20.00)	02 (25.00)	—	03 (60.00)	01 (25.00)	02 (50.00)	—	11 (24.00)
ದ್ವಾರ್ತೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ	02 (13.00)	—	02 (25.00)	01 (20.00)	—	—	—	05 (11.00)

ಒಟ್ಟು	<b>15</b> (100.00)	<b>08</b> (100.00)	<b>08</b> (100.00)	<b>05</b> (100.00)	<b>04</b> (100.00)	<b>04</b> (100.00)	<b>01</b> (100.00)	<b>46</b> (100.00)
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.3. ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹನ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಗ್ರಾಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹನಗಾಗಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಇಲಾಖಾ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 46 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 77ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹನಗೆ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, 14 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇಲಾಖೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 26 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 58ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ವಿದ್ಯಾನಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಾಧನಗಳ ನಿವಾಹನಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 3 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 7ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 11 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 24ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 05 ಜನ ಅಂದರೆ ತೇಕಡ 11ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಆಡಳಿತದ ದ್ವಾರೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷತ್ಕ 4.7

**ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿಯ ಸಂತರ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

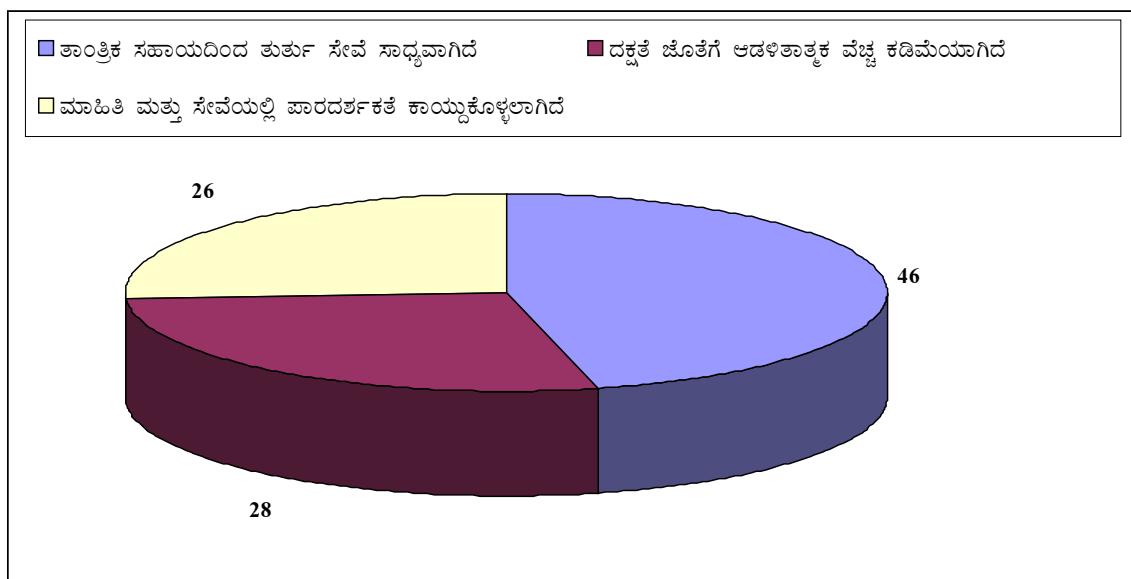
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೆಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	12.00 (60.00)	07.00 (70.00)	10 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	03 (60.00)	04 (80.00)	<b>46 (77.00)</b>
ಇಲ್ಲ	08.00 (40.00)	03 (30.00)	-	-	-	02 (40.00)	01 (20.00)	14 (23.00)
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

### ತರಬೇತಿಯ ಸಂತರ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುದು ಹೌದಾದರೆ

ತರಬೇತಿ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೆಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ತುರ್ತು ಸೇವೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ	12 (60.00)	-	05 (71.00)	02 (67.00)	02 (40.00)	-	01 (100.00)	<b>21 (46.00)</b>
ದಕ್ಷತೆ ಜೊತೆಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ	-	09 (100.00)	-	-	02 (40.00)	02 (100.00)	-	<b>13 (28.00)</b>
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ	08	-	02	01	01	-	-	<b>12</b>

ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	(40.00)		(29.00)	(33.00)	(20.00)			(26.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	09 (100.00)	07 (100.00)	03 (100.00)	05 (100.00)	02 (100.00)	01 (100.00)	46 (100.00)

ಮೂಲ: ಹೈಕ್‌ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.4. ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥನೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 46 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 77ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತರಬೇತಿಯಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥನೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಟ್ಟು 46 ಸಂದರ್ಶಿತರಲ್ಲಿ 21 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 46ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಶೀಪ್ರೈ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 28ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ದಕ್ಷತೆ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಮೂರಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ 12 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 26ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೆ ಮೂರಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 14 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಪ್ಪು ನೌಕರರು ಆಡಳಿತದ ಸಮಧನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 14 ಮಂದಿ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಪ್ಪು ನೌಕರರು ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಉಳಿದ 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಪ್ಪು ನೌಕರರು ತರಬೇತಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.8

ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

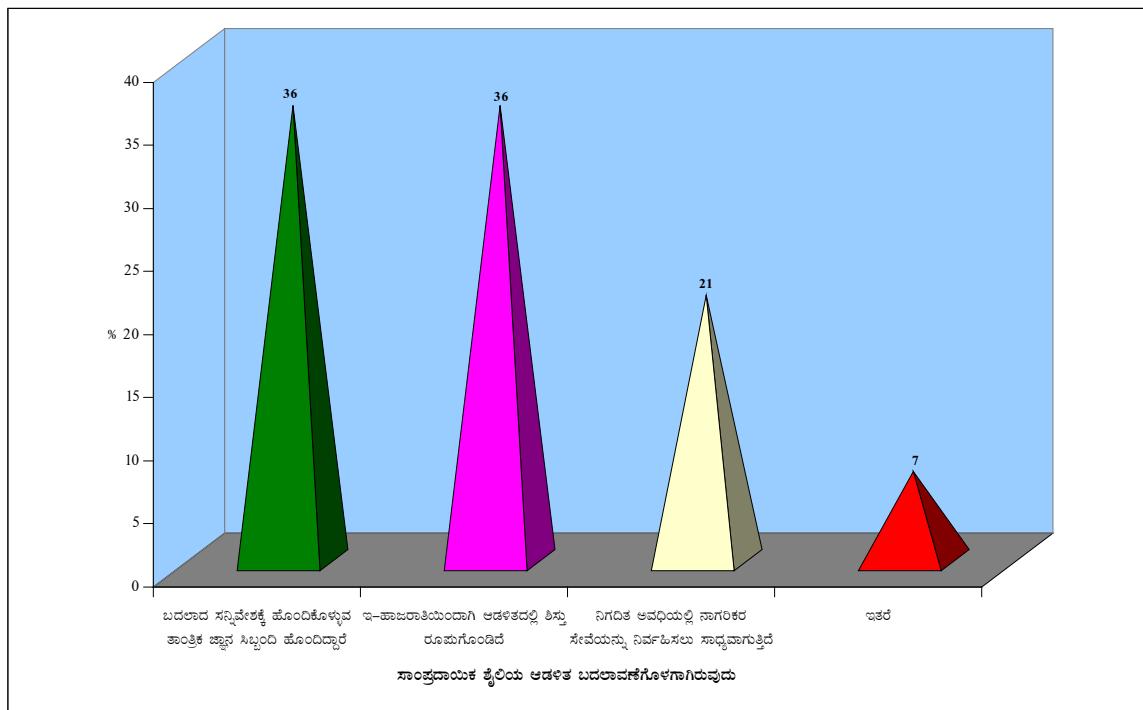
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದ್ಯುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	12.00 (60.00)	07.00 (70.00)	09 (90.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	04 (80.00)	47 (79.00)
ಇಲ್ಲ	08.00 (40.00)	03 (30.00)	01 (10.00)	-	-	-	01 (20.00)	13 (21.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿರುವುದಾದರೆ.

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದ್ಯುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಬದಲಾದ ಸ್ನೇಹೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಯೋತಿಂಜಾನ ಸಿಫ್ಟಂಡಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ	04 (33.00)	03 (43.00)	04 (44.00)	02 (40.00)	01 (20.00)	02 (40.00)	01 (25.00)	17 (36.00)
ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ	04 (33.00)	02 (29.00)	04 (44.00)	02 (40.00)	02 (40.00)	01 (20.00)	02 (50.00)	17 (36.00)
ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ	02 (17.00)	01 (14.00)	01 (12.00)	01 (20.00)	02 (40.00)	02 (40.00)	01 (25.00)	10 (21.00)

ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ								
ಇತರೆ	02 (17.00)	01 (14.00)	-	-	-	-	-	03 (07.00)
ಒಟ್ಟು	12 (100.00)	07 (100.00)	09 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	04 (100.00)	47 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



#### ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.5. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬಡಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿರುವುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಜಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಹಳೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಬಡಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಜನ ನೌಕರರಲ್ಲಿ 47 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 79ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಲಿ ಆಡಳಿತ ಬಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರೆ, 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 21ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿ ಬಡಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಡಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಡಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 47 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 17 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 36ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಬಡಲಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ

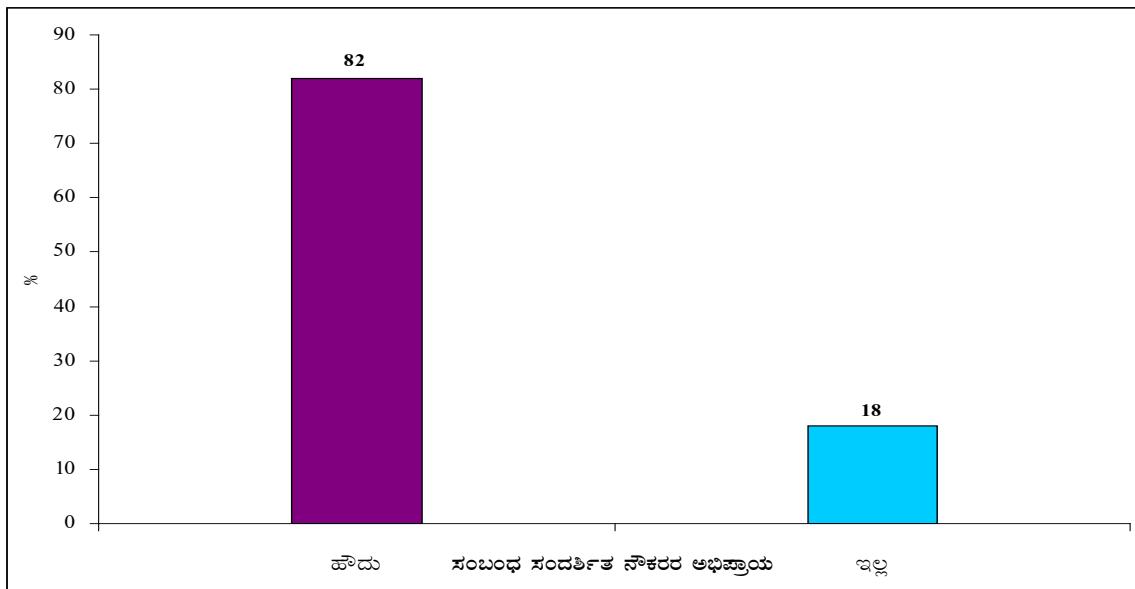
ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೋಕರರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, 17 ಜನ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 36ರಷ್ಟು ನೋಕರರು ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ನೋಕರರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 21ರಷ್ಟು ನೋಕರರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಗಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಉಳಿದ 03 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 7ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ದಕ್ಷತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿಯಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ ನೋಕರರನ್ನು ಏಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 13 ಜನ ನೋಕರರಲ್ಲಿ 5 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 38ರಷ್ಟು ನೋಕರರು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, 06 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 46ರಷ್ಟು ನೋಕರರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 02 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 16ರಷ್ಟು ನೋಕರರು ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

#### ಹೋಷ್ಟ್‌ಕ 4.9

ಸಕಾಲ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಅವಧಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವಧ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೋಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿವರ

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯ	ಚಿತ್ರದೂರುಗಳ ಜಿ.ಪಂ.	ಚಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಿಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಚಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಿಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	13 (65.00)	10 (100.00)	09 (90.00)	03 (60.00)	05.00 (100.00)	05.00 (100.00)	04 (80.00)	<b>49 (82.00)</b>
ಇಲ್ಲ	07 (35.00)	-	01 (10.00)	02 (40.00)	-	-	01 (20.00)	<b>11 (18.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ಮುಲ: ಹೋಷ್ಟ್‌ಕ್ರೆತಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.6.** ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಅವಧಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿವರ

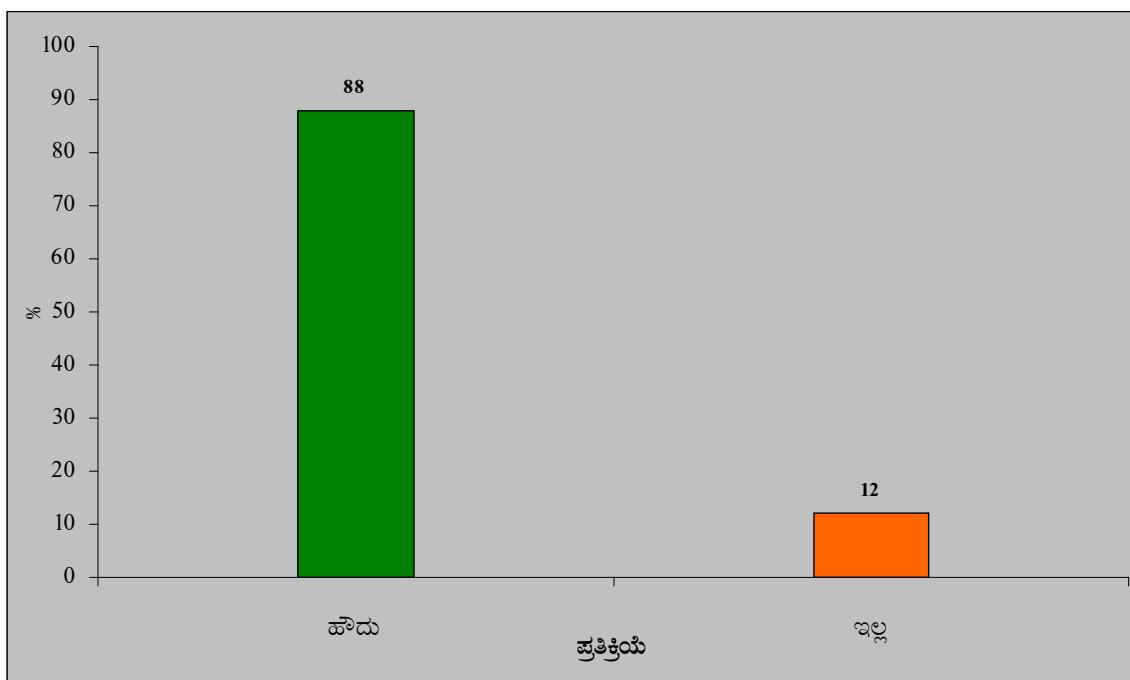
ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರು ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನೀಡುವ ಕಾಲಮಿತಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 49 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 82ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಆಪೇಕ್ಷಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಶೀಘ್ರಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಶಿತ 49 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 27 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸೇವೆಗಳು ನೀಡುವ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 15 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 31ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ನಾಗರಿಕರು ಬಯಸಿರುವ ಸೇವೆಗಳ ಅಜ್ಞಾಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಳಂಬತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 14ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.10

**ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಗೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ, ಇದನ್ನ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ  
ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಚ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	14 (70.00)	09 (90.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	53 (88.00)
ಇಲ್ಲ	06 (30.00)	01 (10.00)	-	-	-	-	-	07 (12.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೋಷ್ಟಕದ್ವಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.7. ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಗೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ, ಇದನ್ನ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿವರ ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 53 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 44ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 12ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕರ್ಬೇರಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.11

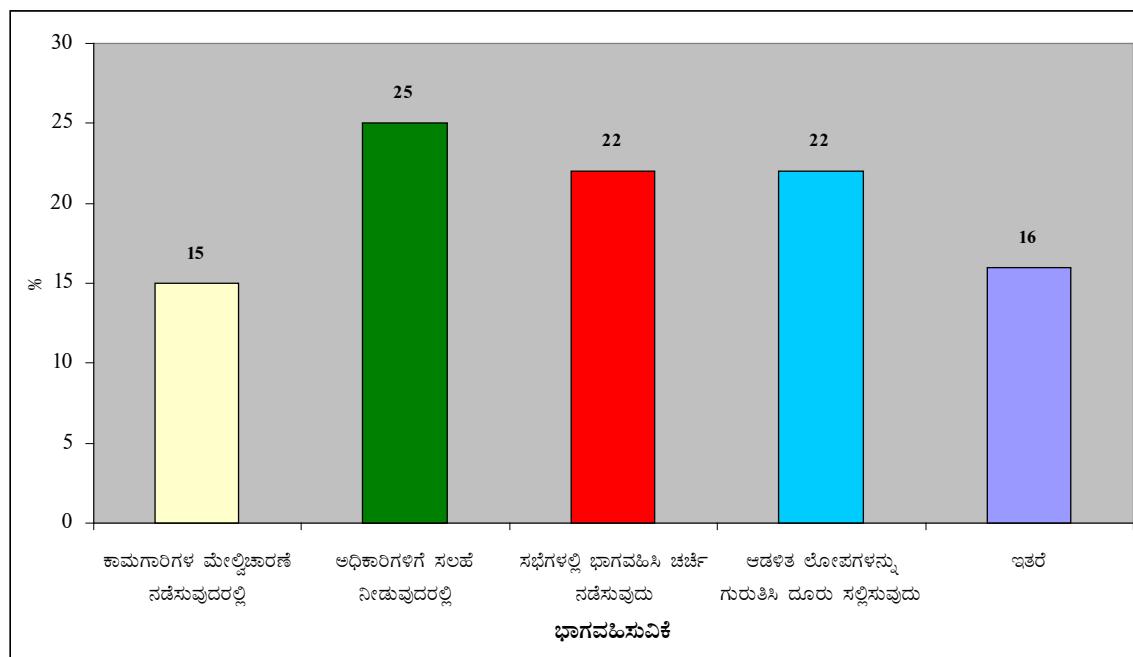
ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ತದುರ್ಗಾ ಚ.ಪಂ.	ಹೀರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಕಾರ್ಲೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಕಾರ್ಲೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	09 (45.00)	08 (80.00)	09 (90.00)	02 (40.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	<b>40 (67.00)</b>
ಇಲ್ಲ	11 (55.00)	02 (20.00)	01 (10.00)	03 (60.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	<b>20 (33.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಹೌದಾದರೆ ಯಾವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಂಥಿ- ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೇಲೀಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ	01 (12.00)		02 (28.00)	01 (25.00)	01 (25.00)		01 (25.00)	<b>06 (15.00)</b>
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ	02 (22.00)	02 (25.00)		03 (75.00)	01 (25.00)	01 (25.00)	01 (25.00)	<b>10 (25.00)</b>
ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು	02 (22.00)	02 (25.00)	02 (28.00)		01 (25.00)	01 (25.00)	01 (25.00)	<b>09 (22.00)</b>
ಆಡಳಿತ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು	02 (22.00)	02 (25.00)	02 (28.00)		01 (25.00)	01 (25.00)	01 (25.00)	<b>09 (22.00)</b>
ಇತರೆ	02 (22.00)	02 (25.00)	01 (16.00)			01 (25.00)	-	<b>06 (16.00)</b>
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>09 (100.00)</b>	<b>08 (100.00)</b>	<b>07 (100.00)</b>	<b>04 (100.00)</b>	<b>04 (100.00)</b>	<b>04 (100.00)</b>	<b>04 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.8.** ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಮೇಲೆನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 67ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಜನರು ಸ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ 20 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 33ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಒಟ್ಟು 40 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 06 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದರೆ, 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಆಡಳಿತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ 9 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 22ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ 9 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 22ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಆಡಳಿತ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 6 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 16ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವಹಿಸದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 20 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 9 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 45ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಅನ್ವಯಕರತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, 11 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸಮಯದ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಸ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.12

**ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಕಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಒಟ್ಟು
-------------	-------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-------

				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆ.ಎ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	16 (80.00)	08 (80.00)	09 (90.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	02 (40.00)	05 (100.00)	<b>50 (83.00)</b>
ಇಲ್ಲ	04 (20.00)	02 (20.00)	01 (10.00)	-	-	03 (60.00)	-	<b>10 (17.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತೀಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 50 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 83ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೃಕ್ಷಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 17ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೃಕ್ಷಪಡಿಸಿದ್ದು, ನಿರ್ವಹಣೆ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 10 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 4 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 40ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಂತ್ರಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು 3 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಂತ್ರಾಂಶ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ ಎಂದರೆ, 3 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ ಕಾರಣ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೃಕ್ಷಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ದಾಖಲಿಸದಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.13

ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ದಸ್ತಾವೇಚಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದ್ದೀರ್ಘ ಮೇಲ್ವಿಚೆ ಹಂತದ ಪಂಚಾಯತ್ರಾಗಳು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಹ	ಹಿರಿಯಾರು	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು	ಒಟ್ಟು
-------------	-------------	----------	-------------	-----------------	-------------	-------

	ಜ.ಪಂ.	ತಾ.ಪಂ.	ತಾ.ಪಂ.			ತಾ.ಪಂ.		
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	16 (80.00)	08 (80.00)	09 (90.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	02 (40.00)	05 (100.00)	<b>50 (83.00)</b>
ಇಲ್ಲ	04 (20.00)	02 (20.00)	01 (10.00)	-	-	03 (60.00)	-	<b>10 (17.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಹೋಪ್ಪೆಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಪಂಚತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ದಸ್ತಾವೇಚುಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೂಮೈ ಮೇಲ್ ಹಂತದ ಪಂಚಾಯತ್ರೀಗಳು ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 50 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 83ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ದಸ್ತಾವೇಚುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 17ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ದಸ್ತಾವೇಚುಗಳ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ನೌಕರರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 50 ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ 36 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 72ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 06 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 12ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವೇ ಇದರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದರೆ, 08 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 16ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಳೇ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಪಂಚಮಿತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವ ದಸ್ತಾವೇಚುಗಳ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ನೌಕರರು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 10 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 8 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 80ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ನಿರಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

02 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲ್ಸ್‌ಕ್ಸ್ ತನದಿಂದಾಗಿ ಮೇಲ್ತಿಖಾರಣೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.14

**ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾಹಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ	11 (55.00)	06 (60.00)	08 (80.00)	04 (80.00)	05 (100.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	42 (70.00)
ವಿಳಂಬ ನೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ	-	02 (20.00)	02 (20.00)	-	-	-	-	04 (70.00)
ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ	09 (45.00)	02 (20.00)	-	01 (20.00)		01 (20.00)	01 (20.00)	14 (23.00)
ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ	-	-	-	-	-	-	-	-
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಹೈತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಈ ಯೋಜನೆಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, 4 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 7ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿಳಂಬವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 14 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಷ್ಟು ನೌಕರರು

ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಷ್ಟು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವೈಕ್ಯಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.15

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಕಾಗದ ರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವೆ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿರುವ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೊದು	10 (50.00)	10 (100.00)	07 (70.00)	04 (80.00)	05 (100.00)	03 (60.00)	05 (100.00)	44 (73.00)
ಇಲ್ಲ	10 (50.00)	-	03 (30.00)	01 (20.00)	-	02 (40.00)	-	16 (27.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಕಾಗದ ರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರ ಹೆಚ್ಚೆ 44 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದರೆ, 16 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಗದ ರಹಿತ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ನೌಕರರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ 44 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 27 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಕಳೇರಿಗೆ ಅಲೆಯುವ ಕಷ್ಟ ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೈಕ್ಯಪಡಿಸಿದರೆ, 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಐಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 16ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗೌಡಿಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ

ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಗ್ಗಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ನೌಕರರನ್ನು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 16 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 08 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅಲಭ್ಯತೆ ಎಂದರೆ 08 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ನಿರಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.16

ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅವರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ತದುರ್ಗ ಚ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	14 (70.00)	10 (100.00)	08 (80.00)	03 (60.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	50 (83.00)
ಇಲ್ಲ	06 (30.00)	-	02 (20.00)	02 (40.00)	-	-	-	10 (17.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ನಾಗರಿಕರು ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 50 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 83ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಜನರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂದರೆ, 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 17ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆ ಬಯಸಿ ಜನ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.17

ಬಹುತೇಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು,  
ಇವರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶಿತ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾಹಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೊದು	14 (70.00)	04 (40.00)	04 (40.00)	03 (60.00)	05 (100.00)	02 (40.00)	05 (100.00)	37 (62.00)
ಇಲ್ಲ	06 (30.00)	06 (60.00)	06 (60.00)	02 (40.00)	-	03 (60.00)	-	23 (38.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 37 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 62ರಷ್ಟು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದರೆ, 23 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 38ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 23 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 3 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸೇವೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 11 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 48ರಷ್ಟು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರ ಮೇಲೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 9 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ನೌಕರರಿಲ್ಲದರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.18

**ಅನೋಲ್ನೊ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ, ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪಯಾರ್ಕಾಯ  
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	12 (60.00)	05 (50.00)	05 (100.00)	03 (60.00)	05 (100.00)	04 (80.00)	02 (40.00)	<b>36 (60.00)</b>
ಇಲ್ಲ	08 (40.00)	05 (50.00)	05 (100.00)	02 (40.00)	-	01 (20.00)	03 (60.00)	<b>24 (40.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>20 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>10 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>05 (100.00)</b>	<b>60 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಅನೋಲ್ನೊ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಪಯಾರ್ಕಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 36 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಯಾರ್ಕಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ, 24 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 40ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಪಯಾರ್ಕಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೌದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ನೌಕರರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಯಾರ್ಕಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ 36 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 15 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 42ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಾಂತ್ರಿಕೇತರ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, 2 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಉಲ್ಲಿದ 19 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 53ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಪಯಾರ್ಕಾಯವಾಗಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೃಕ್ಷಪದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಯಾರ್ಕಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.19

ಹಿರಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜೆ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಮುರ	
ಹೌದು	03 (15.00)	05 (50.00)	04 (40.00)	01 (20.00)	05 (100.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	26 (43.00)
ಇಲ್ಲ	17 (85.00)	05 (50.00)	06 (60.00)	04 (80.00)	-	01 (20.00)	01 (20.00)	34 (57.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೇಂತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಗೆ ಹಿರಿಯ ನೌಕರರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 26 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 43ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಬದಲಾಗಿರುವ ಹೊಸ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹಿರಿಯ ನೌಕರರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದರೆ, 34 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 57ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸನ್ವಿಷೇಷಗಳಿಗೆ ಹಿರಿಯ ನೌಕರರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ಹಿರಿಯ ನೌಕರರು ಹೊಸ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 34 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 18 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 53ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಎಂದರೆ, 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 38ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಹಿರಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಳೆ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದರೆ, 3 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 9ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಹಿರಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಂಚಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಿಲ್ದಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂತ್ರಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ನೌಕರರಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರನ್ನು ಅವರುಗಳ ಸೇವೆಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.20

ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

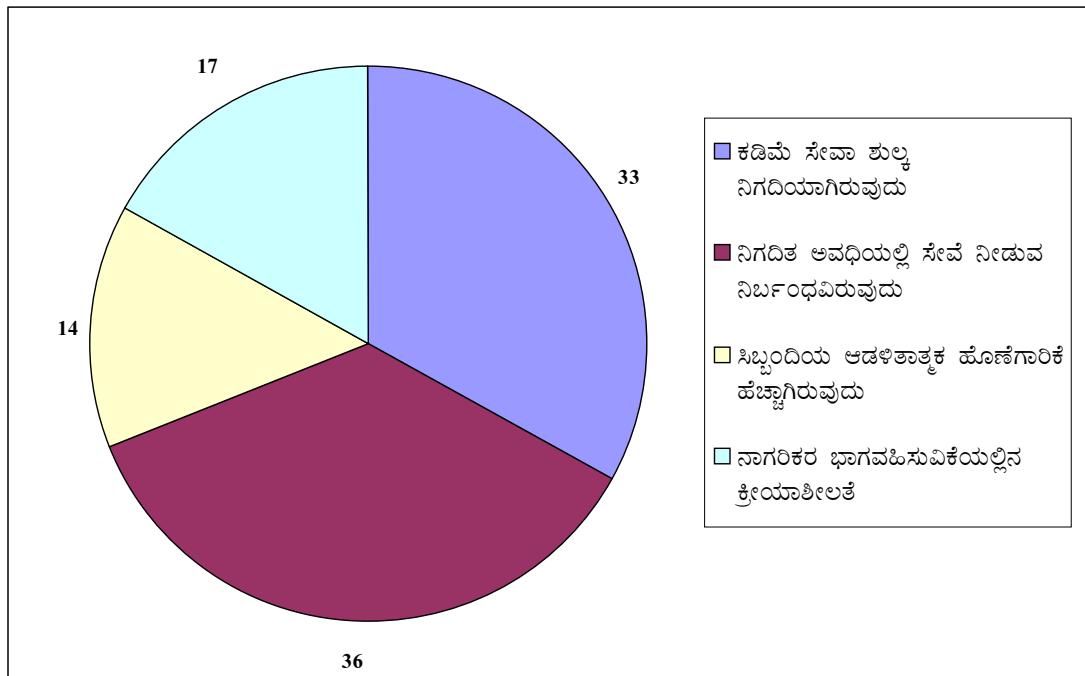
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜೆ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೋಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಮುರ	

				ಮರ	ಯಳನಾಡು			
ಹೌದು	09 (45.00)	10 (100.00)	07 (70.00)	03 (60.00)	05 (100.00)	04 (80.00)	04 (80.00)	42 (70.00)
ಇಲ್ಲ	11 (55.00)	-	03 (30.00)	02 (40.00)	-	01 (20.00)	01 (20.00)	18 (30.00)
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಮರ	
ಕಡಿಮೆ ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವುದು	04 (44.00)	02 (20.00)	-	03 (100.00)	02 (40.00)	02 (50.00)	01 (25.00)	14 (33.00)
ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುವುದು	03 (33.00)	05 (50.00)	04 (57.00)	-	-	01 (25.00)	02 (50.00)	15 (36.00)
ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು	-	02 (20.00)	-	-	03 (60.00)	01 (25.00)	-	06 (14.00)
ಸಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರೇಯಾಶೀಲತೆ	02 (23.00)	01 (10.00)	03 (43.00)	-	-	-	01 (25.00)	07 (17.00)
ಒಟ್ಟು	09 (100.00)	10 (100.00)	07 (100.00)	03 (100.00)	05 (100.00)	04 (100.00)	04 (100.00)	42 (100.00)

ಮೂಲ: ಹೈತ್ಯಾಧ್ಯಯನ



#### ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.9. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ನೌಕರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. 18 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು ಎಂಬ ನೌಕರರನ್ನು ಯಾವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ 42 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 14 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 33ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಕಡಿಮೆ ಸೇವಾ ತುಲ್ಸಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, 15 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 36ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧ ಇರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟಜಾರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 06 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 14ರಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 17ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ನಾಗರಿಕರ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಭ್ರಷ್ಟಜಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

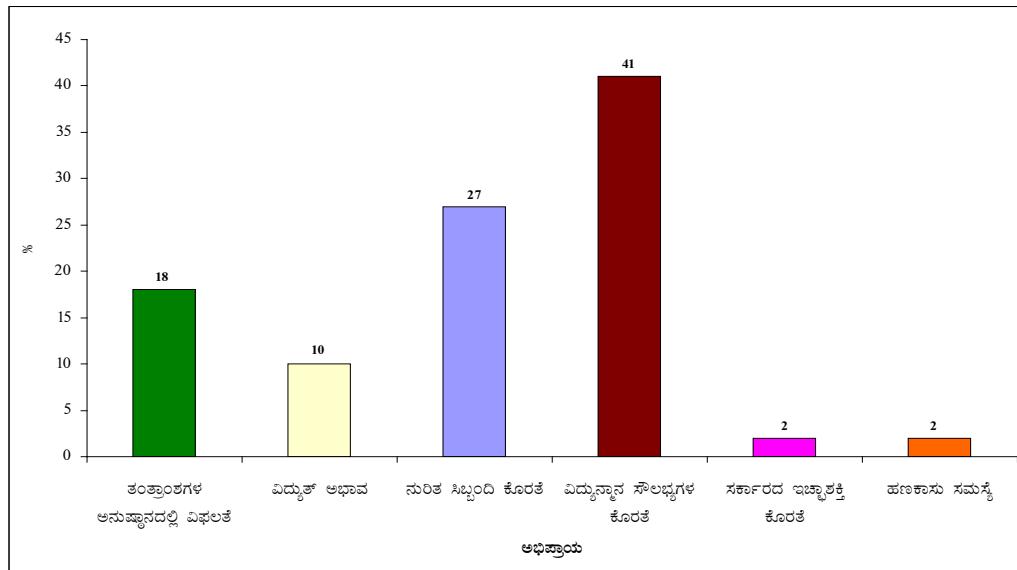
ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ನೌಕರರನ್ನು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 18 ನೌಕರರಲ್ಲಿ 01 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಪ್ಪು ನಿಗದಿತ ಶುಲ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 72ರಪ್ಪು ನೌಕರರು ಜನರ ಶೀಫ್ತೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ ನೌಕರರನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, 04 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಪ್ಪು ನೌಕರರು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರಿಗೆ ಸರ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೇತನ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.21

ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆ	06 (30.00)	01 (10.00)	01 (10.00)	-	01 (20.00)	01 (20.00)	01 (20.00)	11 (18.00)
ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವ	01 (05.00)	-	-	01 (20.00)	02 (40.00)	-	02 (40.00)	06 (10.00)
ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ	07 (35.00)	01 (10.00)	03 (30.00)	01 (20.00)	02 (40.00)	02 (40.00)	-	16 (27.00)
ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ	06 (30.00)	08 (80.00)	06 (60.00)	03 (60.00)	-	01 (20.00)	01 (20.00)	25 (41.00)
ಸರ್ಕಾರದ ಇಚ್ಛಾತಕ್ತಿ ಕೊರತೆ	-	-	-	-	-	-	01 (20.00)	01 (02.00)
ಹಣಕಾಸು ಸಮಸ್ಯೆ	-	-	-	-	-	01 (20.00)	-	01 (02.00)
ಇತರೆ	-	-	-	-	-	-	-	-
ಒಟ್ಟು	20 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	05 (100.00)	60 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.10. ಮೈಸೂರುನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಶಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ೬೦ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ೧೧ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೧೮ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮೈಸೂರು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿವಲತೆ ಕಂಡಿದೆ ಎಂದರೆ, ೦೬ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೧೦ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮೈಸೂರು ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ೧೬ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೨೭ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, ೨೫ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೪೧ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಮೈಸೂರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ ೦೧ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೨ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಸರ್ಕಾರದ ಇಚ್ಛಾತಕ್ತಿ ಕೊರತೆ ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನೌಕರ ೦೧ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೨ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಆಡಳಿತ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

## ಭಾಗ-02

### ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶೇಷಣ

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.22 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರ

ಲಿಂಗ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ್ಯಾ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಫ್- ಪುರ	ಮೌಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಮಹಿಳೆ	34 (42.00)	09 (22.00)	26 (65.00)	04 (20.00)	09 (45.00)	12 (60.00)	10 (50.00)	104 (43.00)
ಮರುಷ	46 (58.00)	31 (78.00)	14 (35.00)	16 (80.00)	11 (55.00)	08 (40.00)	10 (50.00)	136 (57.00)
ಒಟ್ಟು	<b>80</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>240</b> <b>(100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೋಶ್ವರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 104 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 43ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿದ್ದರೆ, 136 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 57ರಷ್ಟು ಮರುಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.23 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ

ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷ)	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ್ಯಾ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಫ್- ಪುರ	ಮೌಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
0-20	02 (2.00)	-	04 (10.00)	-	-	-	-	06 (2.00)
21-30	31 (39.00)	03 (07.00)	15 (37.00)	01 (5.00)	05 (25.00)	04 (20.00)	06 (30.00)	65 (27.00)
31-40	28 (35.00)	09 (23.00)	10 (25.00)	07 (35.00)	09 (45.00)	12 (60.00)	07 (35.00)	82 (34.00)
41-50	17 (22.00)	23 (58.00)	06 (15.00)	12 (60.00)	04 (20.00)	02 (10.00)	04 (20.00)	68 (28.00)
51-60	02 (2.00)	05 (12.00)	05 (13.00)	-	02 (10.00)	02 (10.00)	03 (15.00)	19 (9.00)
ಒಟ್ಟು	<b>80</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>240</b> <b>(100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೋಶ್ವರಾಧ್ಯಯನ

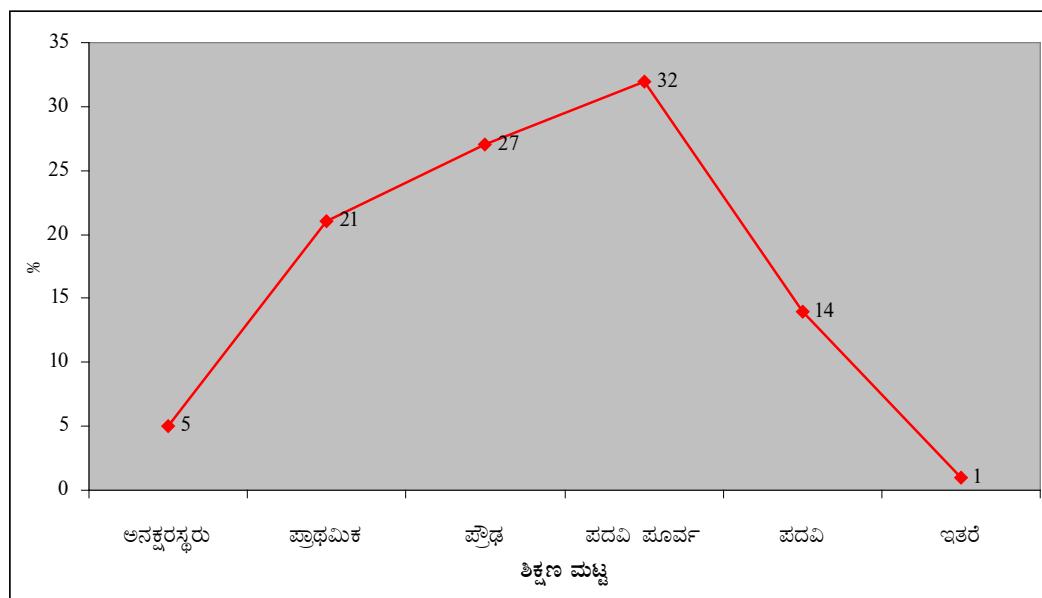
ಮೇಲಿನ ಕೋಪ್ತಕದಿಂದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 06 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು 20 ವರ್ಷದೊಳಗಿನವರಾದರೆ, 65 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು 21-30 ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 82 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 34ರಷ್ಟು 31-40 ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದು, 68 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 28ರಷ್ಟು 40-50 ವರ್ಷದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ 19 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 9ರಷ್ಟು 51-61 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಪ್ತಕ 4.24

#### ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ

ಶಿಕ್ಷಣ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ- ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಅನಂತರಸ್ಥರು	01 (01.00)	03 (7.00)	03 (7.00)	-	01 (5.00)	05 (25.00)	-	13 (5.00)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ	07 (09.00)	10 (25.00)	13 (33.00)	03 (15.00)	05 (25.00)	06 (30.00)	07 (35.00)	51 (21.00)
ಪ್ರೌಢ	19 (24.00)	07 (17.00)	10 (25.00)	09 (45.00)	05 (25.00)	07 (35.00)	07 (35.00)	64 (27.00)
ಪದವಿ ಮೊವೆ	30 (37.00)	12 (31.00)	14 (35.00)	08 (40.00)	09 (45.00)	02 (10.00)	03 (15.00)	78 (32.00)
ಪದವಿ	23 (29.00)	07 (17.00)	-	-	-	-	03 (15.00)	33 (14.00)
ಇತರೆ	-	01 (3.00)	-	-	-	-	-	01 (01.00)
ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೋಪ್ತಕಯನ



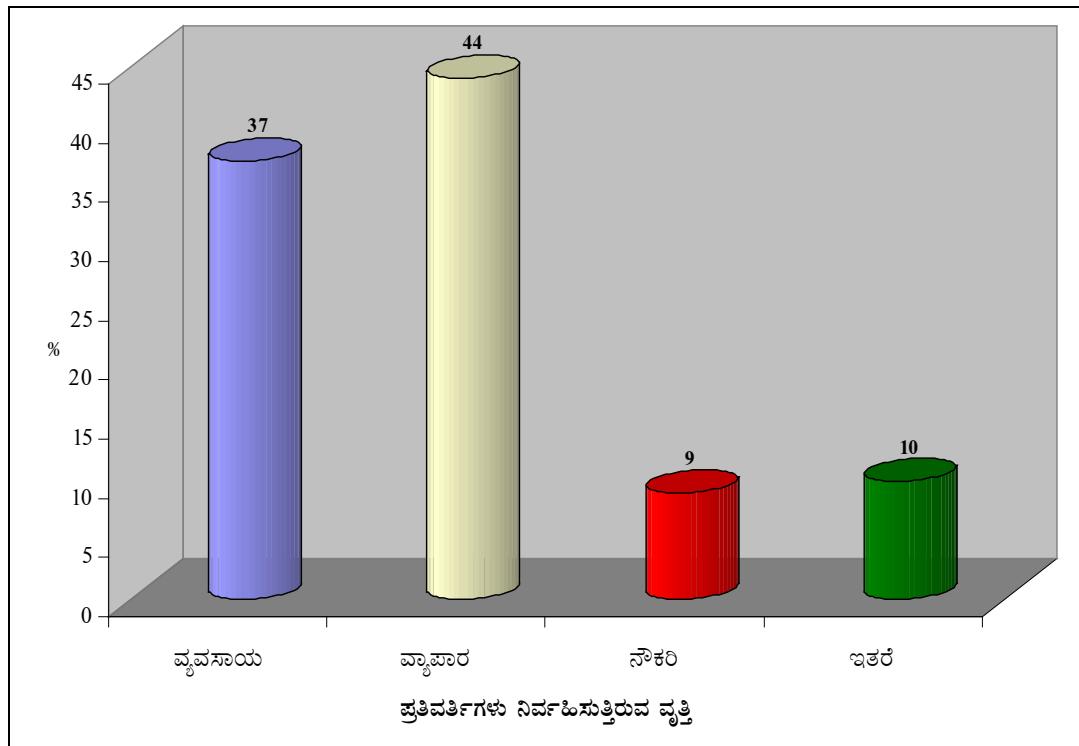
ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.11. ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಷ್ಟು ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೆ, 51 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 21ರಷ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು, 64 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, 78 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 32ರಷ್ಟು ಪದವಿಮೂವ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, 33 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 14ರಷ್ಟು ಪದವಿ ಮೂರ್ಯಸಿದ್ದ ಮತ್ತು 01 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 1ರಷ್ಟು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.25 ಫಲಾನುಭವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ವಿವರ

ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳ್ಳಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ವ್ಯವಸಾಯ	25 (31.00)	15 (38.00)	20 (50.00)	02 (10.00)	8 (40.00)	10 (50.00)	09 (45.00)	89 (37.00)
ವ್ಯಾಪಾರ	38 (48.00)	20 (50.00)	05 (12.00)	12 (60.00)	12 (60.00)	10 (05.00)	11 (55.00)	108 (44.00)
ನೌಕರಿ	10 (12.00)	-	07 (18.00)	04 (20.00)	-	-	-	21 (09.00)
ಇತರೆ	07 (09.00)	05 (12.00)	08 (20.00)	02 (10.00)	-	-	-	22 (10.00)
ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)

ಮೂಲ: ಕ್ರೀತ್ಯಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.12.** ಫಲಾನುಭವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ವಿವರ

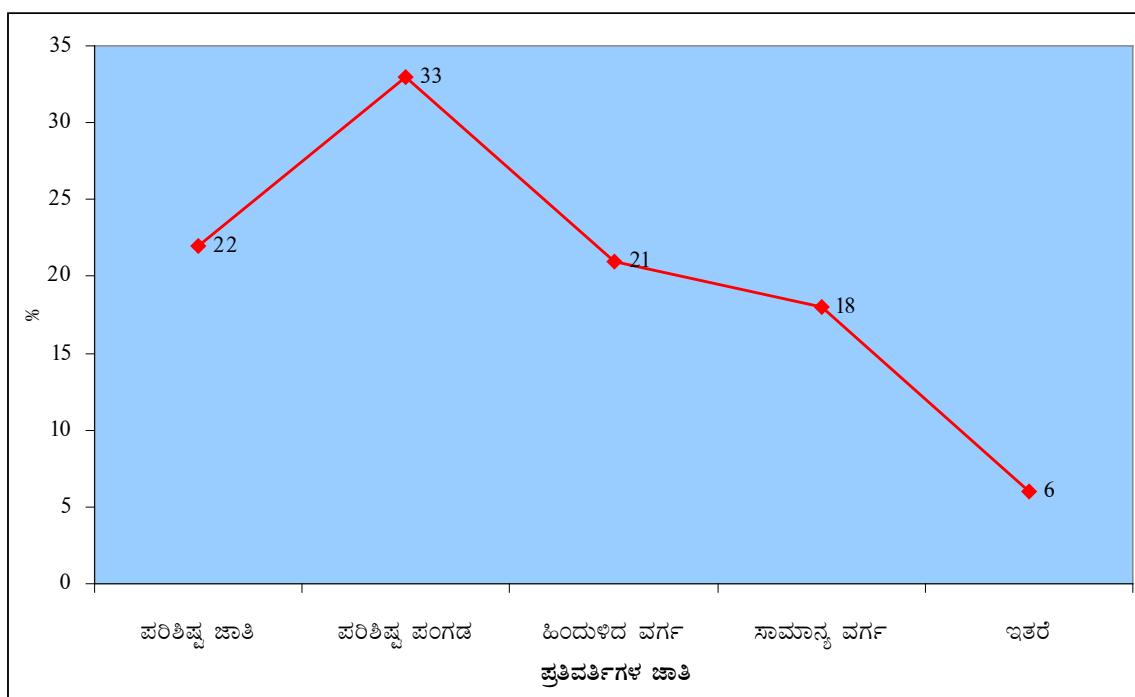
ಮೇಲೆನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ವಿವರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 89 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರ ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, 108 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 44ರಷ್ಟು ವಾರ್ಪಾರದಲ್ಲಿ 21 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 9ರಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಅರೆ ಸಕಾರಿ ನೌಕರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಉಳಿದಂತೆ 22 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 10ರಷ್ಟು ಜಾತ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.26

#### ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಜಾತಿಯ ವಿವರ

ಜಾತಿ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳ್ಳಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳ್ಳಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಪ.ಜಾತಿ	19 (24.00)	09 (22.00)	08 (20.00)	04 (20.00)	06 (30.00)	04 (20.00)	02 (10.00)	<b>52 (22.00)</b>
ವ.ಪಂಗಡ	18 (22.00)	06 (15.00)	20 (50.00)	06 (30.00)	03 (15.00)	12 (60.00)	14 (70.00)	<b>79 (33.00)</b>
ಹಿ.ಎಗ್ರ	27 (34.00)	06 (15.00)	06 (15.00)	04 (20.00)	03 (15.00)	02 (10.00)	03 (15.00)	<b>51 (21.00)</b>
ಸಾಮಾನ್ಯ	16 (20.00)	10 (25.00)	06 (15.00)	05 (25.00)	04 (20.00)	-	-	<b>41 (18.00)</b>
ಇತರೆ	-	09 (23.00)	-	01 (5.00)	04 (20.00)	02 (10.00)	01 (05.00)	<b>17 (6.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಶೈತ್ಯಾಧ್ಯಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.13. ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಜಾತಿಯ ವಿವರ

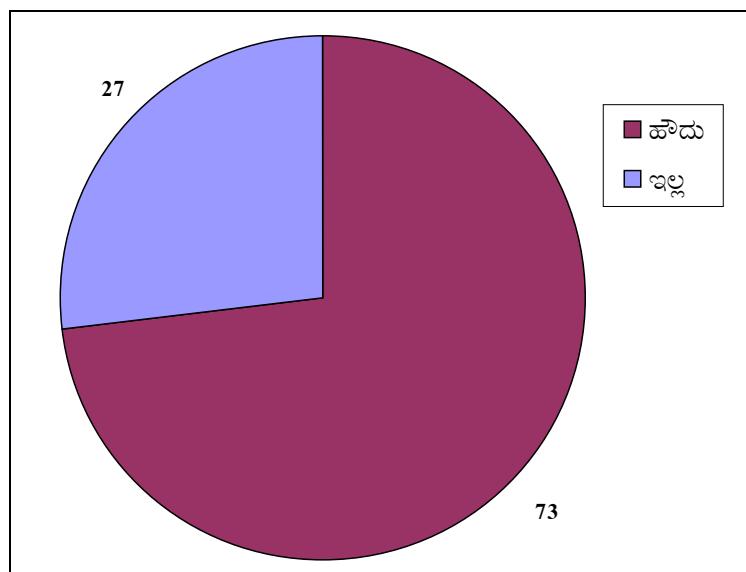
ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಜಾತಿ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 52 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 22ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ, 79 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 33ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ, 51 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 21ರಷ್ಟು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 41 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 18ರಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ, 17 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 6ರಷ್ಟು ಇತರೆ ಧರ್ಮೀಯರಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.27

ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರಿಸುಗ್ಗೆ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	70 (87.00)	40 (100.00)	10 (25.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	05 (25.00)	11 (55.00)	176 (73.00)
ಇಲ್ಲ	10 (13.00)	-	30 (75.00)	-	-	15 (75.00)	09 (45.00)	64 (27.00)
ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೈಶ್ರಾಂಕ್ಯಾಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.14. ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರ

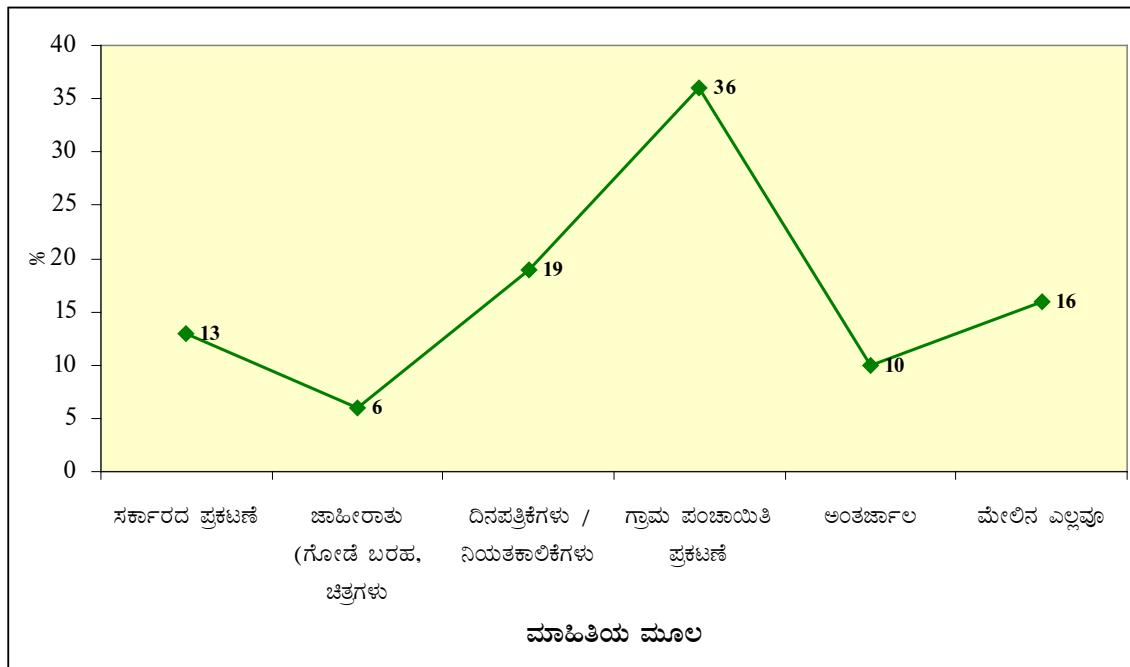
ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಇರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 176 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಮಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಜಾಣ ಇರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, 64 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಮಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇತುಧ್ಯಯನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಮೊಣಿ ಜಾಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.28

**ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮಾಹಿತಿಯ ಮೂಲ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಪುರ	ಮೊಸ- ಯಕ್ಷನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಟಣೆ	10 (17.00)	01 (11.00)	10 (31.00)	-	-	02 (11.00)	-	23 (13.00)
ಜಾಹೀರಾತು (ಗೋಡೆ ಬರಹ, ಚೆತ್ತಗಳು)	05 (09.00)	01 (11.00)	03 (09.00)	-	-	02 (11.00)	-	11 (06.00)
ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು / ನಿಯಮಕಾಲಿಕೆಗಳು	27 (48.00)	-	-	-	02 (10.00)	-	04 (20.00)	33 (19.00)
ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆ	04 (07.00)	03 (34.00)	06 (20.00)	13 (65.00)	14 (70.00)	12 (67.00)	10 (50.00)	62 (36.00)
ಅಂತರಾಳ	06 (10.00)	-	03 (09.00)	-	04 (20.00)	02 (11.00)	03 (15.00)	18 (10.00)
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	05 (09.00)	04 (44.00)	10 (31.00)	07 (35.00)	-	02 (11.00)	03 (15.00)	29 (16.00)
ಒಟ್ಟು	57 (100.00)	09 (100.00)	32 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	176 (100.00)

ಮೂಲ: ಹೇತುಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್� 4.15. ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 176 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 23 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 11 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 6ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಜಾಹೀರಾತುಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 33 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 19ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ದಿನಪ್ರತೀಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 62 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 36ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, 18 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 10ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂತರ್ಜಾಲದಿಂದ, 26 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 16ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದಲೂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.29

**ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ತದುರ್ಗ್ರಾಹಿ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	68 (85.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	228 (95.00)
ಇಲ್ಲ	12 (15.00)	-	-	-	-	-	-	12 (05.00)
ಒಟ್ಟು	<b>80</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>40</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>20</b> <b>(100.00)</b>	<b>240</b> <b>(100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 228 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 95ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, 12 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 5ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗಳ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

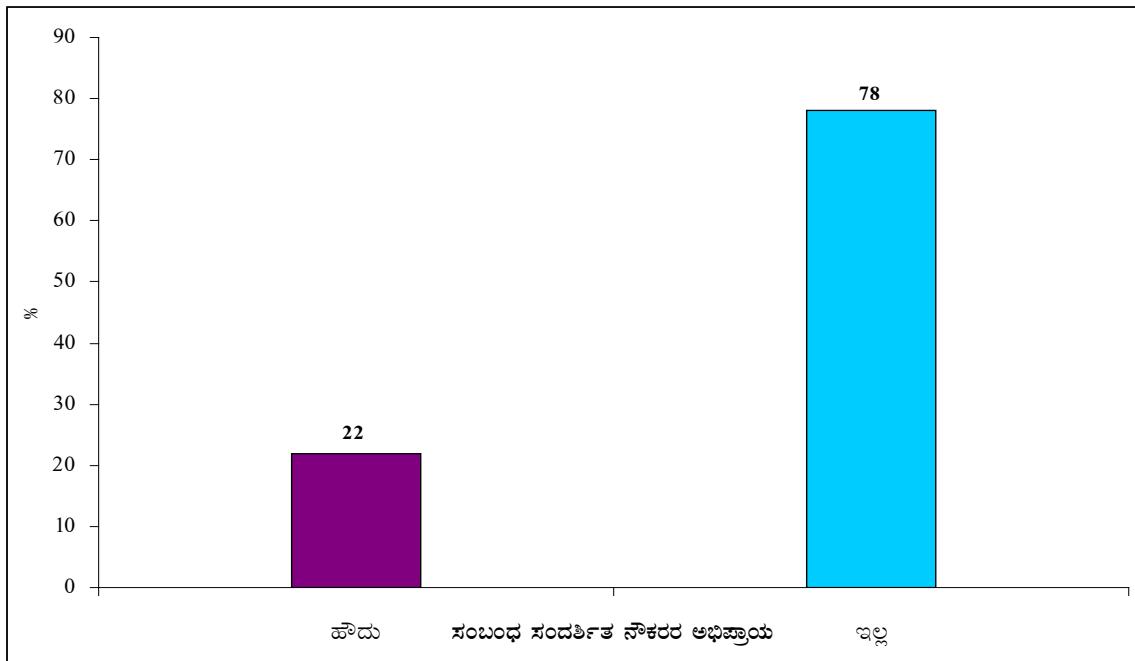
### ಕೋಷ್ಟಕ 4.30

**ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥನೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಈ ಸಂಬಂಧ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ತದುರ್ಗ್ರಾಹಿ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	22 (28.00)	16 (40.00)	12 (30.00)	-	-	03 (15.00)	-	53 (22.00)
ಇಲ್ಲ	58 (72.00)	24 (60.00)	28 (70.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	17 (85.00)	20 (100.00)	187 (78.00)
ಒಟ್ಟು	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>240</b>

	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.16.** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರವಹಣಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಈ ಸಂಬಂಧ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಂಬಂಧ ಜನರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 53 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 22ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, 187 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 78ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ 53 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 22 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 41ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 16 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 15 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 29ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ

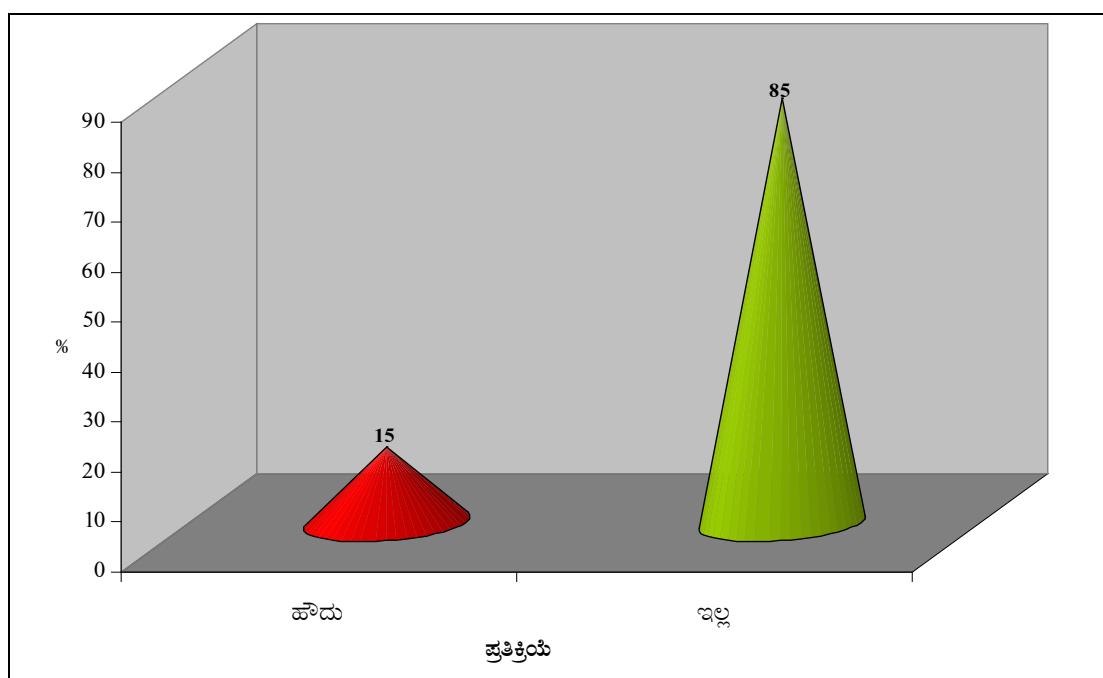
ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.31

**ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿವೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ಗೆ ಜಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಮುರ	
ಹೌದು	24 (30.00)	02 (05.00)	01 (02.00)	-	01 (05.00)	03 (15.00)	06 (30.00)	37 <b>(15.00)</b>
ಇಲ್ಲ	56 (70.00)	38 (95.00)	39 (98.00)	20 (100.00)	19 (95.00)	17 (85.00)	14 (70.00)	203 <b>(85.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೈಶಾಸ್ತರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.17. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿವೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 37 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 203 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 85ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೇತ್ತಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.32

#### ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ವಿವರ

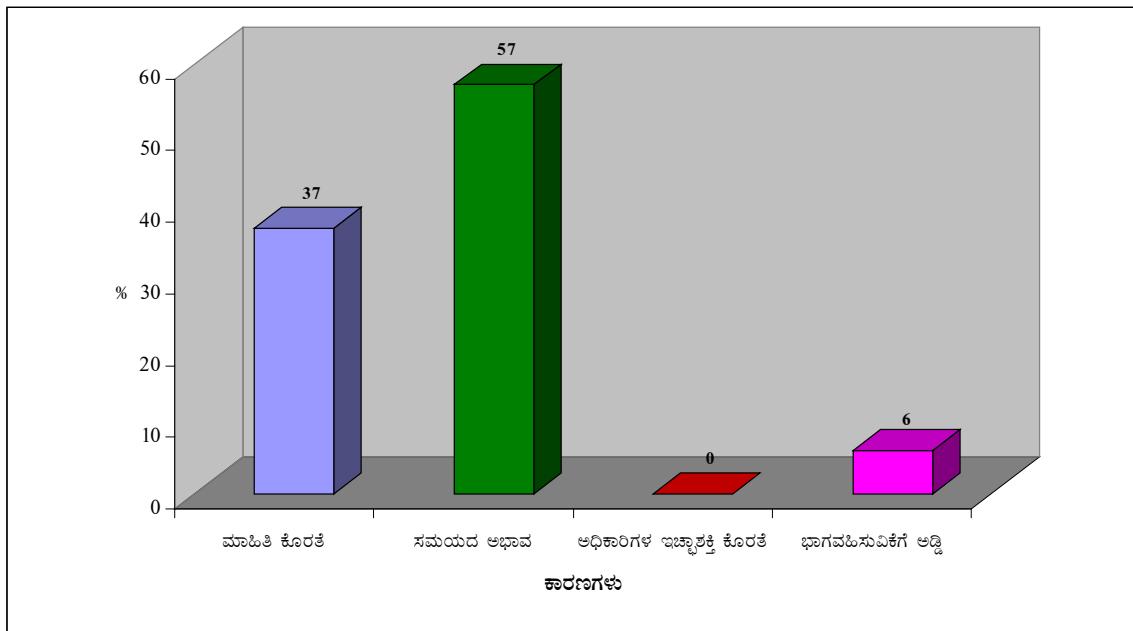
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದೂಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	47 (59.00)	22 (55.00)	12 (30.00)	15 (75.00)	06 (30.00)	03 (15.00)	04 (20.00)	109 (45.00)
ಇಲ್ಲಿ	33 (41.00)	18 (45.00)	28 (70.00)	05 (25.00)	14 (70.00)	17 (85.00)	16 (80.00)	131 (55.00)
ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)

#### ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು

ಕಾರಣಗಳು	ಚಿತ್ರದೂಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆ	10 (33.00)	10 (28.00)	09 (41.00)	10 (62.00)	07 (47.00)	-	03 (60.00)	49 (37.00)
ಸಮಯದ ಅಭಾವ	20 (67.00)	25 (72.00)	10 (46.00)	06 (38.00)	08 (53.00)	06 (75.00)	-	75 (57.00)
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಹೊರತೆ	-	-	-	-	-	-	-	-
ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ	-	-	03	-	-	02	02	07

ಅಡ್ಡ			(13.00)			(25.00)	(40.00)	(06.00)
ಒಟ್ಟು	30 (100.00)	35 (100.00)	22 (100.00)	16 (100.00)	15 (100.00)	08 (100.00)	05 (100.00)	131 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೈತ್ತಾದ್ಯಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕಾರಣಗಳ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳಲ್ಲಿ 109 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 45ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, 131 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವಹಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 43 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 58 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 54ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 8 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತೀಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ದೂರಿನ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದಾಗ ಸಂದರ್ಶಿತ 131 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 49 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, 75 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 57ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 07 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 6ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.33

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

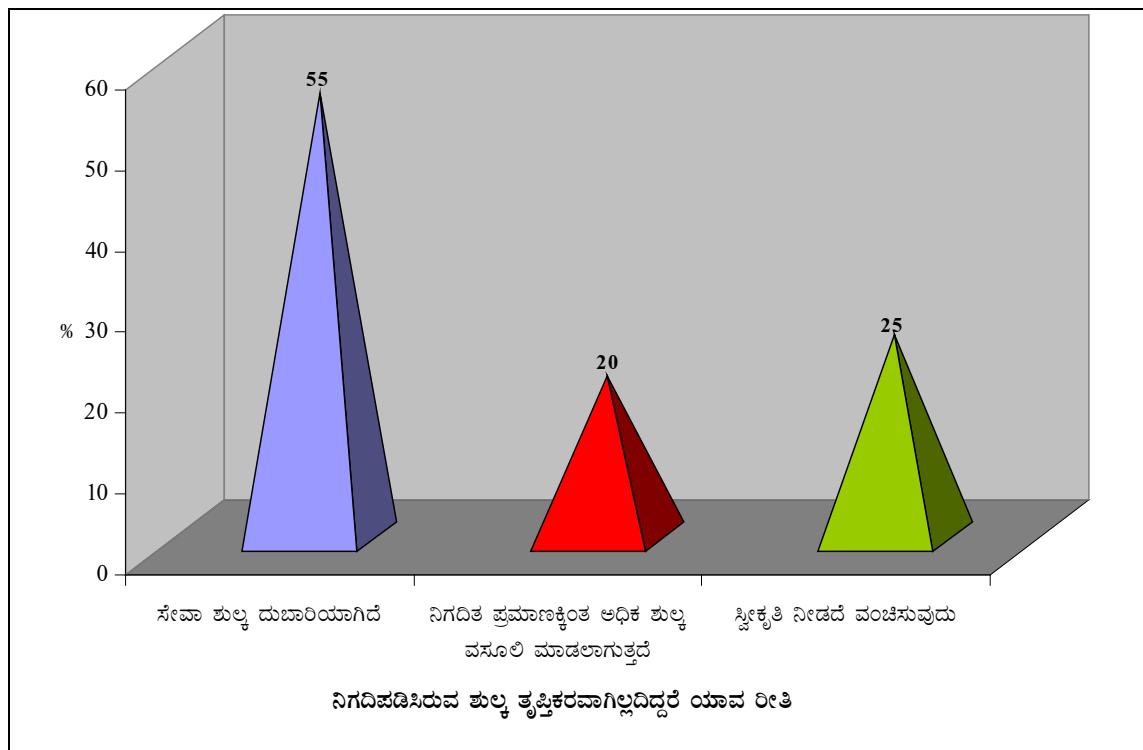
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಂತಿಯ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಮರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	39 (49.00)	18 (45.00)	06 (15.00)	14 (70.00)	09 (45.00)	02 (10.00)	04 (20.00)	<b>92 (38.00)</b>
ಇಲ್ಲ	41 (51.00)	22 (55.00)	34 (85.00)	06 (30.00)	11 (55.00)	18 (90.00)	16 (80.00)	<b>148 (62.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಂತಿಯ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಮರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ	20 (63.00)	10 (50.00)	12 (41.00)	09 (45.00)	10 (56.00)	10 (62.00)	11 (85.00)	<b>82 (55.00)</b>
ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ	12 (37.00)	10 (50.00)	08 (28.00)	-	-	-	-	<b>30 (20.00)</b>

ಸ್ವೇಕ್ಯಾತಿ ನೀಡದೆ ವಂಚಿಸುವುದು	-	-	09 (31.00)	11 (55.00)	08 (44.00)	06 (38.00)	02 (15.00)	<b>36 (25.00)</b>
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>32 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>29 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>18 (100.00)</b>	<b>16 (100.00)</b>	<b>13 (100.00)</b>	<b>148 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೇಳುಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.19. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ  
ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 92 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 38ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಶುಲ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 148 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 62ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕದ ಪ್ರಮಾಣವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ 148 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 82 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55ರಷ್ಟು

ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 30 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 36 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸ್ವೀಕೃತಿ ನೀಡಿದ ಶುಲ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.34

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದು,  
ಇದು ಆಡಳಿದ ವೇಗವಧ್ಯಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

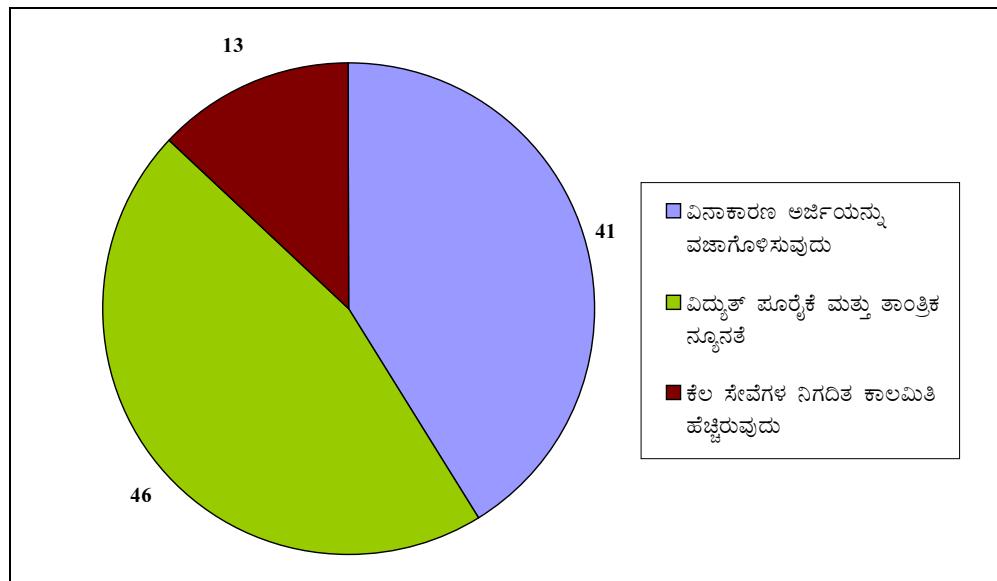
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	34 (42.00)	10 (25.00)	12 (30.00)	03 (15.00)	09 (45.00)	03 (15.00)	05 (25.00)	<b>76 (32.00)</b>
ಇಲ್ಲ	46 (58.00)	30 (75.00)	28 (70.00)	17 (85.00)	11 (55.00)	17 (85.00)	15 (75.00)	<b>164 (68.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದು,  
ಇದು ಆಡಳಿದ ವೇಗವಧ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ**

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕರೆ	ರಾಯಪುರ	
ವಿನಾಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸುವುದು	20 (40.00)	10 (29.00)	08 (31.00)	09 (45.00)	10 (55.00)	09 (69.00)	02 (67.00)	<b>68 (41.00)</b>
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೂರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನೋನೆ	30 (60.00)	15 (44.00)	10 (38.00)	11 (55.00)	08 (45.00)		01 (33.00)	<b>75 (46.00)</b>

ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು		09 (27.00)	08 (31.00)			04 (31.00)		<b>21 (13.00)</b>
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>50 (100.00)</b>	<b>34 (100.00)</b>	<b>26 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>18 (100.00)</b>	<b>13 (100.00)</b>	<b>03 (100.00)</b>	<b>164 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.20.** ವಿದ್ಯುನ್‌ನಾನ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿತ್ತು, ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಯ ವ್ಯಾಪಕ ಫಲವಾಗಿತ್ತು.

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಅನೋಲ್‌ನ್ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೆ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕವೇ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 76 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 32ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕಾಲಮಿತಿ ಇದ್ದರೂ ಶೀಫ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, 164 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 68ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕಾಲಮಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸೇವೆ ನೀಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 164 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 68 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 41ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಏನಾ ಕಾರಣ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ, 75 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 46ರಷ್ಟು

ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಿಂದ ಸೇವೆ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 21 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕೇವಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿನಗಳಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿ, ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಟ್ಟಾಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಷ್ಟಕ 4.35

**ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

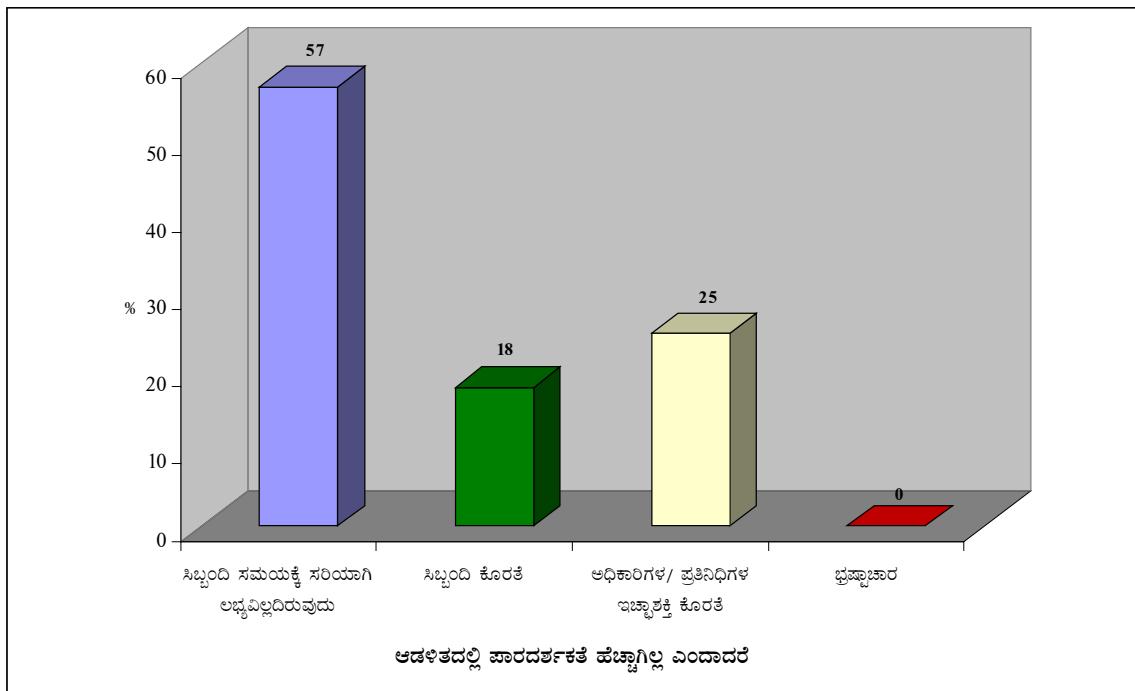
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ್ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	41 (51.00)	13 (32.00)	14 (35.00)	08 (40.00)	09 (45.00)	06 (30.00)	03 (15.00)	<b>94 (39.00)</b>
ಇಲ್ಲ	39 (49.00)	27 (68.00)	26 (65.00)	12 (60.00)	11 (55.00)	14 (70.00)	17 (85.00)	<b>146 (61.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

**ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಹೇಗೆ?**

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ್ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರ್ಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು	30 (61.00)	15 (47.00)	09 (54.00)	08 (47.00)	07 (70.00)	10 (72.00)	04 (57.00)	<b>83 (57.00)</b>
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೊರತೆ	06 (12.00)	10 (31.00)	04 (23.00)	03 (18.00)	01 (10.00)	02 (14.00)	01 (14.00)	<b>27 (18.00)</b>
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ/	13	07	04	06	02	02	02	<b>36</b>

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಇಚ್ಛಾತಕ್ತ ಕೋರತೆ	(27.00)	(22.00)	(23.00)	(35.00)	(20.00)	(14.00)	(29.00)	<b>(25.00)</b>
ಭ್ರಮಣಜಾರ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>49</b> <b>(100.00)</b>	<b>32</b> <b>(100.00)</b>	<b>17</b> <b>(100.00)</b>	<b>17</b> <b>(100.00)</b>	<b>10</b> <b>(100.00)</b>	<b>14</b> <b>(100.00)</b>	<b>07</b> <b>(100.00)</b>	<b>146</b> <b>(100.00)</b>

ಮೂಲ: ಹೈತ್ರಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.21.** ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 94 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, 146 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 146 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 83 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 57ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮಯವಾಲನೆ

ಮಾಡದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿಸದಿರುವುದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, 27 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 18ರಪ್ಪು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕೊರತೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ 36 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಪ್ಪು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.36

ಕೆಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ,  
ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ  
ಎಂಬುದರ ವಿವರ

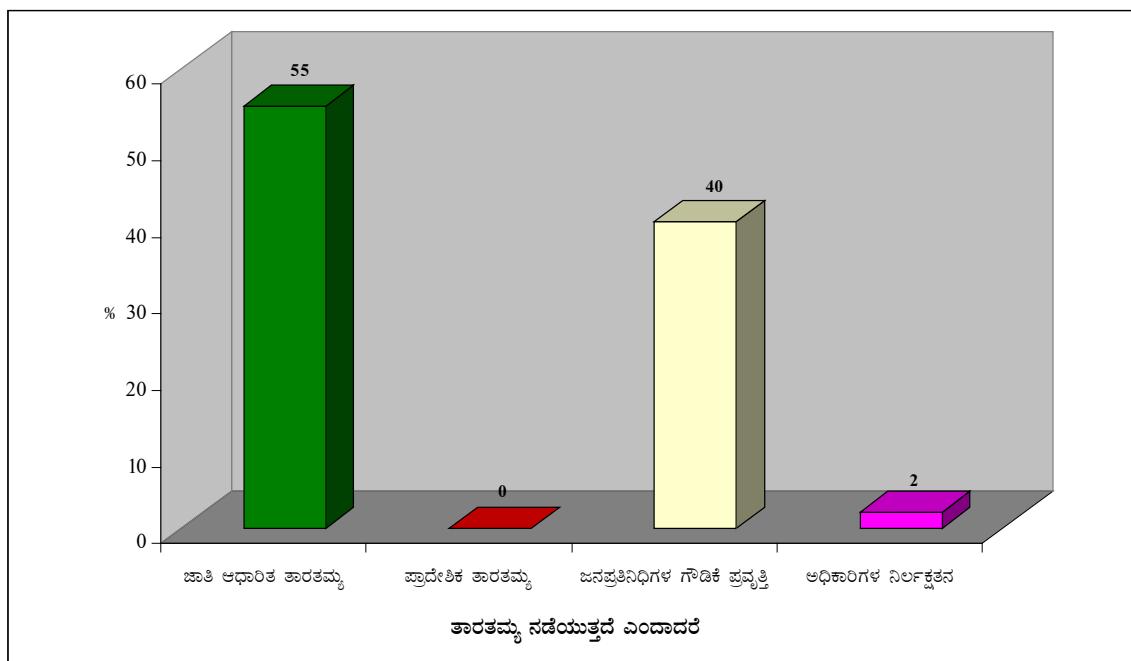
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	42 (52.00)	24 (60.00)	22 (55.00)	09 (45.00)	08 (40.00)	10 (50.00)	06 (30.00)	121 (51.00)
ಇಲ್ಲ	38 (48.00)	16 (40.00)	18 (45.00)	11 (55.00)	12 (60.00)	10 (50.00)	14 (70.00)	119 (49.00)
ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)

ಕೆಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ,  
ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದಾದರೆ  
ಯಾವ ರೀತಿ?

ವಿವರ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯ	25 (58.00)	12 (55.00)	16 (69.00)	09 (60.00)	02 (50.00)	03 (38.00)	03 (50.00)	70 (55.00)
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ತಾರತಮ್ಯ	-	-	-	-	-	-	-	-
ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ	18	09	07	06	02	03	03	48

ಗೋಡಿಕೆ ಪ್ರಮುಖೆ	(42.00)	(41.00)	(31.00)	(40.00)	(50.00)	(38.00)	(50.00)	(40.00)
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲ್ದಾಸವನ		01 (04.00)				02 (24.00)		<b>03 (02.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>43 (100.00)</b>	<b>22 (100.00)</b>	<b>23 (100.00)</b>	<b>15 (100.00)</b>	<b>04 (100.00)</b>	<b>08 (100.00)</b>	<b>06 (100.00)</b>	<b>121 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಹೈತ್ಯಾಧ್ಯಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.22. ಕೆಲ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 121 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 51ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, 119 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 49ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸೇವಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾವ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 121

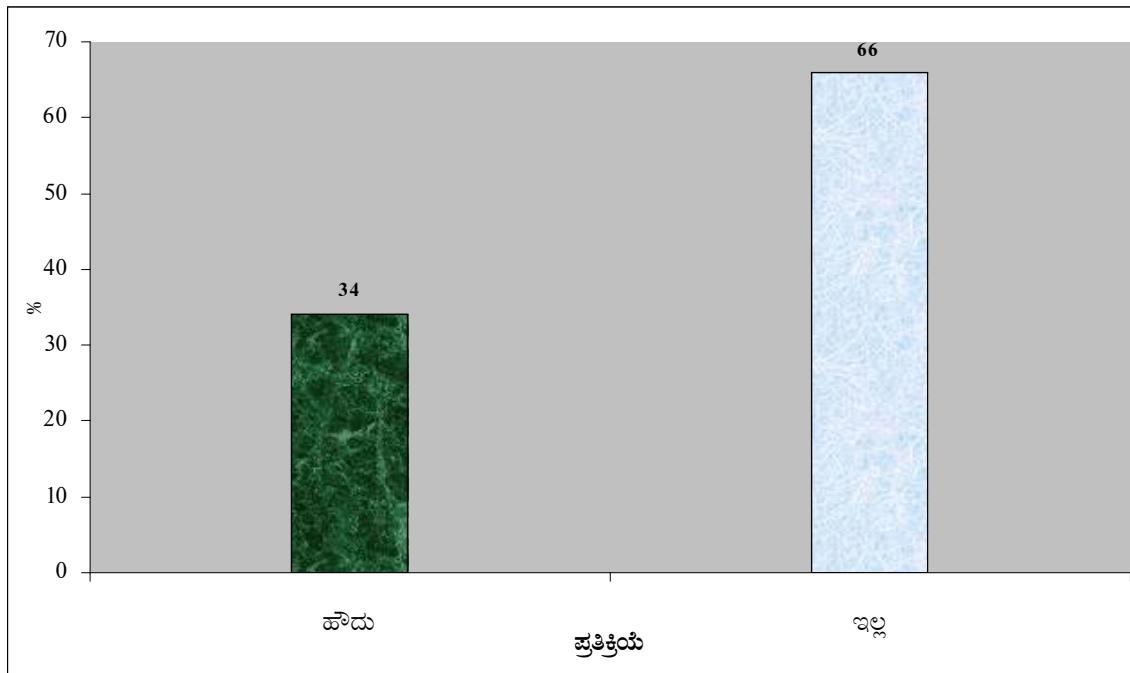
ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 70 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 55ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಜಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, 48 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 40ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಗೌಡಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 3 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 2ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಗರಿಕರು ಸೇವೆ ಬಯಸಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಜಾತಿ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.37

**ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಹಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ  
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಂಥಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	40 (50.00)	11 (28.00)	09 (22.00)	05 (25.00)	09 (45.00)	06 (30.00)	02 (10.00)	<b>82 (34.00)</b>
ಇಲ್ಲ	40 (50.00)	29 (72.00)	31 (78.00)	15 (75.00)	11 (55.00)	14 (70.00)	18 (90.00)	<b>158 (66.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಕೇಂದ್ರಾಧ್ಯಾಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.23.** ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರ

ಮೇಲೆನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 82 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 34ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದರೆ, 158 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 66ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ 158 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 69 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 44ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿಗದಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂದರೆ, 54 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 34ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅಲಭ್ಯತೆಯ ಕಾರಣ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 35 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 22ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಬಳತೆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದು, ಪಹಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

### ಕೋಡ್‌ಕ 4.38

**ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡ ಕಣೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಾಹೂದಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ನೀವು ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರಾ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	38 (47.00)	10 (25.00)	18 (45.00)	07 (35.00)	14 (70.00)	08 (40.00)	03 (15.00)	<b>98 (41.00)</b>
ಇಲ್ಲ	42 (53.00)	30 (75.00)	22 (55.00)	13 (65.00)	06 (30.00)	12 (60.00)	17 (85.00)	<b>142 (59.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಹೇಳ್ಳಾಧ್ಯಯನ



**ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.24. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡ ಕಳೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಭಾರೊಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡ ಕಳೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಭಾರೊಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಪ್ಪಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 98 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 41ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 142 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 59ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆ ನೀಡಿದರೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಧ್ಯಾರೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಲಭ್ಯತೆಗಳಂತಹ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಸೇವೆ ಬಯಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.39

ಸಕಾಲ ನಿಯಮದನ್ನು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವೇತನದಿಂದ ದಿನವೂಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 20 ಕಟಾವಣ ಮಾಡಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಈ ರೀತಿ ದೂರಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದಾಖಲಿಸುವುದರ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಚ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಪಿರಿಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಘರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	16 (20.00)	07 (17.00)	03 (07.00)	-	05 (25.00)	08 (40.00)	09 (45.00)	<b>48 (20.00)</b>
ಇಲ್ಲ	64 (80.00)	33 (83.00)	37 (93.00)	20 (100.00)	15 (75.00)	12 (60.00)	11 (55.00)	<b>192 (80.00)</b>

ಒಟ್ಟು	80 (100.00)	40 (100.00)	40 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	240 (100.00)
-------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

ಮೂಲ: ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಕಾಲ ನಿಯಮದನ್ವಯ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವೇತನದಿಂದ ದಿನವೇಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 20 ಕಟ್ಟಾವಣೆ ಮಾಡುವ ನಿಯಮವಿದ್ದು, ಈ ರೀತಿಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದಾಖಲಿಸುವುದರ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 48 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿಳಂಬ ಧೋರಣೆ ತೋರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದೂರುಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, 192 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 80ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಯಾವುದೇ ದೂರುಗಳನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೂರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸೇವೆಯ ವಿಳಂಬತೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 48 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 24 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಪರಣೆ ನೀಡಿಕೆ ವಿಳಂಬತೆಗೆ ದೂರು ದಾಖಲಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 13 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡಲು ವಿಳಂಬವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 11 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 23ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಇತರೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾಗ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

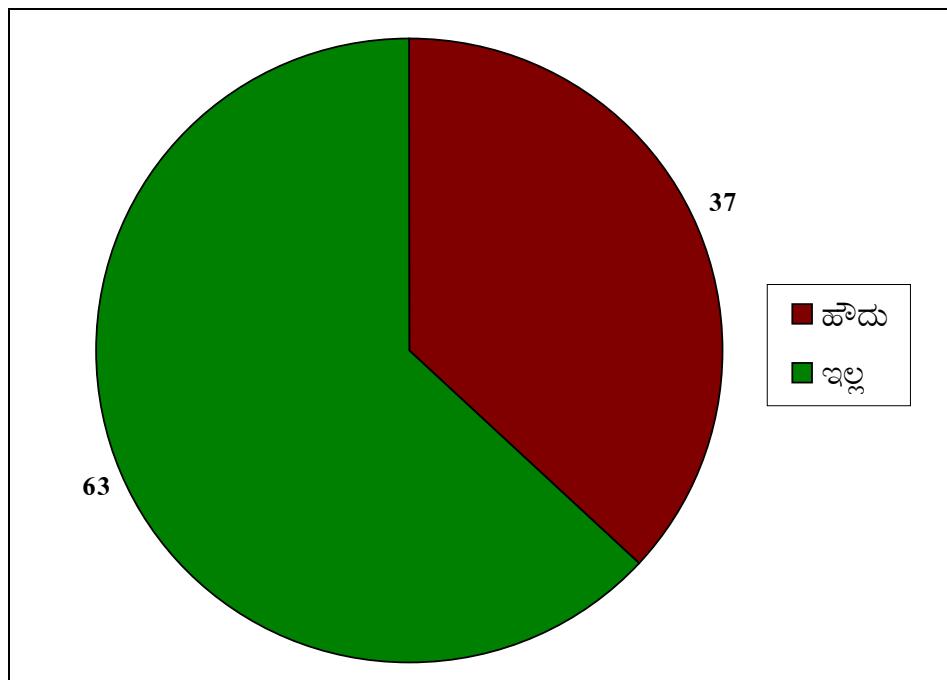
#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.40

ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮೊಣಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾಡು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ- ಮರ	ಹೊಸ- ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	24 (30.00)	23 (57.00)	10 (25.00)	12 (60.00)	08 (40.00)	04 (20.00)	09 (45.00)	90 (37.00)

ಇಲ್ಲ	56 (70.00)	17 (43.00)	30 (75.00)	08 (40.00)	12 (60.00)	16 (80.00)	11 (55.00)	<b>150 (63.00)</b>
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಶೈತ್ಯಾಧ್ಯಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.25. ಜಿಲ್ಲಾ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 90 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 63ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥೋಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 150 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 93 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 62ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಿಂದಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, 37 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 20 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 13ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇತ್ತಾಡ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮೋಟ್‌ಲೋಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟ 4.41

**ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿರುವುದರ ವಿವರ**

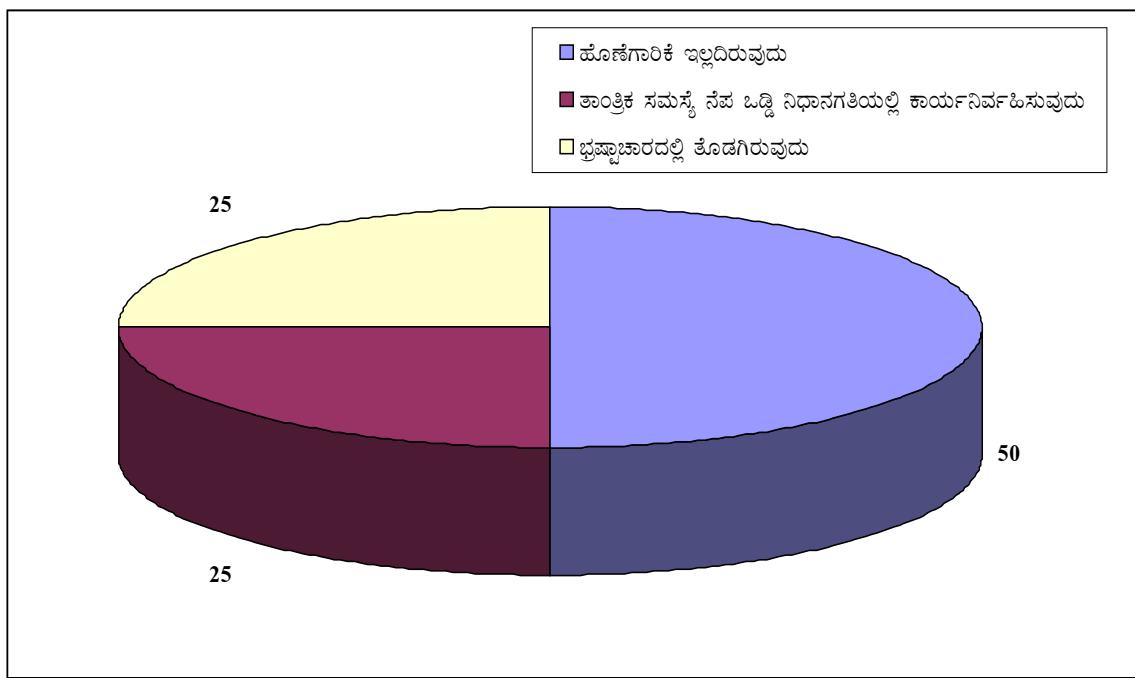
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	23 (29.00)	10 (25.00)	11 (27.00)	04 (20.00)	06 (30.00)	04 (20.00)	08 (40.00)	<b>66 (27.00)</b>
ಇಲ್ಲ	57 (71.00)	30 (75.00)	29 (73.00)	16 (80.00)	14 (70.00)	16 (80.00)	12 (60.00)	<b>174 (73.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

**ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಾರಣಗಳು**

ಕಾರಣಗಳು	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾದು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಯೋಜನೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	33 (58.00)	16 (37.00)	20 (54.00)	08 (57.00)	07 (41.00)	02 (67.00)	02 (67.00)	<b>88 (50.00)</b>

ಆಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ನೆವೆ ಒಡ್ಡಿ ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ	15 (26.00)	09 (21.00)	08 (22.00)	04 (28.00)	06 (35.00)	01 (33.00)	-	43 (25.00)
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು	09 (16.00)	18 (42.00)	09 (24.00)	02 (15.00)	04 (24.00)	-	01 (33.00)	43 (25.00)
ಒಟ್ಟು	57 (100.00)	43 (100.00)	37 (100.00)	14 (100.00)	17 (100.00)	03 (100.00)	03 (100.00)	174 (100.00)

ಮೂಲ: ಕೇಶಾಧ್ಯಯನ



ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.26. ಅನೋಲ್ಯೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕಾರಣಗಳ ವಿವರ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಬಹುತೇಕ ಅನೋಲ್ಯೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ನೀಡಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಭತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಸಂದರ್ಭತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 66 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 27ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, 174 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಶೈಕ್ಷಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ ಶೈಲಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 174 ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 88 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, 43 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆಪವೋಡ್ಡಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಳಂಬವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 43 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಭೃಷ್ಣಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇತಕಾಯ್ದದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೇತನ ನೀಡದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಭೃಷ್ಣಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ದಕ್ಕಲೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### ಕೋಷ್ಟಕ 4.42

**ಫ್ಲೋಯ್ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭೃಷ್ಣಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾರ್ಗಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಜನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರ**

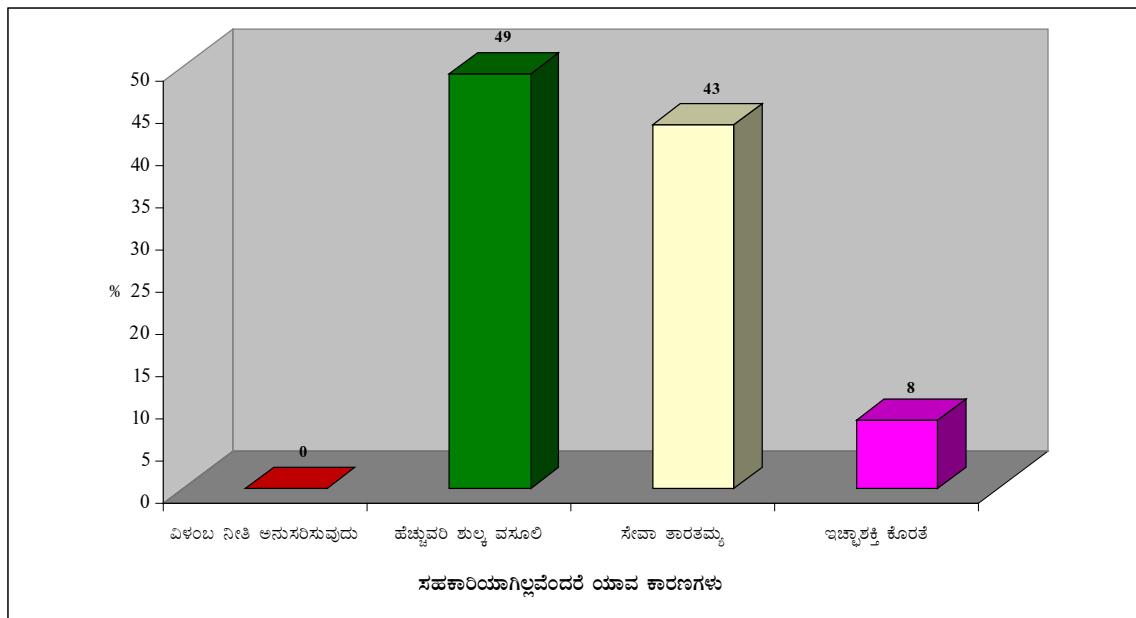
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ಹೌದು	40 (50.00)	15 (37.00)	12 (30.00)	04 (20.00)	06 (30.00)	08 (40.00)	05 (25.00)	<b>90 (37.00)</b>
ಇಲ್ಲ	40 (50.00)	25 (63.00)	28 (70.00)	16 (80.00)	14 (70.00)	12 (60.00)	15 (75.00)	<b>150 (63.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>80 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>240 (100.00)</b>

**ಫ್ಲೋಯ್ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭೃಷ್ಣಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾರ್ಗಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಜನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ**

ಕಾರಣಗಳು	ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.	ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.	ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.ಪಂ.		ಮೊಳಕಾಲ್ಯಾರು ತಾ.ಪಂ.		ಒಟ್ಟು
				ರಂಗನಾಥ-ಪುರ	ಹೊಸ-ಯಳನಾಡು	ಬಿ.ಜ.ಕೆರೆ	ರಾಯಪುರ	
ವಿಳಂಬ ನೀತಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು	-	-	-	-	-	-	-	-
ಹಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ	35	28	10	-	-	-	-	<b>73</b>

ವಸೂಲಿ	(70.00)	(70.00)	(50.00)					(49.00)
ಸೇವಾ ತಾರತಮ್ಯ	15 (30.00)	09 (22.00)	07 (35.00)	12 (100.00)	10 (71.00)	07 (100.00)	05 (71.00)	<b>65 (43.00)</b>
ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ		03 (08.00)	03 (15.00)		04 (29.00)		02 (29.00)	<b>12 (08.00)</b>
ಒಟ್ಟು	<b>50 (100.00)</b>	<b>40 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>20 (100.00)</b>	<b>14 (100.00)</b>	<b>07 (100.00)</b>	<b>07 (100.00)</b>	<b>150 (100.00)</b>

ಮೂಲ: ಹೈತ್ಯಾದ್ಯಯನ



#### ರೇಖಾಚಿತ್ರ 4.27. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಣಿಕಾರ ನಿರ್ಮಾಳಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವು ಭ್ರಮಣಿಕಾರ ನಿರ್ಮಾಳಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 90 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಭ್ರಮಣಿಕಾರ ನಿರ್ಮಾಳಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 63ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಣಿಕಾರ ನಿರ್ಮಾಳಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಭ್ರಮಣಿಕಾರ ನಿರ್ಮಾಳಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರೆ, 90 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 38 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 43ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಸೇವೆ ನೀಡುವ ನಿರ್ಬಂಧ ವಿಧಿಸಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 46ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂದರೆ 10 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 11ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸೇವಾ ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿಂದಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆ ಆಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿರುವ 150 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 73 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 49ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, 65 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 43ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸೇವಾ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 8ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಾಬಿತಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ವೇಗವರ್ಧಕತೆ, ಜನರ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷಣೆಗೊಳಿಸಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಅಧ್ಯಾಯ-05**  
**ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು**

---

- 5.1. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು**
  - 5.2. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ**
  - 5.3. ಪ್ರಕ್ರಿಕಲ್‌ನೆಗಳ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳು**
  - 5.4. ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳು**
  - 5.5. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಲಹೆಗಳು**
  - 5.6. ಉಪಸಂಹಾರ**
-

## ಅಧ್ಯಾಯ-05

### ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯವು ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೂಲಕ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಗುರುತಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಬಂಧ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ನಿಗದಿತ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿತಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ, ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೀರೆಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ನವ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿ, ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಾವಲೋಕನ, ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡಂತಹ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯ್ದು, ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು

ಕಾಯಿದೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕನಾರ್ಟಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೋಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರತ ನೌಕರ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಫಲವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಐದು, ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಭಂಧದ ಕೊನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## 5.1. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು

“ಕನಾರ್ಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ: ಚಿತ್ರೆದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೋಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸಾದರಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 5.2. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶೀಪ್ರಗತಿಯ ಸೇವೆ ವಿಶರಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆಡಳಿತದ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ 146 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

2. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇ-ಆರ್ಥಿಕ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವೇಗವರ್ದನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಶಿಸ್ತ ರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 53 ಅಂದರೆ ಶೇ. 48ರಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಜನರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಎತ್ತಿದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

ಸಂದರ್ಶಿತ 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇ.67ರಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜನರು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಮೆಚ್ಚಿ 187 ಅಂದರೆ ಶೇ.78ರಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಸಮಯದ ಅಭಾವ, ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### 4. ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಿತ 60 ನೌಕರ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 65ರಷ್ಟು ಜನರು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 90 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಕಾಲ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೆ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### 5. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯೋನ್ನು ಖಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸ್ಫ್ರೇಷಿಂಗ್ ಸೇವೆಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ ಹೊರತು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಒಂದಾದರೆ, ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಕಾಲಮಿತಿ 45–60 ದಿನಗಳಾಗಿರುವುದು (ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆ) ಆಡಳಿತದ ವೇಗವಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ಎಂಬ ಅಂಶ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಮೆತ್ರಿ 164 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 68ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನಸ್ಸೇಹಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### 5.3. ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ವಿಶೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರೋಡಿಕ್ಕೃತ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಟ್ಟೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 146 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ? ಎಂಬ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 146 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 17 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 12ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಲಭ್ಯತೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, 82 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 56ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಯ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 47 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 32ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಕ ಸ್ವರ್ಗ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ವಿಫಲವಾಗುವುದರ

ಜೋತೆಗೆ ಭೂಷಾಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮಧನೀಯವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಪಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ಪರ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರೆತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿದರ್ದೀರುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಿಂದ ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 164 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 68ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 164 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 64 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡದೆ ಅಜ್ಞವಜಾಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ 77 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 47 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂರ್ಖಕೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ, 23 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 14 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೇವೆ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಭೂಷಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 63ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಭೂಷಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೇ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಕೋರತೆ ಇದ್ದು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನಸ್ವೇಹಿ ಆಡಳಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. 60 ನೌಕರಶಾಹಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 67ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 176 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇ-ಆಡಳಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ಇವು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲಶ್ರೀತಿ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯು ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂಶರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡಕಣೇರಿಗಳ ಸೇವೆಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು. ಜನರು ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ 60 ನೌಕರಶಾಹಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 44 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 142 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 59ರಷ್ಟು ಜನ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು, ಕಾರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶೋಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣ ಪದೇ ಪದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂಭರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗಿದೆ.

#### 5.4. ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳು

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರೀಶೀಲನೆ ನಡೆಸಲು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಬಂದಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ. ಅದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪಂಚತಂತ್ರ ಮೋಟರ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಮಗಾರಿ ವಿವರ, ಅನುದಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ ಇದು ಪಾಲನೆಯಾಗಿರುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶ ಅಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವು ನಾಗರಿಕಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಭಿತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಜಾಣ ಇರುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೂ ಇವರ ಜಾಣದ ಮಿತಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಾರ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದು, ಸೇವೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲಶ್ರೀತಿಗಳ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಭೀತಾಗಿದೆ
- ಒದಲಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಡಳಿತ ಸ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಇವರುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರು ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರುವ ಹಾಗೂ ಇವರುಗಳ ವೇತನ ನೀಡಿಕೆ ವಿಳಂಬವಾಗವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಜಾರದಲ್ಲಿ ಶೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರಜಾಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಾಂಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಜ್ಞದಿಂದಾಗಿ ನಾಗರಿಕರು ತಾಲ್ಲುಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಿಸ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆಯ ನೆಪ್ಪೊಡ್ಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರುವುದು

ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೀಣಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

- ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೇವಾ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸರಾಲ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದು ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದು ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗ ವರ್ಧಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಬೇಕಿದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಡೆಮೆ ಇದ್ದು ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುದೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### 5.5. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಲಹೆಗಳು

- ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ್ದು ಇದು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲ ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬರುವುದಲ್ಲದೇ ಜನರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೇ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರಕ ತರಬೇತಿ, ಜಾಹೀರಾತುಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲೇ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರುವ ಬಾಮಾಡಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವವು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರಿಂದ ಆಡಳಿತದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ಖಾಯಂ ನೌಕರರನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸನ್ವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮೋಟ್‌ಎಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ, ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ವಿವರ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ದಾಸ್ತಾವೇಚುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ ಬಹುತೇಕ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮೂಲಕ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ಶಿಸ್ತ ರೂಪಿಸಲು ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೇತನ ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತಹ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಬೇಕಿದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸಲಕರಣೆಗಳ ರಿಪೇರಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಅನುಮತಿಯೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಆಡಳಿತ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ನೆಪವೋಡ್ಡಿ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಮುಖ್ಯ ಸೇವೆಗಳಾದ ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೇವಾ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿದ್ಯೂತ್ ಅಭಾವ. ಅನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆ ವಿದ್ಯೂತ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಅಧವಾ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

## 5.6. ಉಪಸಂಹಾರ

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ 1990ರ ದಶಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಇಂದು ರಾಜ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರ್ವಿಸಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಬೇರುಗಳು ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮೂರು (03) ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಅನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಅನಕ್ಕರತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಜನ ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದು ಇದಲ್ಲದೇ ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಹ ಬದಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿರುವುದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಅನ್‌ಲೈನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಮೊದಲಾದ ತೊಡಕುಗಳಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದ ಫಲ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜೀರ್ಣಸಿಕೊಂಡು ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾನದಂಡವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

---

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

---

## ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- Acharya Keya (2002). “Plan in Bhoomi India’s Model E-Governance Project”, Panos Feature, Bengaluru.
- Aditi Dayal (2015). “The Role of Citizens in Democratic Governance”, Ph.D., thesis Submitted to Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
- Agarwal, A. (ed.). (2007). “E-Governance-Case Studies”, Universities Press, Hyderabad.
- Ahuja, K. and Ojha, A.K. (ed.). (2008). “Governance and Reforms”, Aalekh Publishers, Jaipur.
- Appu, P.S. (1997). “Land Reforms in India : A Survey of Policy Legislation and Implementation”, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Arpitha Sharma (2014). “Rural E-Governance in India”, *Yojana*, Vol. 58.
- Arun Kumar Gupta (2017). “Public Administration”, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Noida, Uttara Pradesh.
- Arvunanda B., Guroup, N. and Osterberg, T. (2002). “Designing Visible Land Admission Systems”, In: *Paper presented at the World Bank Regional Workshop*, April 29<sup>th</sup> and May 2<sup>nd</sup>, Kampala, Uganda.
- Avasthi and Maheshwari (2012). “Public Administration”, Lakshmi Narain Agarwal Educational Publishers, Agra.
- Banasree Devi (2015). “Good Governance and its Working: At the Indian Context”, *International Journals of Interdisciplinary Research in Science Society and Culture*, Vol. 1, Issue 2.
- Bhatnagar, S. (2012). “Unlocking E-government Potential Concepts, Cases and Practical Insights”, Sage Publications, New Delhi.

- Bhattacharya, J. (2012). “e-Gov2.0 Policies, Processes and Technologies”, Tata McGraw-Hill, New Delhi.
- Biju, M.R. (2007). “Good Governance and Administrative Practices”, Mittal Publication, New Delhi.
- Chandra, B. (2011). “History of Modern India”, Orient Blackswan Private Limited, New Delhi.
- Chandra, B., Mukherjee, M. and Mukherjee, A. (2000). “India Since Independence”, Penguin Books India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Chaudhuri, B. (2014). “E-Governance in India Interlocking Politics, Technology and Culture”, Routledges Publishers, New York.
- Chopra, J.K. (2013). “Indian Administration”, Unique Publishers, New Delhi.
- Clark, G. and Chabrel, M. (2007). “Measuring Integrated Rural Tourism”, Journalism Geographies, Vol. 9, No. 4.
- Damola Adejumo Ayibiowu (2016). “A Theoretical Basis for Good Governance”, *African Journal of Development Studies*.
- Datt, S., Datt, G. and Mahajan, A. (2013). ”Indian Economy”, S. Chand and Company Pvt. Ltd., New Delhi.
- Dinesh Arora (2016). “The Idea of Good Governance in Indian Politics, Issues and Strategies”, *The Indian Journal of Political Science*, Vol. LXXVII.
- Fadia, B.L. and Fadia, K. (2013). “Public Administration-Administrative Theories and Concepts”, Shitya Bhavan, Agra.
- Goel, S.L. (2007). “Right to Information and Good Governance”, Deep and Deep Publications, New Delhi.

- Gopal Swamy, N. (2005). “Information Technology and E-Governance”, Penguin Press, New Delhi.
- Govil, R.K. and Tripathi, B.B. (2013). “Agricultural Economy of India”, Kitab Mahal Publishers, New Delhi.
- Grover, B.L. and Mehta, A. (2014). “A New look at Modern Indian History (From 1707 to the Modern Times)”, S. Chand and Company Pvt. Ltd., New Delhi.
- Gupta, P. and Bagga, R.B. (ed.). (2010). “Compendium of e-Governance Initiatives in India”, Universities Press, Hyderabad.
- Hammond, A. and Paul, J. (2006). “A New Model for Rural Connectivity”, World Resources Institute Development Thought Enterprise.
- Hasnat, A.H. (ed.). (2002). “Governance, South Asian Perspectives”, Monohar Publishers, New Delhi.
- Kamalesh N. Agalwal and Muruli D. Tiwari (2002). “IT and E-Governance in India”, McMillan Publications, New Delhi.
- Kashyap, C.S. (2008). “Our Political System”, National Book Trust, New Delhi.
- Keya Acharya (2003). “Flows in Bhoomi”, India’s Model E-Governance Project Panos Feature, Bengaluru.
- Khitoliya, R.K. and Nitin Tanwar (2005). “e-Governance : An Aid to Development of Isolated Rural Connectivity in Developing Countries”, Agriculture Today.
- Khurna, K.L. (2012). “Medieval India”, Lakshmi Narain Agarwal Educational Publisher, Agra.
- Kohli, A. (1986). “State and Poverty in India”, Cambridge University Press, Cambridge.

- Krishna B. Nair (2006). “Fast, Reliable, Instant, Efficient Network for the Disbursement of Services”, Compendium of e-Governance for India, Routledge Publications, New Delhi.
- Krishnan C. (2013). “The Impact of e-Governance on Good Governance”, Yojana, Vol. 57.
- Laxmikanth, M. (2011). “Governance in India”, Tata McGraw-Hill Education Private Limited, New Delhi.
- Liysa C.Y.R. and Karen Higgs (2010). “Rural e-Governance in India : For WHO Association for Progressive Communication”, New Delhi.
- Madan, G.R. (1979). “India’s Social Transformation”, Allied Publishers Pvt. Ltd., Bombay.
- Maheshwari, S.R. (2010). “Public Administration in India”, MacMillan Publishers, Chennai.
- Malik Nadeem (2016). “Analyzing Good Governance and Decentralization in Developed Countries”, *Journal of Political Science and Public Affairs*, Vol. 4, Issue 3.
- Manjunath, N. (ed.). (2012). “A Hand Book of Karnataka”, A Government of Karnataka Publication, Bengaluru.
- Manuel Castells (2010). “The Rise of the Network Society, the Information Age: Economy, Society and Culture”, Blackwell Publishers, Wiley, UK, Vol. 1.
- Medury, U. (2010). “Public Administration in the Globalisation Era - The New Public Management Perspective”, Orient Black Swan Private Limited, New Delhi.
- Meetali Saxena (2008). “ICT in Rural India - e-Governance”, ICFAI University Press.

- Misra and Puri (2010). “Indian Economy”, Himalaya Publishing House, Mumbai.
- Modi, R. (2004). “Democracy and Good Governance”, Mangal Deep Publication, Jaipur.
- Mohala, O.M. (2011). “Urban Governance in India-Emerging Challenges in Liberalised Era”, Authors Press, New Delhi.
- Monga, A. (2008). “e-government in India : Opportunities and Challenges”, JOAAG, Vol. 3, No. 2.
- Murthy, S.H.V. and Elizabeth (2007). “History of India Part-II”, Eastern Book Company, Lucknow.
- Nanda, S.P. (2009). “Main Currents of Indian History-From Ancient to Modern”, Dominant Publishers and Distributors, New Delhi.
- Nidhi Srivastava (2015). “E-Governance in Rural India”, *International Journal of Computer Science and Information Technologies*, Vol. 6, Issue 1.
- Nikhitha Yadav and Singh, V.B. (2012). “E-Governance Past, Present and Future in India”, *International Journal of Computer Applications*, Vol. 53, Issue 7.
- Ninad Shankar Nag (2018). “Government, Governance and Good Governance”, *Indian Journal of Public Administration*.
- Palekar, S.A. (2016). “e-Governance Initiative in India”, *The Indian Journal of Political Science*, Vol. LXXL, No. 1.
- Paneer Vel, P. (2014). “e-Governance-A Change Management Tool”, Rawat Publications, Jaipur.
- Partha Saradhi, Rakesh Cheetal and Namitha Gupta (2009). “e-Governance and Indian Society : An Impact Study of Andhra Pradesh, Kerala and Karnataka”, Kanishka Publishers and Distributors, New Delhi.

- Pathi, R.B.S. and Pillai, S.K. (2008). “e-Governance and Public Administration”, New Century Book House (P) Ltd., Chennai.
- Piyush Gupta and Bagga, R.K. (ed.) (2003). “A.P.J. Abdul Kalam’s Inaugural I.I.T. Delhi”, In: *International Conference on e-Governance*, 18<sup>th</sup> December.
- Prabhu, C.S.R. (2012). “e-Governance Concepts and Case Studies”, PHI Learning Private Limited, New Delhi.
- Prasad, C. (2008). “Economic Survey of India 1947-2009”, New Century Publications, New Delhi.
- Priya, S. (2005). “Growth and Development of E-Governance in India”, Egovindia World Press.
- Pyari, R.S. and Kumar, A.S.S. (ed.). (2014). “The Karnataka Land Revenue Act, 1964 and Rules, 1966”, Sun Publishing House, Bengaluru.
- Rajkumar (2008). “e-Procurement, Compendium of E-Governance Initiatives in India”, University Press, New Delhi.
- Ramaswamy, H., Patagundi, S.S. and Patil, S.H. (ed.). (2007). “Karnataka Government and Politics”, Concept Publishing Company, New Delhi.
- Ranganatha (2012). “Geography of Karnataka”, Mysore Book House, Mysore.
- Raushina, A. (2005). “e-Governance for Good Governance”, The National e-Governance Action Plan, *Kurukshetra*, Vol. 53, No. 5.
- Ravi Upadya (2007). “e-Governance : Perspective and Challenges”, Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi.
- Reddy, G.V. (2014). “Land Revenue Act, 1964”, Sri. Balaji Book Company, Bengaluru.

- Reddy, S.P.L. and Singh, R. (ed.). (2006). “Good Governance - Case Studies in Administrative Innovations”, Indian Institute of Public Administration, New Delhi.
- Richard Heeks (2003). “Most e-Governance for Development Projects Fair, How can Risks be Reduced”, Maryland Publications.
- Richard, H. (2006). “Implementing and Managing e-government”, Vistar Publication, New Delhi.
- Richards, F.J. (2013). “The Mughal Empire”, Cambridge University Press India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Sadashiva, K. (2011). “Modern Mysore-New Approaches on Polity, Society and Economy”, Cam-Kar Samanvaya Research Institute, Mysuru.
- Saith, A., Vijayabaskar and Gayathri, V. (ed.). (2008). “ICTS and Indian Social Change-Diffusion, Poverty, Governance”, Sage Publication India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Sameer Kochhar (2013). “e-Governance Need Bottom up Approach”, *Yojana*, Vol. 57.
- Sangita Dhal (2016). “e-Governance : An Enabling Tool for Good Governance”, Sage Publications India Pvt., Ltd., New Delhi.
- Sangita Dhal (2016). “Governance : Issues and Challenges”, Sage Publications India Pvt., Ltd., New Delhi.
- Sathpal, P. (ed.). (2012). “The Karnataka Land Reforms Act, 1961”, Karnataka Land Journal Publication, Bengaluru.
- Saxena Naresh, C. (2002). “Rural Poverty in Meghalaya”, Planning Commission, New Delhi.
- Sharma K. Yogendra (2006). “Good Governance”, Kanishka Publishers, New Delhi.

- Sharma, B.M. and Singh, R.B. (ed.). (2004). “Good Governance, Globalisation and Civil Society”, Rawat Publication, Jaipur.
- Sharma, K.L. (2007). “Indian Social Structure and Change”, Rawat Publications, Jaipur.
- Sharma, L.N. (213). “Politics and Good Governance”, Regal Publication, New Delhi.
- Sharma, L.P. (2010). “History of Modern India”, Konark Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- Sharma, P. (2012). “e-Governance”, APH Publishing Corporation, New Delhi.
- Sharma, R. and Arora, R.K. (ed.). (2010). “Good Governance Stimuli and Strategies”, Aalekh Publishers, Jaipur.
- Shirin Madan (2009). “e-Governance for Development : A Focus on India”, Palgrave MacMillan Publications, New Delhi.
- Singh, H. and Pilania, G.P. (1985). “Administration and Social Change”, Printwell Publishers, Jaipur.
- Singh, H., Mathur, P.C. and Singh, P. (ed.). (2007). “Coalition Governance and Good Governance”, Aalekh Publishers, Jaipur.
- Sinha, B.K. (1998). “Evaluation of Computerisation of Land Records in Morena District”, Lal Bhaddur Shastri National Academy of Administration, Mussoorie.
- Sinha, R.P. (2001). “e-Governance in India : Initiatives and Issues”, Concept Publishing Company, New Delhi.
- Sinha, R.P. (2006). “e-Governance in India Initiatives and Issues”, Concept Publishing Company, New Delhi.

- Stoker Gerry (1999). “Governance as Theory: Five Propositions”, *International Social Science Journal*, Vol. 50.
- Subash Bhatnagar (2004). “e-Governance for Vision to Implementation”, Sage Publications, New Delhi.
- Tejinder Sharma (2002). “e-Governance - Engineering Approach India”, *Journal of Public Administration*, Vol. XLVII, No. 4.
- Tripathi, V. (2007). “e-Governance in India”, Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi.
- Vaibhav Gandhi and Kumbhavna, C.K. (2017). “e-Governance in Local Bodies in India”, *Journal of Scientific and Research Publication*, Vol. 7, Issue 2.
- Verma, R.M. (2005). “Democracy and Governance in Changing World”, Vistar International Publishing House, Delhi.
- Verma, S.L. (2008). “Advanced Modern Political Theory Analysis and Technologies”, Rawat Publications, Jaipur.
- Wajahat, H. and Ahuja, M. (ed.). (2005). “Land Reform in India”, Sage Publications, Vol. 10, New Delhi.
- Yogaraju, S.D. (2015). “e-Governance Initiative in Karnataka”, *International Journal of Research in Engineering, I.T. and Social Sciences*, Vol. 5, Issue 3.
- ಮಂಜನಾಯ್ಚ್, ಹೆಚ್.ಎಸ್. (2014). “ಕನಾಟಕದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಮಹತ್ವ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ”, ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಭಂದ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಂಕರಾಷ್ಟ್ರ.
- ಸುರೇಶ್, ಕೆ.ಜಿ. (2006). “ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ”, ಅವಿಲಾ ಏಜನ್ಸೆಸ್, ಮೈಸೂರು.

## ವರದಿಗಳು (Reports)

- ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ, 2017–18, 2018–19, 2019–20.
- 37<sup>th</sup> Report on Action taken by Government on Recommendations, Observation of the Committee contained in their 22<sup>nd</sup> Report on Implementation of E-Gov Projects, December 2006.
- Annual Report (2011-12). Centre for E-Governance, Government of Karnataka.
- Centre for Media Studies, 2017, CMS-India Corruption Study, 2017, New Delhi.
- First Report, Second Administrative Reforms Commission, Right to Information, June 2006, Master Key to Good Governance.
- Government of Karnataka Report, 2001.
- India: e-Readiness Assessment Report (2003). Chapter-3, Ministry of Information Technology of India available at
- Japan International Cooperation Agency (JICA) participatory Development and Good Governance Report of the Aid Study Committee.
- Right to Information Act, 2005 : A Guide for Media.
- Right to Information Act, 2005, The Bare Act, The Gazette of India, New Delhi, 21st June 2005.
- The Karnataka Sakala Services Act, 2011, DPAR website, Nov. 29, assessed May 14, 2017.

## ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು (News Papers)

- *Deccan Herald.* Bhoomi Project Struggling to Eliminate Land Disputes in Karnataka, 27<sup>th</sup> Dec. 2012.
- *Deccan Herald.* Government Order soon on Giving Power to Tahsildars to Rectify RTCs. 21<sup>st</sup> Oct. 2014.
- *Deccan Herald.* Now, Get Your Land Records at Grama Panchayat Offices. 1<sup>st</sup> July 2016.
- *Deccan Herald.* Road to Digital India begins in Bengaluru. 15<sup>th</sup> Dec. 2015.
- *Prajavani.* Computer Maremaachida Kandaya- Elakeya Tappugalu. 7<sup>th</sup> July 2014.
- *Prajavani.* Naalku Varshagallalli Rajyada Ella Bhoomi Survey. 11<sup>th</sup> July 2014.
- *Prajavani.* Pahanidosha Saripadisalu Adalath. Revenue Minister, Srinivas Prasad, 9<sup>th</sup> July 2015.
- *Deccan Herald.* Scrap Bhoomi Project, Cries Opposition. 20<sup>th</sup> July 2012.
- *The Hindu.* Bhoomi Project; Karnataka a Model for Other States. 27<sup>th</sup> Sep 2002.
- *The Hindu.* Land Records of Two Villages in Dakshina Kannada to go Digital. 2<sup>nd</sup> Dec. 2013.
- *The Hindu.* Revenue Adalaths to be held in all Districts. 9<sup>th</sup> Feb. 2014.
- *The Hindu.* Special Drive to dispose of Podi Land Cases is a Success. 9<sup>th</sup> Apr. 2011.
- *The Hindu.* World Bank Lauds Land Records Project in Karnataka. 12<sup>th</sup> Feb. 2007.

- *Times of India*. Karnataka's Bhoomi Project shows Technical Constraints. 26<sup>th</sup> Dec. 2012.
- *Udayavani*. Bhoomi Nakshe Koruva Arjigala Twarita Vilewari. 30<sup>th</sup> Jan. 2015.
- *Vartha Bharathi*. Mandya: Kandaya Adalath Decembervarege Vistarane. 30<sup>th</sup> Sep. 2015.
- *Vijaya Karnataka*. Padasale Bandaru Paradata Tappalilla. 16<sup>th</sup> Dec. 2015.
- *The Hindu*. Podi Cases, RTC Corrections to be Cleared by March 2015. 18<sup>th</sup> Dec. 2014.
- *Kannada Prabha*. Ikavyakthi Phodige Avakasha Agatya. 26<sup>th</sup> Sep. 2016.
- *Prajavani*. Pahani Thiddupadi Adhikara Tahsildarige. 13<sup>th</sup> Oct. 2014.
- *The Hindu*. Bhoomi and Kaveri Software Integrated. 6<sup>th</sup> July 2012.
- *The Hindu*. Namma Bhoomi to be Commissioned Soon. 25<sup>th</sup> May 2014.
- *Deccan Herald*. Bhoomi Software to be Upgraded. 11<sup>th</sup> July 2014.
- *Prajavani*. Shithila Bhoomi Jeernoddhakke Munna. 27<sup>th</sup> Oct. 2014.
- *Vijayavani*. Podimukta Grama Ravandoor. 12<sup>th</sup> Sep. 2015.
- *Vijayavani*. Pahanigagi Annadhatara paradaata. 1<sup>st</sup> Jan. 2016.
- *Prajavani*. Malenaadalli Ega Bhoomiyadde Suddi. 1<sup>st</sup> May 2016.
- *Vijayavani*. Ella gramagalannu Podimuktha Madalu Karma. 1<sup>st</sup> Jan. 2016.

---

ಸಂದರ್ಭನ ಅನುಸೂಚಿ

---

**“ಕನಾಡ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ” (ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ)**

**ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು**

ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ  
ಸಹಾದ್ಯ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

**ಸಂಶೋಧಕರು**

ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಓ.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ  
ಹುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ  
ಜಾನ್ ಸಹಾದ್ಯ, ಶಂಕರಪಟ್ಟ—577 451

**ಗ್ರಾಮ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
ಸಂದರ್ಶನ ಅನುಸೂಚಿ-01**

**ಅ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ**

- 1) ಹೆಸರು :  
2) ಸ್ಥಳ/ಉರು :  
3) ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ :  
4) ಲಿಂಗ :  
5) ವಯಸ್ಸು :

ಸೀರೀ	ಮರುಷ

- 6) ಶೀಕ್ಷಣ :  
7) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ
- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 0–20 | 21–30 | 31–40 | 41–50 | 51–60 |
|      |       |       |       |       |

- 8) ಶೀಕ್ಷಣ :
- |         |          |       |              |      |      |
|---------|----------|-------|--------------|------|------|
| ಅನ್ವಯಿತ | ಪ್ರಾಥಮಿಕ | ಪ್ರೌಢ | ಪದವಿ ಮಾರ್ವರ್ | ಪದವಿ | ಇತರೆ |
|         |          |       |              |      |      |

- 9) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ :
- |          |         |       |      |
|----------|---------|-------|------|
| ವೈಯಕ್ತಿಕ | ವ್ಯಾಪಾರ | ನೌಕರಿ | ಇತರೆ |
|          |         |       |      |

8) ಭೂಮಿ (ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ) :

1–4	5–10	11–20	21–25	26ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು

9) ಜಾತಿ :

ಪ.ಜಾತಿ	ಪ.ಪಂಗಡ	ಹಿಂ.ವರ್ಗ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಇತರೆ

10) ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನಲ್ಲಿ :

ಅವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬ	ವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬ

### ಆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

- 11) ನಿಮಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಿರಿ?  
 a) ಸರ್ಕಾರದಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮೂಲಕ  
 b) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು (ಗೋಡೆ ಬರಹ/ ಚಿತ್ರಗಳು)  
 c) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು / ನಿಯತಕಾಲೀಕೆಗಳು  
 d) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ  
 e) ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ  
 f) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
- 12) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು  
 ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ  
 a) ಇ- ಕಲಿಕೆ e) ಇ- ಪಾವತಿ  
 b) ಇ-ಮಾಹಿತಿ f) ಇ- ಆಡಳಿತ  
 c) ಇ- ವಾಣಿಜ್ಯ g) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ  
 d) ಇ-ಸೇವೆ
- 13) ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಗ್ರಾಮ/ ಶಾಲ್ಲು/ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ? ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಯಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವುವು

- a) ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಡೆಯುವುದು
  - b) ಬೀದಿ ದೀಪ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
  - c) ಭೂಮಿ ಪರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು
  - d) ಪಡಿತರಚೀಟಿ ಪಡೆಯುವುದು
  - e) ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು
  - f) ಇತರೆ
- 14) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- a) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ
  - b) ಶಾಲ್ಲಿಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ
  - c) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
  - d) ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ
  - e) ಇತರೆ
- 15) ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದೆಯೇ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- 16) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿ ನಿಮ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶವು ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರಾ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರಾ?

- a) ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
- b) ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- c) ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
- d) ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗಾಹಿಸುವುದು
- e) ಭೂಪ್ರಾಬಾರವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು
- f) ಇತರೆ

- ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು?
- ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆ
  - ಸಮಯದ ಅಭಾವ
  - ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ
  - ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ
  - ಇತರೆ
- 17) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಪ್ರಮಾಣವು ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ  
  - ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ
  - ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
  - ಸ್ವೀಕೃತಿ ನೀಡದೆ ವಂಚಿಸುವುದು
  - ಇತರೆ

18) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿ ನೀಡಿದ್ದ ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.  
  - ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
  - ನಾಗರಿಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
  - ಕಡಿಮೆ ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕದಿಂದ ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
  - ಇತರೆ
 ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?  
  - ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡದೆ ವಿನಾ ಕಾರಣ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸುವುದು
  - ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂರ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ
  - ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - ಇತರೆ

19) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.  
  - ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ
  - ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ
  - ಎಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ
  - ಘಟಣಾಕಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ
  - ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?

- a) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
  - b) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ
  - c) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ/ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ
  - d) ಘ್ರಣ್ಣಾಜಾರ
  - e) ಇತರೆ
- 20) ನೀವು ಅಗತ್ಯ ಮಾಹತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೋದು/ಇಲ್ಲ
- 21) ನೀವು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆಯಿಂದ ಅರ್ಜಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೋದು/ಇಲ್ಲ
- ಹೋದು ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೀರಿ.
- a) ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯ
  - b) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ತಾರತಮ್ಯ
  - c) ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಗೌಡಿಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
  - d) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲರ್ಕ್ಷೆತನ
  - e) ಇತರೆ
- 22) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರೀಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ? ಹೋದು/ಇಲ್ಲ

ಹೋದು ಎಂದಾದರೆ, ಹೇಗೆ?

- a) ಶೀಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು
- b) ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು
- c) ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- d) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ದಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- e) ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- a) ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- b) ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅಲಭ್ಯತೆ
- c) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲರ್ಕ್ಷೆತನ
- d) ಪರಣೆ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಲೋಪದೋಷ
- e) ಇತರೆ

23) ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಬಾಮಾಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲೇ ನೀಡುವುದರಿಂದ ನೀವು ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

24) ಸಕಾಲ ಕಾಯ್ದೆಯಾಗ್ನಯ ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಗೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಂಬಳದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ 20ರೂ ಕಟ್ಟಾವು ಮಾಡುವ ನಿಯಮವಿದ್ದು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ತರಹದ ದೂರುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧಜಂತಹ ದೂರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

- a) ಪರಣೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- b) ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- c) ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡದ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- d) ಆಧಾರ್ಯ/ ಜನನ-ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೇವೆಗಳು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- e) ಇತರೆ

25) ಜಿಲ್ಲಾ/ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತುಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಫೋಟ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಏಕ್ಕಣಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು?

- a) ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಿಂದಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಿರುವುದು
- b) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ
- c) ಸಮಯದ ಅಭಾದರಿಂದ ನಾಗರಿಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದಿರುವುದು
- d) ಇತರೆ

26) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?

- a) ಇವರಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- b) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ನೇಪ ಒಡ್ಡಿ ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- c) ಓರ್ವಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು
- d) ಇತರೆ

27) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿನ ಭೃಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಹೇಗೆ?

- a) ಕಾಲ ಮೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- b) ಹಂಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- c) ನಾಗರಿಕರ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು
- d) ಸೇವಾ ನಿರ್ವಹಣ ಸಂಬಂಧ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಬಂದಗಳಿರುವುದರಿಂದ
- e) ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- a) ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದ ನೆಪ ಹೇಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿಳಂಬನೀತಿಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
- b) ಹಂಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ
- c) ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿತಾರತಮ್ಯ
- d) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾತಕ್ತಿ ಕೊರತೆ
- e) ಇತರೆ

28) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು :

**“ಕನಾಡ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ” (ಚಿತ್ರದುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ)**

**ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು**

ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರಖ್ಯಾದಪ್ಪ  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ  
ಸಹಾದ್ಯಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

**ಸಂಶೋಧಕರು**

ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಓ.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ  
ಹುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ  
ಜಾನ್ ಸಹಾದ್ಯಿ, ಶಂಕರಪಟ್ಟ—577 451

**ಗ್ರಂಥ/ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗಾಗಿ**  
**ಸಂದರ್ಶನ ಅನುಸೂಚಿ-02**

**ಅ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ**

- 1) ಹೆಸರು :  
2) ಸ್ಥಳ/ಉರು :  
3) ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲೆ :  
4) ಲಿಂಗ :  
5) ವಯಸ್ಸು :

ಸೀ	ಮರುಷ

- 6) ಶ್ರೇಣಿ :  

0-20	21-30	31-40	41-50	51-60

- 7) ವೃತ್ತಿ :  

ಅನುಕೂಲತೆ	ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ	ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ	ಪದವಿಪೋರ್ವ	ಪದವಿ	ಇತರೆ

- 8) ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯವಸಾಯ :  

ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯವಸಾಯ	ವ್ಯಾಪಾರ	ನೌಕರಿ	ಇತರೆ

8) ಭೂಮಿ (ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ) :

1-4	5-10	11-20	21-25	26ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು

9) ಜಾತಿ :

ಪ.ಜಾತಿ	ಪ.ಪಂಗಡ	ಹಿಂ.ವರ್ಗ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಇತರೆ

10) ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಹಿನ್ನಲ್ಲಿ :

ಅವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬ	ವಿಭಾಗ ಕುಟುಂಬ

### ಆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

11) ನಿಮಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಿರಿ?

- a) ಸರ್ಕಾರದಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮೂಲಕ
- b) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು (ಗೋಡೆ ಬರಹ/ ಚಿತ್ರಗಳು)
- c) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು / ನಿಯತಕಾಲೀಕೆಗಳು
- d) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ
- e) ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಲಕ
- f) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

12) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) ಇ- ಕಲಿಕೆ   | e) ಇ- ಪಾವತಿ     |
| b) ಇ-ಮಾಹಿತಿ   | f) ಇ- ಆಡಳಿತ     |
| c) ಇ- ವಾಣಿಜ್ಯ | g) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
| d) ಇ-ಸೇವೆ     |                 |

13) ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಗ್ರಾಮ/ ಶಾಲ್ಲುಕು/ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ? ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಯಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವುವು

- a) ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಡೆಯುವುದು
  - b) ಬೀದಿ ದೀಪ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
  - c) ಭೂಮಿ ಪರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು
  - d) ಪಡಿತರಚೀಟಿ ಪಡೆಯುವುದು
  - e) ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು
  - f) ಇತರೆ
- 14) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- a) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ
  - b) ಶಾಲ್ಲಿಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ
  - c) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
  - d) ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ
  - e) ಇತರೆ
- 15) ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದೆಯೇ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- 16) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿ ನಿಮ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶವು ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರಾ?
- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರಾ?
- a) ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
  - b) ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
  - c) ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
  - d) ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗಾವಹಿಸುವುದು
  - e) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು
  - f) ಇತರೆ

- ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು?
- ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆ
  - ಸಮಯದ ಅಭಾವ
  - ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ
  - ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ
  - ಇತರೆ
- 17) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಶುಲ್ಕ ಪ್ರಮಾಣವು ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ  
  - ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ
  - ನಿಗದಿತ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
  - ಸ್ವೀಕೃತಿ ನೀಡದೆ ವಂಚಿಸುವುದು
  - ಇತರೆ

18) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೆ ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿ ನೀಡಿದ್ದ ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೇಗವರ್ಧಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.  
  - ಕಾಲವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
  - ನಾಗರಿಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
  - ಕಡಿಮೆ ಸೇವಾ ಶುಲ್ಕದಿಂದ ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
  - ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?

  - ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡದೆ ವಿನಾಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸುವುದು
  - ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂರ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ
  - ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - ಇತರೆ

19) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ  
 ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.  
  - ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ
  - ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ
  - ಎಲ್ಲ ಮಾಹಿತಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ
  - ಘಟಣಾಕಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ
  - ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?

- a) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
  - b) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ
  - c) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ/ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ
  - d) ಘ್ರಣ್ಣಾಜಾರ
  - e) ಇತರೆ
- 20) ನೀವು ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಿಳಾಸಿಸಿ ಮಾಡಿ ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- 21) ನೀವು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆಯಿಂದ ಅರ್ಜಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
- ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೀರಿ.
- a) ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯ
  - b) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ತಾರತಮ್ಯ
  - c) ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಗೌಡಿಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
  - d) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲರ್ಕ್ಷತನ
  - e) ಇತರೆ
- 22) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿರುವ ಭೂಮಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಹೇಗೆ?

- a) ಶೀಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು
- b) ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು
- c) ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- d) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ದಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- e) ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- a) ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- b) ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅಲಭ್ಯತೆ
- c) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲರ್ಕ್ಷತನ
- d) ಪರಣೆ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಲೋಪದೋಷ
- e) ಇತರೆ

23) ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಬಾಮಾಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಕಂದಾಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲೇ ನೀಡುವುದರಿಂದ ನೀವು ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

24) ಸಕಾಲ ಕಾಯ್ದೆಯಾಗ್ನಯ ನಿಗದಿತ ವೇಳೆಗೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಂಬಳದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ 20ರೂ ಕಟ್ಟಾವು ಮಾಡುವ ನಿಯಮವಿದ್ದು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ತರಹದ ದೂರುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧ ಇಂಥಷ ದೂರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

- a) ಪರಣೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- b) ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- c) ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡದ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- d) ಶಾಧಾರ್ಯ/ ಜನನ-ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಾಳ್ಯದಿ ಸೇವೆಗಳು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ
- e) ಇತರೆ

25) ಜಿಲ್ಲಾ/ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತುಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಫೋಟ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳೇನು?

- a) ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಿಂದಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಿರುವುದು
- b) ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ
- c) ಸಮಯದ ಅಭಾದರಿಂದ ನಾಗರಿಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದಿರುವುದು
- d) ಇತರೆ

26) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೋಕರರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಏಕೆ?

- a) ಇವರಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- b) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ನೇಪ ಒಡ್ಡಿ ನಿರ್ಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- c) ಓರ್ವಾಜಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು
- d) ಇತರೆ

27) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿನ ಭೃಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ಹೇಗೆ?

- ಕಾಲ ಮೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- ಹಂಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- ನಾಗರಿಕರ ಶ್ರೀಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು
- ಸೇವಾ ನಿರ್ವಹಣ ಸಂಬಂಧ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿರುವುದರಿಂದ
- ಇತರೆ

ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದ ನೆಪ ಹೇಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿಳಂಬ ನೀತಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- ಹಂಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ
- ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ
- ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಕೊರತೆ
- ಇತರೆ

28) ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು :



**“ಕನಾಡ ಸ್ಥಾಪನೆ ನರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭವಣಿಯಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ”  
(ಚಿತ್ರದುರ್ಬಳಿಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ)**

ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ., ಪದವಿಗಾರಿ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಾಸಲು  
ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ

**ಸಂಶೋಧಕರು**  
**ಬಾಬುಕುಮಾರ್ ಹಿ.**  
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 195/15-05-2015

**ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು**  
**ಡಾ. ಎಂ.ಹೆಚ್. ಪ್ರತ್ಯಾದ್ವಪ್ತಿ ಎಂ.ಹಿ.ಸಿಹೆಚ್.ಹಿ.**  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯಸಫರು  
ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ  
ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



**ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ**  
ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಾಂಜಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ  
ಶಂಕರಪಟ್ಟ - 577 451  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕನಾಡ



## ಅಧ್ಯಾಯ-05

### ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯವು ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೂಲಕ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಗುರುತಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಬಂಧ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ನಿಗದಿತ ಸಂದರ್ಶಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತಿತಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶ, ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೀರೆಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ನವ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿ, ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಡಳಿತದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಾವಲೋಕನ, ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡಂತಹ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯ್ದು, ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ವಿದ್ಯನ್ನಾನ್ ಆಡಳಿತದ ಸಾಧನವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು

ಕಾಯಿದೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕನಾರ್ಟಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೋಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರತ ನೌಕರ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಫಲವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಐದು, ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಭಂಧದ ಕೊನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

## 5.1. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳು

“ಕನಾರ್ಟಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಪಾತ್ರ: ಚಿತ್ರೆದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೋಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸಾದರಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 5.2. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶೀಪ್ರಗತಿಯ ಸೇವೆ ವಿಶರಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆಡಳಿತದ ಭಾಗವಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ 146 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

2. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇ-ಆರ್ಥಿಕ ತಂತ್ರಾಂಶವು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವೇಗವರ್ದರ್ಶಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಶಿಸ್ತ ರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 53 ಅಂದರೆ ಶೇ. 48ರಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇ-ಆಡಳಿತ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಧನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಜನರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಎತ್ತಿದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

ಸಂದರ್ಶಿತ 60 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇ.67ರಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜನರು ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಮೆಚ್ಚಿ 187 ಅಂದರೆ ಶೇ.78ರಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಸಮಯದ ಅಭಾವ, ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

#### 4. ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಿತ 60 ನೌಕರ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 42 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 70ರಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 65ರಷ್ಟು ಜನರು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 90 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 37ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಕಾಲ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರತಿ ಸೇವೆಗೆ ಕಾಲಮಿತಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

#### 5. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ದಕ್ಕತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯೋನ್ನು ಖಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸ್ಫ್ರೇಷಿಂಗ್ ಸೇವೆಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ ಹೊರತು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಒಂದಾದರೆ, ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಕಾಲಮಿತಿ 45–60 ದಿನಗಳಾಗಿರುವುದು (ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆ) ಆಡಳಿತದ ವೇಗವಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

ಎಂಬ ಅಂಶ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಪ್ರಮೆತ್ರಿ 164 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 68ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನಸ್ಸೇಹಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### 5.3. ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ವಿಶೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರೋಡಿಕ್ಕೃತ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಟ್ಟೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 146 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 61ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ತಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ? ಎಂಬ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 146 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 17 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 12ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಲಭ್ಯತೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, 82 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 56ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಯ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, 47 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 32ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಕ ಸ್ವರ್ಗ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತವು ವಿಫಲವಾಗುವುದರ

ಜೋತೆಗೆ ಭೂಷಾಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮಧನೀಯವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಪಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ಪರ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರೆತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿದರ್ದೀರುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಿಂದ ಸೇವಾ ವಿಶರಣೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಫಲಾನುಭವಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 164 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 68ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 164 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 64 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 39ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನೀಡದೆ ಅಜ್ಞವಜಾಗೋಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ 77 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 47 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂರ್ಖಕೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ, 23 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 14 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೇವೆ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಅಳವಡಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಭೂಷಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿತ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ 150 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 63ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಭೂಷಾಚಾರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೇ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಈ ಸಂಬಂಧ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಕೋರತೆ ಇದ್ದು, ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಜನಸ್ವೇಹಿ ಆಡಳಿತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. 60 ನೌಕರಶಾಹಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 40 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 67ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳು ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಅಂದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಂದರ್ಶಿತ ಒಟ್ಟು 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 176 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇ-ಆಡಳಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ಇವು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲಶ್ರೀತಿ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯು ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ನಡುವಿನ ಅಂಶರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡಕಣೇರಿಗಳ ಸೇವೆಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು. ಜನರು ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ 60 ನೌಕರಶಾಹಿ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 44 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 73ರಷ್ಟು ನೌಕರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ, ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ 240 ಪ್ರತಿವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ 142 ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ 59ರಷ್ಟು ಜನ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು, ಕಾರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶೋಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸೇವೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣ ಪದೇ ಪದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂಭರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗಿದೆ.

#### 5.4. ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳು

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರೀಶೀಲನೆ ನಡೆಸಲು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ತಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಬಂದಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ. ಅದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪಂಚತಂತ್ರ ಮೋಟರ್ಲೊನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಮಗಾರಿ ವಿವರ, ಅನುದಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ ಇದು ಪಾಲನೆಯಾಗಿರುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂಬಂಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶ ಅಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತವು ನಾಗರಿಕಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.
- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂದರ್ಭಿತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಜಾಣ ಇರುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೂ ಇವರ ಜಾಣದ ಮಿತಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಾರ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದು, ಸೇವೆಗಳು ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲಶ್ರೀತಿಗಳ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಭೀತಾಗಿದೆ
- ಒದಲಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಡಳಿತ ಸ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಇವರುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರು ಹೊಣಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರುವ ಹಾಗೂ ಇವರುಗಳ ವೇತನ ನೀಡಿಕೆ ವಿಳಂಬವಾಗವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಜಾರದಲ್ಲಿ ಶೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರಜಾಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಾಂಪೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಜ್ಞದಿಂದಾಗಿ ನಾಗರಿಕರು ತಾಲ್ಲುಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- ವಿದ್ಯಾನ್ನಾನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಿಸ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನ್ಯಾನತೆಯ ನೆಪ್ಪೊಡ್ಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರುವುದು

ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೀಣಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

- ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೇವಾ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸರಾಲ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದು ಕೆಲ ಸೇವೆಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದು ಇದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗ ವರ್ಧಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಯಶಸ್ವಿ ನಾಗರಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಬೇಕಿದ್ದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಡೆಮೆ ಇದ್ದು ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುದೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### 5.5. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಲಹೆಗಳು

- ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದ್ದು ಇದು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಫಲ ಎಂಬುವ ಜ್ಞಾನ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬರುವುದಲ್ಲದೇ ಜನರು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೇ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರಕ ತರಬೇತಿ, ಜಾಹೀರಾತುಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲೇ ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಡಕಳೇರಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರುವ ಬಾಮಾಡಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವವು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತಗಳ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೌಕರರೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರಿಂದ ಆಡಳಿತದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ಖಾಯಂ ನೌಕರರನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕಿದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಬದಲಾದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸನ್ವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮೋಟ್‌ಎಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ, ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ವಿವರ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಹೊಸ ಹೊಸ ದಾಸ್ತಾವೇಚುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ ಬಹುತೇಕ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮೂಲಕ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ಶಿಸ್ತ ರೂಪಿಸಲು ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇ-ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೇತನ ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತಹ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಬೇಕಿದೆ.
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಸಲಕರಣೆಗಳ ರಿಪೇರಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಅನುಮತಿಯೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಆಡಳಿತ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ನೆಪವೋಡ್ಡಿ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಮುಖ್ಯ ಸೇವೆಗಳಾದ ಕಟ್ಟಡ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರ ಪರವಾನಿಗೆ ನೀಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ 45 ರಿಂದ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಆಡಳಿತದ ವೇಗವರ್ಧಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೇವಾ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿದ್ಯೂತ್ ಅಭಾವ. ಅನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆ ವಿದ್ಯೂತ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಅಧವಾ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

## 5.6. ಉಪಸಂಹಾರ

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ 1990ರ ದಶಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಇಂದು ರಾಜ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರ್ವಿಸಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತದ ಬೇರುಗಳು ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮೂರು (03) ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಅನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಅನಕ್ಕರತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಜನ ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದು ಇದಲ್ಲದೇ ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಹ ಬದಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿರುವುದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಅನ್‌ಲೈನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಮೊದಲಾದ ತೊಡಕುಗಳಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇ-ಆಡಳಿತ ಸಮರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದ ಫಲ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜೀರ್ಣಸಿಕೊಂಡು ಇ-ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ ಆಡಳಿತ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾನದಂಡವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.